**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 16.03.2022 г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Калинина А.В.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация.Художественная литература

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Традиции и фольклор» (Наурыз)

**Тақырыбы/Тема:** «Что такое Родина?» (Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край»)

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік - воспитательная:** Воспитание  любви к Родине.

**2.Дамытушылық - развивающая:** Развитие правильной речи, коммуникации, критического мышления, креативности, командной работы.

**3.Оқыту - обучающая:**  Обучение умению внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепление знаний о Родине.

**Педагогикалық технологиялар /педагогические технологии:** Развивающие технологии:квест-игра,ИКТ- презентация, ТРИЗ «Что было бы если...», нетрадиционная техника рисования-вилками; Здоровьесберегающие технологии: м/п игра «Умная тюбетейка»,

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** презентация, волшебная книга, разрезные картинки, тюбетейка, музыка домбры, лист А4 , с нарисованными стеблями-на каждого ребёнка, гуашь красная и жёлтая, вилки, салфетки.

**Билингвалдық компонент:** Жақсы-хорошо, жарайсындар-молодцы, Отан-Родина, гүл – цветок.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**1) Предложение послушать стихотворение**

-Ребята, сегодня я хочу прочитать вам одно замечательное стихотворение, посмотрите на экран :

Что мы Родиной зовём

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы родиной зовём?

Поле с чистым колоском

Наши праздники и песни

Тёплый вечер за окном

Что мы Родиной зовём?

Всё что в сердце бережём

Город наш под небом синим

Поле и цветы на нём.

Чтение стихотворения сопровождается показом слайдов.

Смотрите, как красива наша земля.

1. **Создание проблемной ситуации**

Вдруг красивое поле в цветах сменяется каменной пустыней

- Что случилось? Ничего не понимаю

Раздаётся голос: Я злой дракон Айдахар. Моя земля лучше. Смотрите какие красивые камни.

- Не спорю, но мне кажется здесь немного не хватает ярких цветов!

Голос: Нет, этому не бывать. Есть только моя родная земля. И ваша земля станет такой же каменной пустыней, и вы забудете о своей Родине! (коварный смех)

- Ребята, что же будет, если вокруг останутся одни камни?

(Элемент игры «Что было бы если…»

Как же нам быть ребята? Мне кажется самое время обратиться к доброй волшебнице.

Появляется добрая волшебница: Сәлеметсізбе,балалар! Я знаю, о том, что случилось! И могу вам помочь. Чары злого Айдахара исчезнут, когда на его камнях вырастут цветы. Но для этого надо пройти все испытания. Пройти испытания вам поможет моя волшебная книга. И ни в коем случае не надо забывать о своей Родине! (уходит)

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

1. **Задания из «Волшебной книги»**

**Задание 1.**

-Ребята, вы помните, что такое Родина-Отан? (ответы детей)

Появляется слайд каменной пустыни, на одном из камней расцвёл цветок.

- Молодцы, у нас получилось, на камнях Айдахара вырос первый цветок!

**2) Задание 2**

Берёт в руки книгу, открывает её: Айдахар  захотел оставить нас без сказок, он их испепелил и измельчил, нам надо спасти сказки, собрать остатки и соединить их.

**3)Проведение игры «Собери сказки» (2 команды.)**

Появляется слайд с цветком на другом камне.

**4) Задание 3**

- Волшебная книга говорит, что в следующем задании нам сможет помочь казахский писатель Кабдыкарим Идрисов и его стихотворение «Мой край»

Послушайте его

*Казахстан – это край и отар, и пшеницы.  
Край и степи, и горы вместивший в границы.  
Край заоблачных пиков, джайляу широких.  
Неуёмных и пенистых речек потоки.  
Край батыров, героев порывистых край.  
Лишь о нём мои думы, о нём мои строки.*

**5) Проведение беседы по прочитанному.**

-О чём это стихотворение?

-Что рассказывает автор про Казахстан?

-Как называется стихотворение (Мой край)

Ребята посмотрите на экран(презентация)

Повторное чтение стихотворения.

Словарная работа: Отара- стадо овец

Джайляу- это пастбища в высокогорных лугах.

Батыр- это храбрый, смелый, доблестный воин

Появляется слайд с очередным цветком

**6) Задание 4**

- Осталось совсем немного.  Книга говорит, что нам поможет народная мудрость. Ребята, нам надо вспомнить пословицы о Родине (рассказывают пословицы о Родине)

Ещё на одном камне появился цветок.

- Мы близки к цели! Книга говорит, что мы не должны боятся злого Айдахара, должны быть весёлыми и дружными.

**7) Задание 5**

Игра «Умная тюбетейка» Играет музыка, вы передаёте тюбетейку друг другу. Как только музыка стихает, тот у кого остаётся в руках тюбетейка надевает её себе на голову, становится самым умным и отвечает на вопрос. Вопросы к игре:

Как называется наша страна?

Как называется столица Республики Казахстан?

Как зовут нашего президента?

Как называется наш родной город?

На слайде появляется цветочная поляна.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

**1) Подведение итога деятельности**

**-** Молодцы, ребята! У нас всё получилось. Но, чтобы злой Айдахар больше никогда не смог заколдовать нашу Родину, давайте украсим её волшебными цветами.

**2) Проведение рефлексии**

**«Волшебные цветы»**

-Ребята, перед вами листы бумаги с нарисованными стебельками, не хватает цветов!

Чтобы изобразить рисунок:

1. Возьмите чистую вилку. Опустите ее тыльной стороной на краску.
2. Поднимите вилку, затем прижмите к бумажному листу в нужном месте. При необходимости сдвиньте инструмент, чтобы получились более длинные линии.
3. Поднимите вилку. На бумаге останется отпечаток в виде 4-х тонких полосок.

Если вы легко справились сегодня с заданиями, и легко победили Айдахара, то украсьте свою картину красным цветком. Если вам было трудно выполнять задание – нарисуйте жёлтый цветок.

Педагог хвалит детей. Говорит, что волшебная книга хочет остаться в детском саду, что она может их многому научить.