**Технологиялық карта.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности .**

Білім беру саласы. **Образовательная область:** «Познание».

Топ:

**Группа:** средняя группа.

**Дата: 06.02.2023**

Тәрбиеші:

**Воспитатель: Найманбаева Раиса Усмановна.**

Тақырыбы:

**Тема: «Поиграем с цифрами»**

Білім көздері:

**Разделы:** ФЭМП

Мақсаты:

**Цель:** повторить и закрепить пройденный материал : прямой и обратный счет, соотношение количества предметов с цифрой,тренировать мыслительные операции анализ,сравнение.

Активизация разных частей речи(существительных,прилагательных

и глаголов; активизация словарного запаса: опушка,весенний,

лучистое,бурый,косолапый,рыжая,пушистая.

Закреплять знания о диких животных,частях тела.

Совершенствовать умения детей в нетрадиционной технике рисования

на крупе.

предложения.

**Задачи:** развивать речь,внимание,логическое мышление,отработать прыжки двумя ногами от пола.

Оқу құралдары:

**Демонстрационный материал:** карточи с цифрами от 1,2,3; 6 морковок; игрушка – поровозик с цифрами;

**Раздаточный материал:** паравозики,цифры 1,2,3 ; фишки по 6 шт. на каждого ребенка.

Сөздік жұмыс:

**Билингвальный компонент:** Қайырлы таң, Доброе утро, Good morning; морковка – cәбіз , 1- бір , 2-екі , 3 – үш, зима- қыс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет бөлімдері  **Этапы**  **деятель-**  **ности** | **Действия педагога** | Балалардың іс-әрекеті  **Деятельность детей** |
| Ынталанды-ру, сезімді ояту.  **Мотивационно-побудитель-ный** | **Подвижная игра «Пузырь»**  Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции.  **Утреннее приветствие.**  **Билингвальный компонент:** Қайырлы таң, Доброе утро, Good morning ***Сюрпризный момент.***  В гости пришли цифры, предлагаю с ними поиграть.  **Билингвальный компонент:** морковка -сәбіз | дети берутся за руки, выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Ізденістер, ұйымдастыру  **Организа-ционно--поисковый** | **Подвижная игра «Посчитай» на логику.**  **цель:** соотношение количество морковок с цифрой прыжками.  Педагог встает напротив ребенка, на расстоянии метра; перед педагогом разложены на полу морковки 1, 2, 3 шт, а перед ребенком цифры в хаотичном порядке напротив морковок. Задача ребенка назвать указанную цифру педагогом и прыгнуть на соответствующее количество морковок. Игра проводится 2р.(можно поменяться местами с ребенком)  **Физминутка «Пяточка носочек»**  **Проблемная ситуация.**  Цифры хотят отправится в путешествие, но их вагончики с цифрами не могут найти свое место в строю, предлагаю помочь.  **Билингвальный компонент:** 1- бір , 2-екі , 3 - үш  **Игра «Рассадим цифры по вагонам в правильном порядке и починим колеса вагончикам»**  **цель:** расставить цифры в правильном порядке с лева на право и обозначить каждую цифру точками (колесами)  Педагог хвалит детей и говорит, что цифрам пора отправляться в путешествие, а в подарок они нам подарили раскраски с заданием «Найди и раскрась цифру и число 3»  **Работа в тетрадях.** |  |
| Қорытынды-лау өзін -өзі бағалау  **Рефлексив-но –**  **корриги**  **рующий** | **Итог занятия:**  -Чем сегодня занимались? Что больше всего понравилось?  Педагог просит сделать кулачок, поднять большой палец вверх и произнести фразу«Мы сегодня молодцы!»  Выполнения ритуала в конце занятия –воздушный поцелуй. | подводят итоги, отвечают на вопросы, радуются наклейкам.  Прощаются воздушным поцелуем. |

Күтілетін нәтиже:

**Ожидаемый результат:**

Білуі тиіс:

**Білуі тиіс.** Знать: знакомые слова на государственном языке; в каком порядке выставлять цифры.

**Түсінігі.** Иметь: навык внимательно слушать и правильно выполнять задания; навык устного счета в пределах 3х;

**Көрсете білуі.** Уметь: соотносить цифры с количеством предметов; самостоятельно выполнять задания.