**МЕСЯЦ: ҚЫРКҮЙЕК – СЕНТЯБРЬ - SEPTEMBER**

**ТЕМА МЕСЯЦА: «Кто я? Какой я?» 2 неделя.**

**ЦЕЛЬ**: ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу, оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | Четверг | | Пятница |
|
| **Прием детей**  Беседы  с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | |
| **Утренний круг**  **«**Друг»  **Игра** «Где вы были, что вы видели?»  **Цель:** воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.  **Упражнение** «Разноцветные пузырьки» **Цель:** поддерживать позитивное настроение у детей от совместных действий с товарищами  **Стихотворение недели** «Про дружбу»  **Пальчиковая игра** «Дружба» | **Утренний круг**  «Друг»  **Игра** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» **Цель:** вызывать у детей симпатию к сверстникам, развивать диалогическую речь, воспитывать добрые чувства.  **Игра** на внимание «Чего не стало» - развивать мышление, память, речь  **Пальчиковая игра** «Дружба»  **Стихотворение**  **недели**  «Про дружбу» | | | **Утренний круг**  «Друг»  **Беседа о дружбе**  Рассказ воспитателя о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей.  **Д/и** «Это правда или нет?» **Цель:** находить неточности в стихотворном тексте  **Стихотворение недели** «Про дружбу»  **Пальчиковая игра** «Дружба» | | **Утренний круг**  «Друг»  **Д/И** «Из какой это сказки» **Цель:** учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.  **Игра** «Найди свой домик» **Цель:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  **Стихотворение недели**  «Про дружбу»  **Пальчиковая игра** «Дружба» | | **Утренний круг**  «Друг»  Осторожно, микробы!  **Цель:** объяснить важность мытья овощей и фруктов для организма человека. Рассказать о том, что можно готовить из овощей.  **Д/и** «Шарики»  Учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки  **Стихотворение недели**  «Про дружбу»  **Пальчиковая игра** «Дружба» |
| Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.  **1-я и 3-я неделя - четверг**  ***Сентябрь***  **Комплекс №1**  ***Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.***  Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.  *Упражнения без предметов*  1.  «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).  2.  «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот  подвижным должен быть» (6 раз).  3.  «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).  4.  «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).  5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).  6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).  7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).  8.  «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Чтение потешки Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, кашку нам сварили!  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | |
| **Д/игра** «Закончи предложение» (систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе) | **Динамическая пауза** «Дождик» | | | **Д\И** «Узнай по описанию» (учить находить предмет по словесному описанию) | | **Д/и** «Угадай, кто позвал?» - развитие слухового внимания, мышления | | **Д/игра** «Кто назовет больше действий»  (подобрать глаголы, обозначающие действия) |
| ОУД по расписанию ДО | **1.** **Основы грамоты и письма** Общение без слов. Язык жестов. **Цель:** находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  **2.** **ФЭМП** Моя комната. Ориентируюсь на листе. **Цель:** Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  **3.** **Лепка** Целый день Ежи Ежовичи собирали фрукты и овощи. **Цель:** Создать сюжет композиции с однородными предметами.  **4.** **Физкультура** (по плану специалиста)  **5. Музыка** (по плану специалиста) | **1.** **Основы грамоты и письма.** Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация **Цель:** Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (Извините, … Послушайте! и др.).  **2. Конструирование** Какие мы девочки и мальчики? **Цель:** Различать природные и искусственные материалы.  **3.** **ОБП** Как быть здоровым?  **Цель:** Знать строение человека. | | | **1. Рисование** (по плану специалиста)  **2. Казахский язык** (по плану специалиста)  **3.** **Логика** Что где храниться? **Цель:** выделять несколько предметов из группы по определённому признаку.  **4. Музыка** (по плану специалиста) | | **1.** **Казахский язык** (по плану специалиста)  **2. Развитие речи «**Составление рассказа по теме «Мой друг» **Цель:** составить рассказы из личного опыта по теме «Мой друг».  **3.** **Самопознание «**Учусь бытьЧеловеком «Я-человек»  **Цель:** называть положительные качества человека и его возможности.  **4.** **Хореография** (по плану специалиста) | | **1.** **Художественная литература**. Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» **Цель:** пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий  **2.** **Естествознание** Почему происходит листопад? **Цель:** Представлять полученную информацию и формулировать выводы.  **3.** **Физкультура** (по плану специалиста)  **4.Аппликация** Мой двор – моя маленькая Родина. **Цель:** Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, |
| Подготовка к прогулке | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. | | | | | | | | |
| Прогулка | Картотека прогулок  № 4 | Картотека прогулок  № 5 | | | Картотека прогулок  № 5 | | Картотека прогулок  № 4 | | Картотека прогулок  № 3 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. | | | | | | | | |
| Обед | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. | | | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | | | | | | | | |
| Постепенный подъем | Комплекс гимнастики после сна № 2  «Прогулка в лес» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Куклы в гостях у ребят» **Цель:** продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. **Д\И** «Угадай игрушку» **Цель:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. **Свободные** игры детей | ***Пальчиковая игра*** «Дружба»  **Моделирование** сказки «Репка»  **Д/И** «Чьи детки»  **Цель:** закрепить знания о домашних животных  **Игры с конструктором** «Построй гараж для машины»  Свободные игры  детей | | | **Развивающая игра** «Собери картинку»  **Цель**: развитие логического мышления  **Д/и** «Разложи по полочкам»  **Цель:** ориентировка в пространстве.  Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей»  Свободные игры детей | | **Разучивание стихотворения** «Сарафанчик» (мнемотаблица)  **Д/игра** «Как говорит Таня?»  **Цель:** уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.  Игра со строительным материалом «Дорожки разной ширины и длины»  Свободные игры детей | | **Чтение произведения** «Два товарища»  Л. Толстой  **Цель:** дать понятие о дружбе и взаимоотношениях.  Беседа по содержанию  **И/ у** «Чего не стало?»  **Цель:** развитие внимания и наблюдательности  Настольные игры по выбору  Свободные игры детей |
| **Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию.** При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» **Цель:** учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы. | Слова, моделирование, внимание, мелкая моторика  Цель: развитие фонематического слуха | | | Готовим руку к письму. «Штриховка – дорисовка» Дорисуй бабочку и цветок, заштрихуй кружки. | | **Индивидуальная работа по звукопроизношению.** Артикуляционная гимнастика. | | **Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель:** учить подбирать глаголы к существительным. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ты знаешь об осени?» | | | | | | | | |
| Уход детей домой | **Д/и** «Конфетка»  Цель: Упражнять детей в складывании квадрата по образцу. Развивать глазомер, мышление, координацию рук  **Игра - лото** «Смешарики»  Беседа с родителями на тему «Дорога в детский сад» | | ***Рисование с трафаретом*** «Одежда другу»  Цель: развивать умение обводить по контуру и закрашивать предмет, не выходя за контур рисунка  Настольные игры с мозаикой «Собери цветочек» | ***Игры со строительным набором,*** выполнение постройки на тему: «Дом для друзей»  Настольная игра «Где что находится?» | | ***Дидактическая игра*** «Когда ты это делаешь?»  Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. | | **Трудовая деятельность:**  «Помогаем взрослым»  (убираем игрушки)  Труд в уголке живой природы  «Дадим цветочкам пить»  Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни | |

Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_