***Внеклассное мероприятие по русскому языку***

***во 2 классах***

***Конкурс знатоков «Грамотей»***

Черданцева Е.А.

2022 уч.год

Цели:
• привитие интереса к чтению
• раскрытие потенциальных возможностей ребенка через игру;
• расширение и обогащение словарного запаса крылатыми выражениями;
• развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать их на практике;
• воспитание у детей навыка общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи и ответственность каждого за успех команды.

Ход мероприятия

**Ведущий:**

 В школу ходим мы не зря.
Без наук никак нельзя!
В жизнь неграмотным войдёшь
За минуту пропадёшь.
Чтоб ошибок избежать,
Ум свой надо развивать.
Приглашаю вас сейчас
Поиграть в грамотея час.

Сегодня мы проводим викторину, посвященную русскому языку.

Русский язык – это самый красивый, самый точный, самый великий и прекрасный язык.

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще и говорить не научился, а уже слушает колыбельные песни мамы. Так всю жизнь человек находится в мире языка. Без языка нельзя двинуть вперед науку, технику и саму жизнь.

Оценивать команды будет наше многоуважаемое жюри :

Печникова Ольга Дмитриевна

Сейчас мы попросим наши команды представится .

**Представление команд**

**«Умники»**

Умняшки отвечают дружно,
И здесь сомнений нет.
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

**«Знайки»**

Соревнуясь, вместе с вами
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

**«Почемучки»**

Мы команда «Почемучки»,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
Соревнуемся опять.

**«Дружба»**

Дружба и успех

Мы победим сегодня всех

Все за одного, один за всех

Тогда в команде будет успех

**Хочу огласить правила участия команд:**

1)    На обсуждение некоторых вопросов отводится определенное время.

2)    До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан поднять руку.

3)    Капитан выбирает отвечающего.

4)    Карточки с ответами передаются членам жюри.

5)    Все вопросы нужно дослушивать до конца.

Мы сегодня будем работать в группах. Что бы работа в группах шла слаженно давайте повторим правила работы в группах. (слайд 1)



**Задания конкурса.**

1. **Конкурс «Разминка»**

Я задаю командам по очереди вопросы. За каждый правильный вопрос комада получает 1 очко. Всего будет по 3 вопроса для каждой команды. Будьте внимательны. Не выкрикивайте. Максимальное количество баллов – **3.**

1. Сколько всего букв в русском алфавите?
2. На какие две группы делятся все звуки и буквы?
3. Сколько гласных букв в русском языке?
4. Сколько гласных звуков в русском языке?
5. Сколько согласных букв в русском языке?
6. Как узнать, сколько в слове слогов?
7. Что ставится в конце предложения?
8. Сколько гласных в слове «медведь»?
9. Может ли слово состоять из одного слога?
10. Переносится ли слово из одного слога?
11. С какой буквы пишется первое слово в предложении?
12. Из чего состоит предложение?

2**. Конкурс «Собери снежки»**

- Команды получают одинаковый набор снежков, на которых записаны слова на зимнюю тему . Нужно выбрать и принести в жюри только те снежки, в которых слова начинаются со звонкого согласного звука. За каждое верно выбранное слово комада получает 1 очко. Максимальное количество баллов – **4.**

**Вьюга**, **метель,** снег, **буран**, сугроб, **гололёд,** **мороз**.

1. **Конкурс**  «**Познай мудрость народа».**

В пословицах кроется мудрость народа и передается будующим поколениям. Сейчас мы попробуем познать мудрость русского народа и собрать правильно пословицы.

Вы получите конверты, в конвертах пословицы. Начало пословицы на одном листочке, а конец на другом. Надо верно соединить начало и конец пословицы, а затем эти пословицы аккуратно и красиво записать на листочек и передать жюри. За каждую верно составленную и записанную пословицу вы получаете 1 балл.  Максимальное количество баллов – **3.**

1) Без труда -      (не вытащишь рыбку из пруда)

2)Век живи -     (век учись)

3) Нет друга -   (ищи, а нашёл береги)

**4. Конкурс «Шифратор».**

У каждой буквы алфавита есть свое место. Какая то буква стоит первой, какая то второй и так далее. Вам необходимо используя алфавит и порядковые номера букв, расшифровать еще одну пословицу. Максимальное количество баллов – **4.**За каждое верно разгаданное слово 1 балл.

*5, 6, 13, 21 – 3, 18, 6, 14, 33    17, 16, 20, 6, 23, 6 – 25, 1, 19.*

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *5, 6, 13, 21* | *–* | *3, 18, 6, 14, 33* | *17, 16, 20, 6, 23, 6* | *–* | *25, 1, 19.* |
| **Делу** |   | **время** | **потехе** |   | **час.** |

**5. Конкурс  «Доскажи словечко»**

Вы много писали и наверное устали. Немного отдохнем и проведем устный конкурс. Задание буду задавать каждой команде по очереди, отвечать нужно хором. Используя знания о рифме.За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.

1.     Серый волк в густом лесу встретил рыжую… (лису)

2.     Ходит по лесу хорек, хищный маленький … (зверек)

3.     Вещунья белобока, а зовут ее…. (сорока)

4.     Мед в лесу медведь нашел, мало меда много … (пчел)

5.     Поскорее наливай мне в стакан горячий …(чай)

6.     Как прекрасно все вокруг, если рядом лучший … (друг)

7.     Я собою очень горд, смог испечь громадный… (торт)

8.     Вот лежит и бел, и чист на столе бумажный …(лист)

9.     На дворе большой мороз, отморозил детям .. (нос)

10.   Любопытных полон дом, пришел на праздник в гости… (слон)

11.    Рога носить ему не лень, потому что он …(олень)

12.    Долго я понять не мог, что часть слова – это… (слог)

13.    Катя младшему братишке каждый день читает … (книжки)

14.    Сел за стол на табурет, жду, когда дадут… (обед)

15.    В магазине, на прилавке и иголки, и …(булавки)

16. Вперевалку шел со льдин , к нам на утренник ... (пингвин).

**Физминутка**

**6. Конкурс  «Кто больше»**

1)    Конкурс с карандашом в руках. Вам надо за условленное время (2 минуты) записать как можно больше слов, в которых букв больше, чем звуков.

Листочки передаем жюри. За каждое правильное слово 1 балл. Подводятся итоги.

**7. Конкурс  «Найди меня»**

Задание дается каждой команде по очереди. Отвечают хором.

Назовите имена девочек и мальчиков, которые услышите в последнем слове вопроса.

Вопросы.

1.Кто принес куклу из магазина? (Зина)

2 Кто подскажет, где растет вкусная ежевика?( Вика)

3 Кто не пьет кефира? (Ира)

4.Кто, заметив паука, спрятался под диван? (Иван)

5.Кто ждет подарки от Деда Мороза? (Роза)

6 Кто в зоопарке дразнит верблюда? (Люда)

7 Кто возвращался под вечер с поля? (Поля)

8.Кто ищет свой баян? (Ян)

9.Кому назначили пилюли? (Юле)

10 Кто положил в печку полено? (Лена)

11 Кто стоит у сарая? (Рая)

12.Кто прыгнул с трамплина? (Инна, Лина)

За каждый правильный ответ 1 б., мах.- 3б.

**8. Конкурс  «Найди части слова»** За каждое верно найденное слово -1 балл. Максимальное количество -4 балла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | к | о | н | ч | а | н |
| ю | о | у | и | э | ю | и |
| н | н | г | р | т | е | е. |
| С | у | ф | ф | и | к | с. |
| е | н | г | ш | л | д | г |
| л | д | г | с | в | т | й |
| П | р | и | с | т | а | в |
| г | ш | н | г | л | ж | к |
| в | п | р | а | д | ц | а. |
| К | о | р | е | н | ь . | л |
| а | о | у | а | а | и | ё |

.

**9.Конкурс** Последний конкурс потребует вашего особого внимания. Перед вами листы, на которых записаны задания. В них вы должны выбрать правильный ответ. Время выполнения 6 минут.

Задания (на листочках):

1. Чей нос называется так же, как мелкая монетка?

*А).коровы     б).медведя         в).свиньи*

1. Добавь в рассказ пропущенное слово.

У Лены есть \_\_\_\_\_\_\_ . Он весело запрыгал, когда увидел, что Лена собирается гулять.

*А).мяч       б).кошка      в).пес*

1. Какого цвета аленький цветочек в одноименной сказке Аксакова?

*А).красного    б).желтого      в).голубого*

 Рефлексия

Жюри подводит итоги и объявляет результаты.