***Предмет:*** Окружающий мир, аппликация.

***Тема:*** «Путешествие в зимний лес»

***Задачи:***

***Коррекционно – образовательные:*** обобщение знаний детей о зиме,

закрепление знаний детей о животных, живущих в лесу. Уточнение и расширение пассивного и активного словаря: зайка, ежик, птичка и т.д; учить выполнять игровые действия соответственно тексту.

***Коррекционно - развивающие:*** развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи. Развитие диалогической речи, способствовать развитию у детей познавательного интереса, мелкой моторик и пластики движения тела. Развивать способность следовать устным инструкциям.

***Коррекционно - воспитательные:*** формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, взаимопонимания, умение помогать друг другу, работа в парах, воспитывать чувство коллективизма воспитывать любовь и интерес к животным; учить начатое дело доводить до конца.

***Ход занятия:***

***Орг. Момент:*** Ребята, какое у вас настроение и у меня тоже хорошее, давайте подарим хорошее настроение гостям и друг другу. Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг, поздороваемся друг с другом!

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте» друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»,*

*Если каждый улыбнется –*

*Утро доброе начнется, - Доброе утро!*

***Воспитатель:*** (находит письмо и волшебную палочку) – Ребята, что это такое? (Письмо). Давайте узнаем, что в нем написано. (Чтение письма).

Мы , птицы леса, у нас случилась беда. В нашем лесу пропало солнышко, звери – их забрала снежная королева (показ на обратной стороне картинки с изображением снежной королевы). Она вернет только тогда, когда вы, ребята, выполните ее задания. Ребята помогите. солнышко и звери очень хотят вернуться. Ребята поможем? (*да*). Скажите, а какое время года у нас сейчас? Сегодня мы с вами отправимся в волшебный зимний лес. Смотрите вместе с письмом еще лежит волшебная палочка. С ее помощью мы быстро перенесемся в лес. Зимой и в настоящем и в сказочном лесу очень холодно.

Нам нужно одеться потеплее. Готовы?

В небе солнце не гуляет, в путешествие пора,

Собирайтесь детвора, одеваться нам пора,

Обуваем ножки в теплые сапожки,

Одеваем шубки, шапки, на руки перчатки,

В добрый путь ребятки!

(*имитация одевания теплой одежды*).

Но для того, чтобы попасть в зимний лес нам надо сказать волшебные слова. -Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись,

Прыгни вверх, остановись и немножко покружись!

1,2,3,4,5 глазки можно открывать! (дети открывают глаза).

***Воспитатель:*** с помощью волшебной палочки мы попали в дивный лес! В нем полным-полно чудес! Как здесь красиво, интересно! Много снега вокруг! А перед прогулкой давайте проведем ***дыхательную гимнастику***. Давайте вдохнем свежий морозный воздух, и подуем на снежинки. Что получится если мы одновременно сдуем их. (Снегопад).

***А вот и первое задание!*** Нам снежная королева предлагает отгадать загадки. И здесь заколдован лесной житель! Попробуем ему помочь! Слушайте внимательно загадку!

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши,

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это? ***(Зайка)***

Это зайчик. Встреча с зайчиком, который замерз без солнышка.

Здравствуй, зайчик!

Зайка, зайка, расскажи,

Зайка, зайка покажи,

Как найти дорожку

К солнышку в окошке.

***Воспитатель:*** ребята, зайчик хочет с вами поиграть. Но мама зайчиха дала ему задание найти среди картинок, картинку с изображением зимы: ***дидактическая игра «Найди картинку зимы»*** (работа с предметными картинками). Дети благодарят зайчика, прощаются с ним. Ну что, ребята я думаю мы справились с заданием. А теперь возьмем нашу волшебную палочку и взмахнем ею.

***Второе задание.*** Какое же следующее задание нас ждет посмотрите кто нас встречает. *Загадка.*

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками ***(Еж).***

Здравствуй, ежик!

Ежик, ежик, расскажи,

Ежик, ежик покажи,

Как найти дорожку

К солнышку в окошке.

***Воспитатель:*** ребята у мамы ежихи, детки растеряли свои колючки, давайте подберем каждому ежику колючки по цвету. *(Дети находят ежику колючки прикрепляют прищепки, ежик благодарит детей и сообщает дорогу к солнышку). Дети идут по тропинке и встречают по дороге птичку. Дети приветствуют птичку, спрашивают дорогу к солнышку.*

Здравствуй, птичка!

Птичка, птичка, расскажи,

птичка, птичка покажи,

Как найти дорожку

К солнышку в окошке.

Ребята, птичка замерзла в лесу без солнца и предлагает нам согреться. ***Физминутка «Птицы –пальчики».*** Дети благодарят птичку и прощаются.

***Встреча с солнышком. Дидактическая игра «Какое солнышко?».*** Дети посмотрите, вот мы и с вами нашли солнышко! Какое оно? (желтое, круглое, доброе, веселое, ласковое, лучистое, озорное). Давайте подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

А где у нас лучики – ладошки? Вот они! Какие они теплые, ласковые.

Вот мои пальчики, как у солнца лучики, как у солнца лучики.

Раз, два, три, четыре, пять- будем лучики считать.

Утро ясное придет, солнце красное взойдет.

***Коллективная аппликация «Зимний лес»***

Ребята, давайте подарим солнышке рисунок «*Зима*», но здесь не хватает зимнего снега. Так как путешествие было необычное, то и снежок мы изобразим из ваты. Ведь вата очень похожа на снег, она такая же белая, пушистая, мягкая. Сейчас я вам покажу, как мы с вами будем делать снежок, а вы внимательно смотрите. Чтобы приклеить снежок берем кусок ваты, отщипываем маленький кусочек, намажем клей и аккуратно приклеиваем на деревья, затем прикладываем салфеткой и убираем лишний клей.

***Солнце***: Я очень благодарен вам, спасибо вам ребята, что нашли меня и пригласили в гости.

***Выставка детских работ.*** Как красиво снег засыпал деревья в лесу.

Ребята, пришла пора нам возвращаться с нашей прогулки домой. Встаньте и подойдите ко мне, закройте глаза.

По дорожке прямиком

Побежим в любимый дом,

***Итог занятия:*** Ребята куда мы сегодня ходили? Мы помогали животным – забирали у снежной королевы Солнышко. Вы отгадывали загадки. Вы сегодня отлично поработали. Спасибо вам!