**Технологиялық карта.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности .**

Білім беру саласы. **Образовательная область:** «Познание».

Топ:

**Группа:** средняя группа.

**Дата: 06.02.2023**

Тәрбиеші:

**Воспитатель: Найманбаева Раиса Усмановна.**

Тақырыбы:

**Тема: «Поиграем с цифрами»**

Білім көздері:

**Разделы:** ФЭМП

Мақсаты:

**Цель:** повторить и закрепить пройденный материал : прямой и обратный счет, соотношение количества предметов с цифрой,тренировать мыслительные операции анализ,сравнение.

Активизация разных частей речи(существительных,прилагательных

и глаголов; активизация словарного запаса: опушка,весенний,

лучистое,бурый,косолапый,рыжая,пушистая.

Закреплять знания о диких животных,частях тела.

Совершенствовать умения детей в нетрадиционной технике рисования

на крупе.

предложения.

**Задачи:** развивать речь,внимание,логическое мышление,отработать прыжки двумя ногами от пола.

Оқу құралдары:

**Демонстрационный материал:** карточи с цифрами от 1,2,3; 6 морковок; игрушка – поровозик с цифрами;

**Раздаточный материал:** паравозики,цифры 1,2,3 ; фишки по 6 шт. на каждого ребенка.

Сөздік жұмыс:

**Билингвальный компонент:** Қайырлы таң, Доброе утро, Good morning; морковка – cәбіз , 1- бір , 2-екі , 3 – үш, зима- қыс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет бөлімдері**Этапы****деятель-****ности** | **Действия педагога** | Балалардың іс-әрекеті**Деятельность детей** |
| Ынталанды-ру, сезімді ояту.**Мотивационно-побудитель-ный**  | **Подвижная игра «Пузырь»**Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции.**Утреннее приветствие.****Билингвальный компонент:** Қайырлы таң, Доброе утро, Good morning ***Сюрпризный момент.***В гости пришли цифры, предлагаю с ними поиграть.**Билингвальный компонент:** морковка -сәбіз | дети берутся за руки, выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Ізденістер, ұйымдастыру**Организа-ционно--поисковый** | **Подвижная игра «Посчитай» на логику.****цель:** соотношение количество морковок с цифрой прыжками.Педагог встает напротив ребенка, на расстоянии метра; перед педагогом разложены на полу морковки 1, 2, 3 шт, а перед ребенком цифры в хаотичном порядке напротив морковок. Задача ребенка назвать указанную цифру педагогом и прыгнуть на соответствующее количество морковок. Игра проводится 2р.(можно поменяться местами с ребенком)**Физминутка «Пяточка носочек»** **Проблемная ситуация.**Цифры хотят отправится в путешествие, но их вагончики с цифрами не могут найти свое место в строю, предлагаю помочь.**Билингвальный компонент:** 1- бір , 2-екі , 3 - үш**Игра «Рассадим цифры по вагонам в правильном порядке и починим колеса вагончикам»****цель:** расставить цифры в правильном порядке с лева на право и обозначить каждую цифру точками (колесами)Педагог хвалит детей и говорит, что цифрам пора отправляться в путешествие, а в подарок они нам подарили раскраски с заданием «Найди и раскрась цифру и число 3»**Работа в тетрадях.** |  |
| Қорытынды-лау өзін -өзі бағалау**Рефлексив-но –** **корриги****рующий** | **Итог занятия:**-Чем сегодня занимались? Что больше всего понравилось?Педагог просит сделать кулачок, поднять большой палец вверх и произнести фразу«Мы сегодня молодцы!»Выполнения ритуала в конце занятия –воздушный поцелуй. | подводят итоги, отвечают на вопросы, радуются наклейкам.Прощаются воздушным поцелуем. |

Күтілетін нәтиже:

**Ожидаемый результат:**

Білуі тиіс:

**Білуі тиіс.** Знать: знакомые слова на государственном языке; в каком порядке выставлять цифры.

**Түсінігі.** Иметь: навык внимательно слушать и правильно выполнять задания; навык устного счета в пределах 3х;

**Көрсете білуі.** Уметь: соотносить цифры с количеством предметов; самостоятельно выполнять задания.