|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку и литературе** **в 5-6 классах на Неделе русского и языка и литературы** | **КГУ « Средний общеобразовательный комплекс «школа –детский сад» Махамбет отдела образования района Бәйтерек»** |
| **Подготовила учитель русского языка и литературы Мальдирова М.К.** |
| Дата:  |  |
| **Тема: В мире сказок** | Присутствуют: | Отсутствуют: |
| **Цели и задачи мероприятия:** | -формировать мотивацию чтения, отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества, создать условия для воспитания интереса к творчеству писателей и народному творчеству,  |
| внедрение новых интерактивных форм воспитательного воздействия на формирование чтения обучающихся. |
| Развивающая цель | Развивать память, речь, наблюдательность, активность, самостоятельность; развивать мелкую моторику; |
| вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках. |
| **Ход мероприятия.** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| **Начало 5-7 мин** | Учитель:Ты представь себе на миг,Как бы жили мы без книг?Что бы делал ученик,Если не было бы книг,Если б все исчезло разом,Что писалось для детей:От волшебных добрых сказокДо веселых повестей…Ты хотел развеять скуку,На вопрос найти ответ.Потянул за книжкой руку,А ее на полке нет!Нет, нельзя себе представить,Чтоб такой момент возник,И тебя могли оставитьВсе герои детских книг.(Михалков С.В.) | **ИКТ –доска, слайды** |
| Ребята, сегодня у нас маленький праздник: мы в гостях у сказки. Мы собрались для того, чтобы вспомнить свои любимые сказки. Может быть, кто-то из вас узнает сегодня что-то новое для себя, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.Для того, чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас будут две команды, которые будут соревноваться между собой.За правильные ответы и выполнение заданий вы получите звёзды.**I.Итак, первый этап** нашей игры . В зале спрятаны картинки. Вы их найдёте и тогда мы разделимся на команды. Дети ищут рисунки «Солнышко» и «Тучка». Делятся на две команды. |  |
| **Середина мероприятия****30-35 мин** | **II. Второй этап.**Учитель: Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые они должны быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно.За каждый правильный ответ – 1 звезда.* Где говорилось «Тянут-потянут, вытянуть не могут»(Репка)
* Кто пел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок)
* Из чего был сделан Буратино? (Дерево, полено)
* «Муха по полю пошла, Муха денежку нашла» (Муха-Цокотуха)
* Зачем комар выпил кровь у малыша? Кому её хотел отдать?
* Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева)
* Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка)
* Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин)
* В каких сказках исполняли желания рыбы? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»)
* Какого мальчика звали «дядей»? (Дядя Федор)
* Кто ходит в гости по утрам? Тот поступает мудро!Тарам-парам (Винни Пух)
* Какими животными были Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф? (поросята)
* Средства передвижения Бабы Яги? (Метла)
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)
* Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (Пудель)
* Как называется город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)

III.Третий этап. Сказки в картинках.Ведущий:«Угадайте по картинке сказку. Показываю картинку с эпизодом из любой сказки. Вы называете её и получаете звезду.**IV этап. «Помогите Золушке».**Ведущий: Злая мачеха, чтобы Золушка не пошла на бал, куда пригласили всех девушек королевства, дала задание для неё- разобрать два мешка крупы. Если вы поможете ей, она успеет попасть на бал и встретит там принца. Задание. Надо отделить горох и орешки. Чья команда быстрее? Ребята разбирают крупу и первая команда получает большую звезду.(5 балл) **V этап.** Соревнование. Барон Мюнхгаузен летал на ядре от пушки и полетел на Луну. Задание 1: зарядить пушку для барона Мюнхаузена. Члены команд передают мяч друг другу между коленями от первого игрока последнему, а возвращают обратно над головами от последнего первому. Побеждает команда, закончившая конкурс быстрее. (1 большая звезда)Задание 2:«полёт на ядре»: пробежать с мячом, зажатым между коленями, до ориентира и обратно, передать мяч следующему игроку. . (1 большая звезда)**VІ. Пазлы.**Задание. Командам даются разрезанные картинки. Надо быстро собрать сказку из пазлов. Правильно и быстро справившаяся команда получает большую звезду. (5балл)**VI. Инсценировка сказки «Репка».**Ребята по желанию выбирают от команды трёх участников, которые будут играть в сказке. На головы надевают ободок-маску. Лучшие актеры получают звезду.  | **Слайды****Слайды****Картинки сказок****2 мешочка крупы****Мячи****Пазлы****Маски** |
| **Конец** **5 мин** | VII. Подведение итогов игры. Награждение конфетами | **конфеты** |

 Подготовила учитель
 русского языка и литературы Мальдирова М.К.

 2020-2021 уч.год