**Әдістемелік күнге шебер класс**

**Тақырыбы: «Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуда «Күлгін орман» ойынынның ерекшелігі»**

**Тәрбиеші: Маткаримова А.М**

**«№2 балабақша»МКҚК**

**Текелі 2019 ж.**

**Шебер класс:**

**Тақырыбы: «Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуда «Күлгін орман» ойынынның ерекшелігі»**

 **Мақсаты:**

 -педагогтарға Күлгін орман дамытушы ортасының пайдалану аясы ерекшеліктерімен таныстыру;

- педагогтарға балалардың шығармашылық , танымдық қабілеттерін арттыруда Күлгін орман дамытушылық ортаның мүмкіндіктерін ашу.

**Ресурстар: «Күлгін орман» дамытушы ортасы, ватман, маркер.**

-Сәлеметсіздер ме! Құрметті әріптестер, келген қонақтар. Мен бүгін сіздермен маған белгіленген уақыт ішінде Күлгін орман дамытушы ортасының балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытудағы ерекшеліктері туралы баяндап, шебер класс барысында көрсететін болам. Қазір назарларыңызға тақырып бойынша презентация барысында теориялық тұрғыда таныстырып өтем.

(**«Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуда «Күлгін орман» ойынының ерекшелігі» перзентация**)

**Тренер:**

* Енді қазір сіздермен Күлгін орманға саяхатқа шығамыз.Саяхатқа шықпас бұрын ертегі тыңдап алайық.

Осы ертегі Күлгін орман дамытушы ортасының құрылуына, пайда болуына негіз болған екен. КДО балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытудағы яғни түстер мен көлем, т.б .с жайлы түсінік берудегі таптырмас құрал болып табылды.

**(тренер айта отырып, ертегіні моделировать етеді)**

 **-**Шебер сыныбымызды бастамас бұрын 2 топқа бөлініп алайық. Әр ауданнан бір қатысушыдан 10 қатысушы шықса.

**Топқа бөліну «Сиқырлы қалта» ойыны**

Шарты: Сипап сезу арқылы қап ішінен шаршы мен үшбұрышты тауып, топқа бөліну.

**1-топ - «Көңілді шаршы»**

**2-топ – «Үшкір ұшбұрыш»**

**1-тапсырма: «Үзіліп түскен жапырақ» (ҚМҰҚ, әлеуметтік-коммуникативтік қасиеті)**

**Ш/Ы:** Фидің сүйікті ағашының жапырақтарын баланың жас ерекшелігін ескере отырып, орналастыру.

1-топқа 3-4 жас

2-топқа 4-5 жас

**2-тапсырма: «Достардан сыйлық» (КМҰҚ, көркем-эстетикалық талғам)**

**Ш/Ы: КДО қысқа желісті ертегіні құра отырып,гномдардың Фи достына сыйлықтарын әзірлеу, б.б с мен ҰОҚ түрімен байланыстыру.**

**3-тапсырма:** **«Жоғалған дыбыстар» (сауа ашу ойын арқылы үйрету)**

Ш/Ы: КОД ортасының кейіпкері қонжық Мишекке жоғалған дыбыстарын тауып беру.

Рефлексия: «БББ» әдісі (не білемін? Не білдім? Не білгім келеді?)

Назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет!