**Тематическое мероприятие с участием детей старшей группы и родителей воспитанников «Моя Родина- любимый Казахстан!».**

**Цель:** формировать первоначальные гражданско-патриотические чувства и представления.

**Задачи:**

1. Дать элементарные представления об истории Казахстана, национальных традициях и обычаях.
2. Закрепить знание Государственной символики РК.
3. Развивать выразительность речи, движений, мимики и жестов в процессе инсценирования художественных произведений, демонстрации народных обрядов.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Формировать навыки поисково – иссследовательской деятельности.
6. Упражнять в понимании смыслового содержания схематических изображений, в составлении целостного объекта из фрагментов.
7. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к народным традициям, прививать чувство любви к родному краю.

**Ход мероприятия:**

Звучит гимн РК. Присутствующие участвуют в его исполнении.

Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые родители. Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей прекрасной Родине, любимом Казахстане. Ребята, а что мы с вами зовем родиной? (родина – это семейный дом, любимый уголок родного города, наша страна).

Дети читают стихи о родине на казахском и русском языках, в качестве фона показываю слайд – шоу фотографий родного края.

Как повезло тебе и мне,

Мы родились в чудесной стране!

Здесь люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья!

Отан – ікерім, Отан –суым,

Отан куат нәр береді.

Отан –ұран, Отан –туым,

Отан мэнгі гулденеді.

Мой Казахстан, мой край родной

Мне все в нем мило и пригоже.

Мой Казахстан – мой край степной

И нет мне Родины дороже!

Қазақстан тұған өлкем,

Жер көп пе, сендей көркем

Көрсін деп күллі әлемге,

Көк туымды желбіретем.

Мы живем в стране особой,

Самой дружной, самой доброй!

Мы гордимся ею,

Родиной своею.

У каждого государства есть свои Государственные символы: герб, флаг, гимн. И любой гражданин должен не только уважать, но и хорошо знать их. С символикой РК наши дети уже хорошо знакомы и легко узнают их среди прочих госсимволов. А вот что символизируют элементы, изображенные на них? Предлагаю присутсвующим детям вытянуть изображение элементов герба и рассказать об их символическом значении. Дополняю и уточняю ответы воспитанников. Организую беседу с родителями о флаге РК.

У каждого государства есть главный город – столица. Как называется наша столица? Предлагаю совершить путешествие в Нур - Султан, посмотрев и послушав заранее приготовленные презентации родителей и детей, которые там побывали.

Современный Казахстан – развитое, процветающее государство, в котором нам всем счастливо живется. У него древняя и насыщенная великими событиями история. Предлагаю отправиться в прошлое Казахстана. Включаю видеозапись фрагмента полета на «машине времени» – имитируем полет.

Было время, когда вся территория Казахстана была безлюдной, вокруг была лишь дикая природа. А первые люди на территории РК появились один миллион лет назад. Показ иллюстраций первобытных людей. В Казахстане, в ущелье Тамгалы, что находится неподалеку от Алматы, ученые обнаружили останки древних поселений, там находятся пещеры с очень красивыми наскальными изображениями, оставленными нашими предками. Взгляните на слайды с их изображением.

Слайд – шоу «Тамгалы». Данные рисунки отражают элементы охоты, быта древних людей, многие объекты изображены схематично.

Организую выполнение творческого упражнения для присутствующих семей:

* родителям – предлагаю простые тексты, прошу схематически передать их смысловое содержание;
* детям – расшифровать послание родителей.

Вновь садимся в «машину времени». Летим дальше. Следующая остановка – средние века. Сегодня я хочу познакомить вас с очень значимым событием в истории нашего Казахстана, которое произошло в этот временной промежуток.

Предлагаю детям разгадать кроссворды различных уровней сложности (по собственному выбору) и узнать, кто были главные герои этого времени. Кроссворды со словами: Жанебек, Керей.

Рассказываю присутствующим, что это были великие, смелые и мудрые ханы, которые в первой половине 15 века сплотили всех казахов, живших в то время отдельными ханствами, и создали объединенное Великое Казахское ханство (для обеспечения понимания информации детьми свой рассказ сопровождаю моделированием). В столице нашего государства Астане есть памятник этим славным людям (показ фотографий).

В Казахстане создано много музеев, в которых хранятся экспонаты прошлого. Показываю фото музеев Нур - Султана и Алматы. Многие из них были обнаружены в результате археологических раскопок. Предлагаю детям принять в них участие.

Подвожу детей к «месту раскопок». В емкостях под слоем песка находятся картинки, разрезанные на кусочки. Нужно аккуратно кисточками счистить слой песка, достать все части, затем попробовать сложить целостное изображение, а кому будет трудно - взять контур целостного изображения и наложить цветные фрагменты на него.

- Какое изображение у вас получилось? Наши находки очень похожи на сакского воина, которого нашли археологи в кургане Иссык. В народе его прозвали «Золотой человек». Найдена была одежда воина, покрытая золотыми пластинами, его оружие, золотые украшения и многое другое. У меня есть слайды об этом, давайте взглянем на них. По ходу просмотра обращаю внимание детей и родителей на то, как искусно сделаны эти древние украшения, это значит, что наши с вами предки и в то далекое время были очень умны и искусны. Эти находки восхитительны. Какое чувство у вас возникает, когда вы на них смотрите? И у меня возникает чувство гордости за свою страну и её великую историю.

Предлагаю присутсвующим произнестис воклицательным выражением фразу: «Я люблю Казахстан, я горжусь своей страной».

**Казахи** – мирный и очень гостеприимный **народ, который почитает и уважает старших, заботится о детях**. У казахского народа существует много традиций и обычаев, народных обрядов. Предлагаю группам заранее подготовленных семей рассказать о народных традициях, используя инсценирование («Рождение малыша», «Укладывание в колыбель», «Посвящение в наездники», «Хорошая весть» и прочие)

Танцевальная минутка – заранее подготовленные дети исполняют казахский народный танец.

Мудрость казахского народа отражена в его пословицах. Пословицы украшают нашу речь, делают ее остроумной, живой, выразительной. В них от предков к потомкам передавались главные правила жизни. Предлагаю послушать их и попробывать родителей назвать соответсвующие им русские аналоги. Краткое пояснение смыслового значения детям.

1. Железо испытывается в огне, а человек в беде. (Друг познается в беде).
2. Народу пробкой не закроешь рот. (На чужой роток не накинешь платок).
3. Хоть и дурной, да брат родной, где возьмешь хорошего. (Родню не выбирают).
4. Потрудись, а потом требуй. (Что посеешь, то пожнешь).
5. С неба лепешки не сыпятся (Не жди манны небесной).
6. Как бы не было сладко жить на чужбине, всегда тянет в родную юрту. (В гостях хорошо, а дома лучше).

А как хороши казахские народные сказки! Предлагаю посмотреть одну из них. Заранее подготовленные родители и дети, не принимавшие участие в инсценировании народных обрядов, показывают казахскую народную сказку по собственному выбору.

А как вы думаете, какое главное богатство нашего любимого Казахстана? Это люди, люди разных национальностей, религиозных убеждений, традиций. Но все мы живем в мире и согласии, у нас нет войны, терактов. Чтоб это было и впредь, важно, чтобы вы, подрастающее поколение, и вы, уважаемые родители, были дружелюбны и миролюбивы, относились с любовью и заботой к оружающим.

Прощаюсь с участниками мероприятия, благодарю за внимание.