[**Комплексное занятие**](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2253-kompleksnoe-zanyatie-dlya-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppy-puteshestvie-v-fort-bayard-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)  **"В гости к Хозяйке сказочного Леса"**

**Программное содержание:**

1. Формировать [у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/7180-formirovanie-nravstvennykh-predstavleniy-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cherez-ruchnoy-trud-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) представления о диких животных: белке и медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Закреплять умение узнавать и называть цвета; знакомить детей с рисованием красками способом примакивания пальцев к листу бумаги. Активизировать [речь](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6978-urok-russkogo-yazyka-rech-cheloveka-ego-sudba-plan-uroka-i-prezentatsiya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) детей, побуждая повторять за воспитателем слова.
2. Развивать мелкую моторику рук, желание общаться с взрослыми и сверстниками.
3. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:**

Игрушки- белка, мишка, корзинки (вырезанные из бумаги), гуашь, салфетки.

**Ход занятия:**

**1 этап**

**а) Организационный момент**

**Воспитатель:**

Все садитесь рядком**,**
Поиграем ладком.
Приготовьте ушки, глазки,
Начинаем нашу сказку.
Я сегодня в лес пошла,
И корзинку там нашла.

А в корзине много ягод. Кто же её потерял? Пойдёмте все вместе в лес и поищем Хозяйку Леса. Спросим у неё, кто же потерял корзинку.

По ровненькой дорожке- 2р.
Шагают наши ножки- 2р.
Через лужу - прыг. Через ямку- скок.
Бух - упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. В темный лес пришли.
Выходит Хозяйка Леса.

**Хозяйка Леса:**Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть у меня в лесу. Проходите.

**Воспитатель:**Здравствуй, Хозяйка Леса! Мы нашли корзинку и хотели её отдать тому, кто её потерял.

**б) Сюрпризный момент**

**Хозяйка Леса:** Хорошо! Давайте спросим вот у этого зверька в золотистой шубке. Хотите с ним познакомиться? А кто здесь живет, вы узнаете, когда отгадаете загадку, (достаёт белку с дерева).

 Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу (белка)

**Дети:**Белка.

**Хозяйка Леса:** Здравствуй, белочка! Ребята, это белочка. Она пушистая. Потрогайте у неё шубку. Какая она? У неё есть туловище, голова, лапки, ушки, носик. Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

**в) Пальчиковая игра «Белочка»**

Сидит белочка в тележке,
Продает она орешки
Лисичке- сестричке,          Дети поочередно загибают пальчики
Воробью, синичке,             (от мизинца к большому).
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок, кому в роток,
Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала. – Ребята, вы знаете как называется домик, в котором живёт белка? (дупло) А где у неё дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А что кушает белочка?

**Ответы детей .**

А рядом, в дупле, у белочки кладовочка. Она там хранит запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте её угостим шишкой.

Белка любит есть орешки,

Шишки, семечки грызет,

И грибочки-сыроежки

С удовольствием найдет.

Соберет себе запасы,

Чтоб зимой не голодать,

И с кладовочки припасы,

Можно было доставать.

Белочка взяла угощения и убежала.

А теперь давайте пойдем тихонечко, на носочках. Там за кустом кто–то сидит, давайте угадаем кто это?

Всю зиму он в берлоге спал,

Да лапу сладко так сосал.

Весной затопал он спросонок,

Друзья, кто это?

Дети: Медвежонок!

Хозяйка Леса достает мишку из-под куста: А вот и мишка.

**г) Физминутка «МЕДВЕЖОНОК»**

Медвежонок, медвежонок, своей лапкой помаши,

(Машут рукой)

Медвежонок, медвежонок, лапкой ушко почеши.

(Дотрагиваются до уха)

А потом на барабане, медвежонок, поиграй.

(Стучат по ногам)

Медвежонок, медвежонок, доброй ночи, засыпай!

(Кладут голову на руки и закрывают глаза)

- Какого цвета его шубка? У него есть туловище, голова, лапки, ушки, носик, глазки.

- Что это мишка ревет: э-э-э! Как мишка ревет? Мишка ревет э-э-э. Как мишка вы пропойте, широко рот откройте. (Дети показывают).

-Почему мишка плачешь?

- Давайте расскажем стишок, чтобы он не плакал. Он сказал, что потерял большую корзинку.

- Вот эту? (Да).

-Так мы тебе её принесли.

-Ты для кого так много ягод собрал? (Для своих медвежат).

- Мишка, как называются эти ягоды? (Малинка).

- Какого они цвета? (Красного).

- А сколько ягод в корзинке: много или мало? (Много).

-Да, правильно, это малинка, ягод в корзине много и они красного цвета.

**д) Проведение игры на закрепление цвета. «Найди красного цвета овощи и фрукты»**

**Воспитатель:**Мы с ребятами поможем тебе, мишка, собрать малинку для твоих медвежат. Я сейчас раздам корзиночки ребятам, и мы с ними подойдем к столам. Проходите.

**2 этап. Основная часть «Рисование пальчиками»**

Давайте сядем все прямо, ножки поставим вместе и приготовимся слушать меня. Вначале приготовим наши пальчики.

  ***«За ягодами»***

  Раз, два, три, четыре, пять,

  В лес идем мы погулять.

  За черникой,

  За малиной,

  За брусникой,

  За калиной.

  Землянику мы найдем

  И мишутке отнесем.

 Мы сегодня будем рисовать ягодки пальчиком.

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!

Этот пальчик для того, чтоб показывать его!

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!

А мизинчик хоть и мал, он избалованный самый!

Посмотрите, как я буду рисовать: сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него красную краску. Каким пальчиком будем рисовать? Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге – получилась ягодка. И так мы с вами наполним всю корзинку ягодками. А потом вытрем сырой пальчик тряпочкой. Начинаем рисовать.

**Звучит музыка.**

Хозяйка Леса и мишка ходят, оценивают работы:

- Какие молодцы! Все корзинки полные. Какие сочные, красные ягоды!

Мишка:

-Спасибо, ребята! Мои медвежата будут очень довольны!

**Воспитатель:** Давайте подарим медвежатам корзинки! (да).

**Игра «Мишка».**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

**Мишка:**Моя Медведица решила вас тоже отблагодарить. Она передала вам конфеты. Вот он. Кушайте на здоровье.

Воспитатель с детьми благодарят Хозяйку леса и Медведя за угощение, прощаются с ними и возвращаются в детский дом.