**Поурочный план по самопознанию**

**3 класс урок 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Быть человеком** | |
| **ФИО педагога** | Черданцева Е.А. | |
| **Дата:** | 16.03.2022 | |
| **Класс: 3** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока № 24** | **Быть патриотом своей страны** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | - осмысливать вечные общечеловеческие ценности  -способствовать формированию духовно-нравственной культуры  - проявлять ответственность в делах и поступках | |
| **Ценность:** | *Истина* | |
| **Качества:** | *Правдивость, умение видеть хорошее в других****,****оптимизм, ответственность* | |
| **Цель урока** | Раскрыть представления понятия «честность», через общечеловеческую ценность «истина». | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | - раскрыть смысл понятия «патриотизм»;  - развивать потребность быть честным и правдивым;  - воспитывать в детях ответственность, умение видеть хорошее в других. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** (1 мин)  1.**Позитивный настрой** (2мин) | *Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке и готовность к уроку.*    *Учитель проводит позитивный настрой «****Прогулка в лесу»*** | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.*  *Учащиеся, концентрируясь на словах, расслабляются.* | *Учебник, методическое пособие для учителя, аудиозапись*  <https://youtu.be/hlWiI4xVXKY>  *Sunny Mornings* |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания** (презентации) (10 мин)  беседа (5 мин) | *На прошлом уроке мы разделились на три группы и получили групповое домашнее задание.*  *Д.з. Подготовить презентации или доклады о казахских батырах .*  *1 группа-* **Кабанбай-батыр** 1692 - 1770  *2 группа-* **Отеген-батыр** 1699 - 1773.  3 группа- **Райымбек-батыр** 1705 - 1785  *Регламент выступления группы 3 мин.*  *Какими качествами были присущи батырам?*  *Как называют человека, который любит свою страну и свой народ?*  *Можем ли мы батыров называть патриотами? Почему?*  *Подберите слова синонимы к слову «патриот».*  *Что мы в наши дни можем сделать чтобы стать патриотами?*  *Сегодня на уроке мы уделим особое внимание ценности* ***–Истина*** | *Учащиеся выступают группами с зарение подготовленной презентацией.*  *Размышляют и отвечают на вопросы учителя* | *Презентация*  *«Батыры Казахстана»* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) (3 мин) | ***«Стремление к истине - единственное занятие достойное героя»***  ***Джордано Бруно (1548 г. – 17 февраля 1600 г.)*** знаменитый итальянский ученый, философ, поэт, последователь учения Коперника.    Как вы можете обьяснить значение этой цитаты?  Что такое истина?  Что значит стремиться к истине?  **Любовь в мыслях, словах – Истина.**  Каждый батыр или патриот выражает в своих действиях любовь в мыслях и словах к своему народу, к своей Родине.  В каких действиях мы с вами можем выразить свою любовь к Родине? | *Учащиеся обсуждают смысл высказывания, рассуждают о том что такое истина. Повторяют цитату несколько раз и записывают в тетрадь.* | *ПК, презентация,*  *Рабочие тетради.* |
| 1. **Рассказывание истории** (беседа)   (10мин) | ***Просмотр презентации и прослушивание истории.***  *Родился в семье степняка-кочевника в Южном Казахстане. Рано остался без матери. Работал учителем, экономистом, прокурором. Военным стал случайно. Но, наверное, ничего случайным не бывает. Он должен был им стать, потому что его миссия -это не только защита Москвы, столицы Советского Союза, но и Казахстана тоже. На фронт ушел в 1941. Дивизия называлась Семиреченской. Со свой задачей –подготовить 700 человек к боевым действиям-отлично справился. А помогло такое качество, как высокая требовательность не только к другим, но и прежде к самому себе. Умный, смелый, отважный, смелый, мужественный, честный , правдивый. Все эти качества, без сомнения, присущи этому патриоту.*  *« Мы должны все выжить», -такую задачу ставил командир перед своими бойцами. И они ему верили и шли за ним. Он мог бессловесно влиять на своих подчиненных. После войны в возрасте 45 лет он вышел в отставку и начал писать книги, чтобы донести правду о войне от лица тех, кто ее знал не понаслышке. К званию Героя Советского Союза был представлен в 1942 году, однако удостоен посмертно.*  *Что ваэного и полезного Бауыржан Момышулы сделал для своей родины?*  *Можем ли назвать Бауыржана Момышулы патриотом?*  *Почему?*  *Какими качествами обладал Бауыржан Момышулы?*  *Что такое честь?*  *Что такое духовная пища? Чем мы должны питать наш дух?* | *Учащиеся во время презентации, размышляют о высказывания Бауыржана Момышулы,глубоко размышляют над тем что такое истина и отвечают на вопросы учителя.* | дополнительная литература  презентация |
| **5. Творческая работа**  (10 мин) | ***1 группа***  *Учебник стр.97 задание 3.*  *Расшифровать пиктограмму в которой послание президента.Записать в тетрадь.*  ***2 группа***  *Учебник стр.98 задание 4. Постер «Мы – патриоты Казахстана»*  ***3 группа***  *Составить Синквейн слова «Патриот»* | *Учащиеся работают над заданием по группам.*  *Выполненные работы учащиеся презентуют классу.(1-2 ученика из группы)* | листы А4 карандаши  Алфавит с номирацией букв.  (для пиктограммы)  Порядок составления синквейна. |
| **7.** **Домашнее задание** (1-2 мин) | *Опережающее домашнее задание: прочитать асказку «Две сестры» с 102-103, ответить на вопросы.* | *Учащиеся записывают домашнее задание.* | *Учебник*  *дневник* |
| **8. Групповое пение.**  (*2-3 мин*) | *Учитель исполняет песню вместе с учениками песню "Родина моя - Казахстан!" (Л.Воеводская)* | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню* *«Дорога добра».* | *Медиапроигрыватель. Текст песни выводится на экран.*  [*https://youtu.be/edmtimTnZ6Y*](https://youtu.be/edmtimTnZ6Y) |
| **9.** **Заключительная минута урока**  *(1 мин)* | *Учитель предлагает учащимся вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своем сердце.*  *В сердце каждого человека есть место общечеловеческим ценностям, которыми он руководствуется в своей жизни. Следуя им человек становится духовно богаче, познает самого себя.*  *Учитель желает всем найти гармонию в жизни и благодарит за урок.* | *Ученики осуществляют рефлексию.* | *Тихо звучит композиция.*  [*https://youtu.be/FIznvlqBwSc*](https://youtu.be/FIznvlqBwSc)  *В. А. Моцарт - Мелодия сердца* |