**ОТЧЕТ**

**Учителя начальной школы Глянько Н.В. о проделанной работе с одарёнными учениками**

**Цель** моей работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Провожу целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

1)      вовлечение детей в деятельность по интересам;

2)      организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

3)      организация олимпиад, соревнований, конкурсов;

4)      развитие умений самостоятельной работы;

5)   поощрение учащихся.

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| Разработка и подбор диагностических психолого-педагогических методик для выявления одаренных детей. | Постоянно |
| Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка.   | Сентябрь |
| Обеспечение индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года |
| Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | В течение года |
| Посещение уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года |
| Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам. | В течение года |
| Участие в олимпиадах, конкурсах-играх разного уровня. | В течение года |
| Развитие логики. | В течение года |
| Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. | Январь, февраль |
| Участие в школьной олимпиаде по предметам. | Март |
| Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой. | В течение года |
| Работа с родителями. | В течение года |
| Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | В течение года |
| Индивидуальная работа. | В течение года |
| Домашние задания опережающего характера | В течение года |
| Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год | Май |

**Работа с одаренными и способными детьми на уроках**

На различных уроках использую дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Причем, предлагаю учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащихся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться.

Использую задания на классификацию математических объектов по какому-либо признаку преобразование объекта в новый, задания с недостающими или лишними данными, поиск более рационального способа решения, составление алгоритма определенного действия, самостоятельное составление задач, математический выражений, уравнений.

 Чтобы выполнить творческое задание, ученик должен не столько хорошо знать программный материал, сколько, и это главное, – уметь делать выводы на основе сравнений, обобщений, выявлять закономерности, уметь фантазировать.

**Работа с одаренными и способными детьми во внеурочное время**

Использую следующие **формы** внеурочной работы с одаренными и способными детьми:

* Участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.
* Участие в олимпиадах.
* Работа по индивидуальным заданиям

Одной из форм работы с одарёнными детьми в начальной школе является их участие в олимпиадах, конкурсах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

**Результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя учащихся** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Достижения** |
| 2023/2024 | Силкова Яна | Олимпиада по русскому языкуКонкурс на казахском языке «Поэты о зиме»Республиканская олимпиада «Самурык» | Школьный  | 3 местоУчастие |
|  | Козлов Артем | Конкурс на казахском языке «Поэты об осени» | Школьный  | I место |
| Зелюкин Юрий | Конкурс на казахском языке «Поэты о зиме» | Школьный | 3 место |