Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Әулиекөл ауданы білім бөлімінің

«Аманқарағай«Бөбек» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны



**Ашық сабақ**

**Дәстүрден тыс сурет салу конспектісі.**

**Ересек «Ақбота» тобы**

**Тақырыбы: "Ерекше бояулар"**

**Тәрбиеші: Шаймагамбетова Б.М.**

**2021 оқу жылы**

**Ашық сабақ**

**Білім беру саласы: Шығармашылық**

**Бөлімі: Сурет салу (дәстүрден тыс сурет салу)**

**Тақырыбы: "Ерекше бояулар"**

**Мақсаты:** балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері: Тәрбиелік:**

**-** Бейнелеу өнеріне қызығушылығын, қызығушылығын, ықыластылығын тәрбиелеу;  
**Дамытушылық:**- Проблемалық жағдайдың шешімін өз бетінше табу қабілетін дамыту;

- Дайын пішіндерді өрнекпен безендіруге деген ынтаны ояту;

- Қоршаған ортаға танымдық қызығушылықты сақтау;

- Мақта бүршіктерімен сурет салу кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту;

**Білімділік:**

- Балалардың бейнелеу құралдары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; дәстүрлі емес сурет салудың жаңа техникасымен мақта бүршіктерімен таныстыру;

- Қызылшадан өсімдік бояуын тәжірибелік жолмен алу;

- "Қызыл күрең"түсінің атауын бекітіңіз;

- Сурет салуда қайталанатын элементтер ретінде өрнек ұғымын бекіту;

- Дайын жұмыстарды бағалауды үйрету.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі:**

**Шаттық шеңбер:**

**Тәрбиеші:** Балалар, бізге қанша қонақ келгенін қараңдаршы, олармен амандасайық.(есік қағылады)

**Тәрбиеші:** О! Бұл кім болуы мүмкін? (Сәлемдемені кіргізеді)

**Тәрбиеші:** Балалар, қараңдаршы, бізге көжектерден сәлемдеме келді! Көрейік - онда не бар екенің. ( Сәлемдемені ашу, қарастыру мазмұнын). Балалар бұл не?(балалардың жауаптары)

 Тәрбиеші: мында, хат та бар! Онда не жазылғанын оқып көрейік?

***"- Анам әр қоянға орамал берді, олардың бәрін бірге бүктеп, енді кімнің қайсысы екенін білмейміз, бәрі араласып кетті. Қояндар сендерден көмек сұрайды. "***

**Тәрбиеші:** - неліктен көжектер орамалдарын шатастырып алда деп ойлайсындар? **( балалардың жауаптары: бірдей)**

**Тәрбиеші:** дұрыс, балалар. Жануарлардың орамалдары бірдей түсті. Олар қандай түсті?(ақ)

**2.Негізгі бөлім:**

**Тәрбиеші:** Балалар, жануарларға қалай көмектесе аламыз? Жануарлар енді орамалдарын шатастырмауы үшін не істей аламыз?(балалардың жауаптары-бояу)

ИЯ, балалар, Біз жануарларға орамалдарды бояп береміз. Орамалдарды немен бояуға болады?(балалардың жауаптары: бояулар, фламастерлер, қарындаштар және т. б.)

**Тәрбиеші:** орамалдар қандай материалдан жасалған?(балалардың жауаптары: мата)

**Тәрбиеші**: бұл дұрыс мата. Балалар, бұрын адамдар матаға, киімге арналған арнайы бояулар ойлап таппаған кезде, олар өсімдіктерден алынған бояуларды қолданған.

**Тәрбиеші:** Ал бүгін біз орамалдарға неден бояу жасаймыз, егерде сендер жұмбақтың шешуін тапсандар сонда білесіндер.

 Тiгiп алып көк шатыр,  
Қызыл-күрең доп жатыр. *(Қызылша)*

Экранда қызылша суретін көрсету. Әңгіме.

**Тәрбиеші:** Балалар қызылша бұл не? (балалардың жауаптары: көкөніс)

Балалар, қандай қызылша? (балалардың жауаптары: күрең қызыл, дөңгелек, пайдалы, дәмді...)

**Тәрбиеші:** сендердің білгілерін келеді ме? қызылшадан қалай бояу жасау керек екенің (балалардың жауаптары: иә)

**Эксперимент жасау (Тәрбиеші балаларға демонстрациялық үстелге жақындауды ұсынады)**

**Тәрбиеші:** мен қызылшаны үккіштен өткіздім. Енді маған қызылша шырынын алу керек, бұл біздің бояуымыз болады. Мен елеуішті алып, үгітілген қызылшаны салып, шырынын қасықпен сығып аламын.

**Тәрбиеші:** қызылша шырыны қандай түсті?(балалардың жауаптары: қою қызыл, күрең қызыл) Біз орамалдарды қызылша шырынымен бояй аламыз ба? (балалардың жауаптары: иә!)

**Тәрбиеші:** енді балалар, жұмыс орындарындарымызға барайық.

**Тәрбиеші:** Балалар, енді сендер ақ орамалдарға түрлі өрнектер саласындар, олар енді орамалдарды шатастырып алмайды, бірақ алдымен адамдар заттарды өрнектермен қалай безендіретінін көрейік.

**Экрандағы үлгі түрлерін қарастыру**

**Тәрбиеші:** Қандай өрнектердің элементтерін көріп тұрсындар?(жауаптар **Нүктелер, түзу және толқынды сызықтар, шеңберлер**.)Әрқайсымыз өз үлгімізді ойлап табасыз.

**Тәрбиеші:** сендер қалай ойлайсындар, біз орамалға немен қалай бояуды жағамыз? (балалардың жауаптары: мақта бүршіктері)

**Тәрбиеші:** Дұрыс.жарайсыңдар,қалай ойлап таптындар.

**Тәрбиеші:** Жұмысты бастамас бұрын саусақ жаттығуын жасайық.

**Саусақ жаттығуы:**

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда

Болып шықты оң саусақ.

**Тәрбиеші:** таяқшаны аламыз, оны бояуға батырамыз және сендер ойлап тапқан үлгі элементтерін салыңдар. Үлгіні алу үшін элементтер қайталануы керек.

Мақта бүршіктерімен дәстүрлі емес сурет салудың жаңа әдісін басшылыққа алыңыз.

**Тәрбиеші:** орамалдар құрғағанша, қояндардың қалай билейтінін көрсетейік

**Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян»**

Ұзын құлақ сұр қоян

Естіп қалып сыбдырды

Ойлы –қырлы жерлермен

Ытқып –ытқып жүгірді.

Қарап еді артына

Қиығын сап көзінің

Келе жатқан томпаңдап

Көжегі екен өзінің

**3.Қорытынды:**

**Тәрбиеші:** Қараңдаршы, балалар орамалдар кеуіп, жарқын, көңілді болды. Менің ойымша, көжектерге біздің орамалдарымыз өте ұнайды деп ойлаймын.

- Біз бояуды неден жасадық?(қызылша шырынынан)

- Сурет салу үшін не қолдандық?(мақта таяқшалары)

- Сендерге қандай үлгі ұнады?

Бүгінгі сабақта сендерге тағы не ұнады?

**Тәрбиеші:** Жарайсыңдар. балалар сіз бүгін жақсы жұмыс жасадындар және көжектерге көмектестіңдер. Мен сендерге өте ризамын. Біздің жұмысымыз толығымен құрғаннан кейін, біз оларды орманға жібереміз.