**МЕСЯЦ: ҚЫРКҮЙЕК – СЕНТЯБРЬ - SEPTEMBER**

**ТЕМА МЕСЯЦА: «Кто я? Какой я?» 2 неделя.**

**ЦЕЛЬ**: ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу, оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| **Прием детей**Беседыс родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
| **Утренний круг** **«**Друг»**Игра** «Где вы были, что вы видели?»**Цель:** воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.**Упражнение** «Разноцветные пузырьки» **Цель:** поддерживать позитивное настроение у детей от совместных действий с товарищами**Стихотворение недели** «Про дружбу» **Пальчиковая игра** «Дружба» | **Утренний круг**«Друг»**Игра** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» **Цель:** вызывать у детей симпатию к сверстникам, развивать диалогическую речь, воспитывать добрые чувства.**Игра** на внимание «Чего не стало» - развивать мышление, память, речь**Пальчиковая игра** «Дружба»**Стихотворение** **недели**«Про дружбу» | **Утренний круг**«Друг»**Беседа о дружбе**Рассказ воспитателя о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей.**Д/и** «Это правда или нет?» **Цель:** находить неточности в стихотворном тексте**Стихотворение недели** «Про дружбу»**Пальчиковая игра** «Дружба» | **Утренний круг** «Друг»**Д/И** «Из какой это сказки» **Цель:** учить детей внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев.**Игра** «Найди свой домик» **Цель:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.**Стихотворение недели**«Про дружбу»**Пальчиковая игра** «Дружба» | **Утренний круг** «Друг»Осторожно, микробы!**Цель:** объяснить важность мытья овощей и фруктов для организма человека. Рассказать о том, что можно готовить из овощей.**Д/и** «Шарики»Учить детей дифференцировать не только различные, но и близкие цвета и оттенки**Стихотворение недели**«Про дружбу»**Пальчиковая игра** «Дружба» |
| Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.**1-я и 3-я неделя - четверг*****Сентябрь*****Комплекс №1*****Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.*** Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.*Упражнения без предметов*1.  «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).2.  «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот  подвижным должен быть» (6 раз).3.  «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).4.  «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).8.  «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). |
|  **Завтрак** | Чтение потешки Я обед съедаю сам, открываю рот и –АМ! Чтобы силы были, кашку нам сварили!Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| **Д/игра** «Закончи предложение» (систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе) | **Динамическая пауза** «Дождик»  | **Д\И** «Узнай по описанию» (учить находить предмет по словесному описанию) |  **Д/и** «Угадай, кто позвал?» - развитие слухового внимания, мышления | **Д/игра** «Кто назовет больше действий»(подобрать глаголы, обозначающие действия) |
| ОУД по расписанию ДО | **1.** **Основы грамоты и письма** Общение без слов. Язык жестов. **Цель:** находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.**2.** **ФЭМП** Моя комната. Ориентируюсь на листе. **Цель:** Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.**3.** **Лепка** Целый день Ежи Ежовичи собирали фрукты и овощи. **Цель:** Создать сюжет композиции с однородными предметами.**4.** **Физкультура** (по плану специалиста)**5. Музыка** (по плану специалиста) | **1.** **Основы грамоты и письма.** Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация **Цель:** Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (Извините, … Послушайте! и др.).**2. Конструирование** Какие мы девочки и мальчики? **Цель:** Различать природные и искусственные материалы.**3.** **ОБП** Как быть здоровым?**Цель:** Знать строение человека. | **1. Рисование** (по плану специалиста)**2. Казахский язык** (по плану специалиста)**3.** **Логика** Что где храниться? **Цель:** выделять несколько предметов из группы по определённому признаку.**4. Музыка** (по плану специалиста) | **1.** **Казахский язык** (по плану специалиста)**2. Развитие речи «**Составление рассказа по теме «Мой друг» **Цель:** составить рассказы из личного опыта по теме «Мой друг». **3.** **Самопознание «**Учусь бытьЧеловеком «Я-человек» **Цель:** называть положительные качества человека и его возможности.**4.** **Хореография** (по плану специалиста) | **1.** **Художественная литература**. Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» **Цель:** пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий**2.** **Естествознание** Почему происходит листопад? **Цель:** Представлять полученную информацию и формулировать выводы.**3.** **Физкультура** (по плану специалиста)**4.Аппликация** Мой двор – моя маленькая Родина. **Цель:** Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, |
| Подготовка к прогулке | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. |
| Прогулка | Картотека прогулок№ 4 | Картотека прогулок№ 5 | Картотека прогулок№ 5 | Картотека прогулок№ 4 | Картотека прогулок№ 3 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. |
| Постепенный подъем | Комплекс гимнастики после сна № 2«Прогулка в лес» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Куклы в гостях у ребят» **Цель:** продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. **Д\И** «Угадай игрушку» **Цель:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. **Свободные** игры детей | ***Пальчиковая игра*** «Дружба»**Моделирование** сказки «Репка»**Д/И** «Чьи детки»**Цель:** закрепить знания о домашних животных**Игры с конструктором** «Построй гараж для машины»Свободные игрыдетей | **Развивающая игра** «Собери картинку»**Цель**: развитие логического мышления**Д/и** «Разложи по полочкам»**Цель:** ориентировка в пространстве.Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей»Свободные игры детей | **Разучивание стихотворения** «Сарафанчик» (мнемотаблица)**Д/игра** «Как говорит Таня?»**Цель:** уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.Игра со строительным материалом «Дорожки разной ширины и длины»Свободные игры детей  | **Чтение произведения** «Два товарища»Л. Толстой**Цель:** дать понятие о дружбе и взаимоотношениях.Беседа по содержанию**И/ у** «Чего не стало?»**Цель:** развитие внимания и наблюдательностиНастольные игры по выборуСвободные игры детей |
| **Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию.** При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» **Цель:** учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы.  | Слова, моделирование, внимание, мелкая моторикаЦель: развитие фонематического слуха | Готовим руку к письму. «Штриховка – дорисовка» Дорисуй бабочку и цветок, заштрихуй кружки. | **Индивидуальная работа по звукопроизношению.** Артикуляционная гимнастика.  | **Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель:** учить подбирать глаголы к существительным.  |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ты знаешь об осени?» |
| Уход детей домой |  **Д/и** «Конфетка»Цель: Упражнять детей в складывании квадрата по образцу. Развивать глазомер, мышление, координацию рук**Игра - лото** «Смешарики»Беседа с родителями на тему «Дорога в детский сад» |  ***Рисование с трафаретом*** «Одежда другу»Цель: развивать умение обводить по контуру и закрашивать предмет, не выходя за контур рисункаНастольные игры с мозаикой «Собери цветочек» |  ***Игры со строительным набором,*** выполнение постройки на тему: «Дом для друзей»Настольная игра «Где что находится?» | ***Дидактическая игра*** «Когда ты это делаешь?»Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. | **Трудовая деятельность:** «Помогаем взрослым»(убираем игрушки)Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни |

Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_