**Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия№45» г. Шымкент**

**Краткосрочный (поурочный) план по естествознанию №42**

**Тема:** История освоения космоса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 7 – Земля. Космос. Пространство и время.** | |
| ФИО педагога | Югова Е С | |
| Дата: | 03.03.2022 | |
| Класс: 3 «Д» | Количество присутствующих: 27 | Количество отсутствующих:- |
| Тема урока | **История освоения космоса.** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества | |
| Цели урока | рассказать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  объяснять значение космоса в развитии человечества | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день**  Прозвенел звонок для нас,  Все зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво,  Все с улыбочкой вздохнем  И наш урок начнем. | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник тетрадь |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Проверка д\з**  **Ребята, вам было задано на дом найти информацию об истории освоения космоса.**  **Цель обучения**  3.4.2.1- рассказывать о некоторых значимых событиях в освоении космоса;  **Дескриптор**  - определяет значение освоения космоса  **Начнём с древности.**  Еще в древнейшие времена таинственно мерцающие в ночном небе звезды привлекали внимание людей, живущих на земле.  Церковники придумали много всяких сказаний о Земле, утверждая, что Земля неподвижна в космосе и является центром вселенной. Затем говорили, что Земля держится то на китах, то на слонах или вдруг утверждали, что она не круглая, а плоская и Солнце вращается вокруг Земли, и много других легенд и мифов, но всегда над всеми было небо, усыпанное звездами.  По звездам на небе мореплаватели определяли путь своего корабля. Они так и говорили : «Это наши путеводные звезды»  С глубокой древности за небом наблюдали ученые-мудрецы. Их называли звездочетами. Они следили за звездами, Солнцем и Луной. А Луна каждые две недели вела себя изменчиво, то полная, круглая, то остается от нее узенький серпик. И назвали его месяцем. Стал месяц служить мудрецам-звездочетам для определения времени. За тридцать дней совершалось чудо. Тоненький серп месяца превращался в полную луну.  Люди давали всякие имена звездам, присваивали им названия тех предметов , с которыми они встречались на Земле. Они соединяли звезды между собой линиями. Так появилось на древних картах звездное небо усыпанное созвездиями, иногда похожими на людей, зверей или разных сказочных чудовищ. Отсюда и названия – Большая медведица, Лев, Кит, Ковш, Лебедь и т.д.  По положению Солнца люди определяли время, точно ориентируясь в море и на суше. Воины в старину определяли по звездам остроту зрения. Тот, кто видел звезду, похожую на коня и всадника, мог стать метким стрелком из лука.  Когда-то люди думали, что можно дойти до края земли и увидеть то, что творится за небесным сводом. Они не знали, что Земля – это твердый холодный шар, обогреваемый солнцем , и края у нее нет. Земля безостановочно кружится вокруг Солнца. Мы не замечаем ее движения просто потому, что летит она в пространстве без толчков и тряски, словно автомобиль по отличной дороге. А Солнце вместе с большими и малыми планетами составляет солнечную систему, в которую входят восемь больших планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.  Великий польский ученый Николай Коперник, наблюдая за звездами и планетами, вычислил и доказал, что Земля вращается в космосе вокруг Солнца. Великий итальянский ученый Галилео Галилей в шестнадцатом веке решил доказать, что учение Коперника верно. Как математик и физик он сконструировал первый телескоп и направил его в небо в звездную ночь. Он был поражен открывшимся ему звездным миром. На Луне он обнаружил горы и долины, на Солнце – пятна, Млечный путь оказался бесчисленным скоплением звезд, вокруг планеты Юпитер вращались Спутники, и планета Венера вращалась тоже вокруг Солнца. Так Галилей разрушил церковное представление о Земле и Небе. Но прошло еще очень много времени прежде чем человек дотянулся до звезд.  В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним. Эстафету у Циолковского принял Сергей Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов- искусственных спутников Земли и космических кораблей. В последнее время ученые задумались над возможностью длительных космических путешествий.  **-Вы знаете, что у нашей планеты есть искусственный спутник? Как он называется?**  **- «Луна»**  **-Но человек смог создать и запустить в космос искусственные спутники Земли.**  Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы, связывать людей друг с другом. Люди создали спутники для того, чтобы изучать землю, солнце, планеты, звезды, разгадывать тайны природы. - Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой. Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтобы величиной она была чуть больше кошки, чтобы весила 4-6 кг, чтоб ей было не больше двух-трех лет и, чтобы у нее была светлая шерсть – ее лучше видно в камеру. Породистые собаки не годились: они слишком изнежены и капризны. Ласковые спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. Собак учили не бояться тряски, шума, переносить жару и холод, есть и еще многому. Лучше других сдала «выпускные экзамены» умная и смелая Лайка.  **НАСТАЛА очередь человека**  **- Скажите, кто был первым человеком, полетевшим в космос, первым космонавтом? - Юрий Алексеевич Гагарин.**  - 12 апреля 1961 года 27- летний летчик старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги близ деревни Смеловка Терновского района Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль «Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством Сергея Павловича Королева, который также осуществлял руководство полетом Гагарина. Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям.  **Так человек дотянулся до звезд.**  **Было бы ошибкой думать, что над развитием космоса работала только наша страна. Главным конкурентом в освоении - были США. Так, в 1969 году первым космонавтом, ступившим на Луну стал Нил Амстронг. Послушайте, как это было.**  20 июля 1969 года, в 20:17:39 UTC командир экипажа Нил Армстронг и пилот Эдвин Олдрин посадили лунный модуль корабля в юго-западном районе Моря Спокойствия. Они оставались на поверхности Луны в течение 21 часа 36 минут и 21 секунды. Всё это время пилот командного модуля Майкл Коллинз ожидал их на окололунной орбите. Астронавты совершили один выход на лунную поверхность, который продолжался 2 часа 31 минуту 40 секунд. Первым человеком, ступившим на Луну, стал Нил Армстронг. Это произошло 21 июля, в 02:56:15 UTC. Через 15 минут к нему присоединился Олдрин.  Астронавты установили в месте посадки флаг США, разместили комплект научных приборов и собрали 21,55 кг образцов лунного грунта, которые были доставлены на Землю. После полёта члены экипажа США и образцы лунной породы прошли строгий карантин, который не выявил никаких лунных микроорганизмов.  Историческим событием был выход в открытый космос Алексея Леонова  18 марта 1965 года А. Леонов совершил полёт совместно с Павлом Беляевым на корабле « Восход-2» и пробыл в космическом пространстве 12 минут 9 секунд.  **ОСОБОЕ место в истории космонавтики занимают женщины.**  Имя первой женщины, покорившей космос- Валентина Терешкова. 16 июня 1963 года она отправилась на орбиту. С тех пор в космосе побывали 68 женщин –астронавтов из разных стран.  **Что такое Мкс?**  Междунаро́дная косми́ческая ста́нция, сокр. МКС — пилотируемая [орбитальная станция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), используемая как многоцелевой космический исследовательский комплекс; эксплуатируется с конца 1998 года по настоящее время МКС — совместный международный проект, в котором участвуют 14 стран мира:  МКС внесена в [Книгу рекордов Гиннесса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0) как самый дорогой объект, построенный человеком. Общая стоимость станции составляет более 150 миллиардов долларов  Сегодня в космосе 66 команда МКС. В НЕМ СЕЙЧАС 7 ЧЕЛОВЕК: 2 РОСИЯНИНА, 4 АМЕРИКАНЦА, 1 НЕМЕЦКИЙ АСТРОНАВТ. Командир корабля Антон Шкаплеров,  **Физминутка**  **Работа в тетради**  **2. Работа над темой.**  **Чтение схемы стр 113**  Что люди создали с помощью космических технологий?  3.4.2.2 - объяснять значение космоса в развитии человечества  **Дескриптор**  - приводит пример изобретений человечества, связанный с освоением космоса;  Стр 112  Что ты знаешь о казахстанских космонавтах  **Критерий оценивания**•  Называет имя космонавта Казахстана и события связанные с ним  **Дескриптор**  записывает имя космонавта;  называет событие, связанное с этим космонавтом.  **Запиши имя** космонавта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Какое важное событие в истории Казахстана связано с этим человеком? Напиши.  **Музыкальная пауза**  **Песня Надежда**  Ролевая игра **Журналисты**  Что такое астрономия?  Какие космические объекты знаете?  Чем планета отличается от звезды?  Назови первого космонавта РК?  Где расположен город Байконур?  Космодром это……  Перечисли казахских космонавтов…  Зачем нужно освоение космоса?  Какие бы эксперименты ты провел, если бы был космонавтом?  Что предшествовало исследованию космоса? Что считают началом эпохи освоения космоса? Когда произошло это событие?  В каком году был основании Байконур?  В каком году было запущено 18 ракет-носителей?  Что выяснили люди в результате освоения космоса?  Благодаря чему работают сотовые телефоны?  **Практическая работа**  **Космическая лаборатория**  **Изготовление поделок из подручных материалов** | Дети отвечают на вопросы,.  Формулируют тему и цели. Пересказывают текст  Отвечают на вопросы  Пересказывают текст  Работают со схемой  Повторяют движения за учителем.  Работают в тетради  Выполняют задание  Читают в учебнике стр112-113 и отвечают на вопросы | ФО «Словесная похвала»  ФО «Сова» (по типу светофора.)  Ф.О  выполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Не смог выполнить  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2) |  |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  **Ответы на вопросы:**   Зачем люди изучали космос?  Какой день считается началом эпохи изучения космоса?  В каком году был основании Байконур?  В каком году было запущено 18 ракет-носителей?  Что выяснили люди в результате освоения космоса?  Благодаря чему работают сотовые телефоны?  Д/З стр 112-113  Реферат по казахстанским космонавтам | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |