

г.Нур-Султан

Quantum Stem School

Логвиненко Елена Владимировна учитель начальных классов

«СМЫШЛЕННЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Работая в детском саду, достаточно долгое время я, наблюдая за детьми и их развитием обратила внимание на то, что родители вспоминают о подготовке детей к школе только в подготовительной группе. Вспоминают о том, что моторика не развита, что звуки половина не произносят, что общая моторика очень слабо развита и т.д. За этот год перед школой любящие родители стремятся чтобы их любимое чадо, овладело всеми навыками подготовки руки к письму, чтению, навыкам работы с ножницами и пластилином, рассказывания и математическим навыками. Родители требуют свою правду-педагог свою. А что же наш будущий отличник? А наш будущий первоклассник очень хочет поиграть!!! Современная школа выдвигает очень высокие требования к будущим ученикам. Одно из важных- подготовка руки к письму, развитие графо моторных навыков и развитие мелкой мускулатуры и мелкой моторики рук. А мы про это вспоминаем в последний момент. Почему? Причин может быть очень много от неосведомленности взрослых до нехватки времени для занятий с детьми. А какой выход? А выход очень простой с одной стороны и очень нелегкий с другой. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. А в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе. Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы одновременно развиваем и соседние зоны, отвечающие за речь. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем скажется на подготовку руки к письму. В своей работе я использую очень большой и главное разнообразный материал чтобы, играя ребенок, активно развивал мелкую моторику рук.

Часть таких занимательных упражнений я предлагаю вашему вниманию. Помните, что для ребенка это только игра, поэтому не сердитесь и самое главное не ругайте если ваш малыш захотел вдруг поиграть с игрушками. Хвалите своего вундеркинда за самостоятельность и старания при выполнении этих упражнений.

1. Простой и эффективный способ подготовки руки к письму - книжки-раскраски. Раскрашивая любимые картинки, ребенок учится держать в руке карандаш, использует силу нажима. Это занятие тренирует мелкие мышцы руки, делает ее движения сильными и координированными. Рекомендуется пользоваться цветными карандашами, а не фломастерами. Можно предложить ребенку копировать понравившиеся рисунки на прозрачную бумагу.
2. Если у ребенка плохо развита мелкая моторика и ему трудно обучаться письму - то можно поиграть в игры с рисованием. Скажем, обводить наперегонки квадратики или кружочки, или продвигаться по нарисованному заранее лабиринту (наиболее интересно, когда ребенок рисует лабиринт для родителя, а родитель - для ребенка. И каждый старается нарисовать позапутаннее). Сейчас в продаже есть много разных трафаретов всевозможных геометрических фигур, животных, но, в принципе, их легко изготовить и самим.
3. Достоинством приведенных ниже игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуются какие-то специальных игрушки, пособия и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме.
4. -Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.
-Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах". То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.
-Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке.

-Крупа на тарелочке. Насыпьте на большую плоскую тарелку два-три вида круп. Ребенок перебирает, щупает ее, сравнивает, а вы рассказываете, откуда она берется и что с ней можно делать (кашу, например).

-Самые вкусные игры – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.

-Дайте малышу формочки для льда, пипетку и воду. Чтобы было интересней, воду можно подкрасить соком. Пусть ребенок набирает жидкость в пипетку и переливает ее в формочки. Эта игра прекрасно способствует развитию мелкой моторики рук и концентрации внимания.

-Дайте малышу кусочек теста. Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом развитие мелкой моторики своих пальчиков.

-Развивающая игра «Делаем бусы». Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка: нанизать макаронины на шнурок.

На ряду с такими замечательными играми предлагаю несколько упражнений из разработанного мною комплекса «Смышлёные пальчики» для развития мелкой моторики рук.

-Задания выполняются в медленном темпе, сначала одной рукой, затем второй, в конце двумя.

-Следить за правильной посадкой ребенка, постановкой кисти рук.

-Установки должны быть спокойными, точными и доброжелательными.

-Все упражнения можно повторять 2-3раза в день.

«Ежик»

1. Пальчиковая гимнастика. Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке Чтоб грибочки сосчитать Нужно пальцы загибать (Дети загибают по очереди пальцы сначала палевой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.)

2.Выложи по контуру (зернами гороха, бобами и т.д.)



3.Игра для пальчиков, выложи из палочек



«Шарик»

1.Пальчиковая гимнастика.

Надуваем быстро шарик Он становится большим

Вдруг наш шарик лопнул Воздух вышел ш-ш-ш

Стал он тонким и худым (пальцы собраны в щепотку, дуем- принимает форму шара,

 воздух выходит -пальцы в щепотку)

2.Выложи по контуру (зернами гороха, бобами и т.д.) шарик



3.Игра для пальчиков, выложи из палочек



«Зайчата»

1.Пальчиковая гимнастика.

Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята?

Чтобы побыстрей согреться, надо спинками тереться.

(Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.

 Повторяют четверостишие несколько раз)

2.Выложи по контуру (зернами гороха, бобами и т.д.) морковку



3.Игра для пальчиков, выложи из палочек



«Лягушки»

1.Пальчиковая гимнастика.

Две весёлые лягушки ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки, только брызги вверх летят.

(Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз.

Резко распрямляют пальцы (рука как бы подпрыгивает над столом) и кладут ладони на стол. Затем тут же резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.)

 2.Выложи по контуру (зернами гороха, бобами и т.д.)



3.Игра для пальчиков, выложи из палочек



Самое главное – системность, постоянность таких упражнений. Надеюсь эта информация поможет вам и вашему ребенку совершенствовать и довести до автоматизма умение решать различные двигательные задачи и окажет значительную помощь в подготовке и обучении в школе.