Как научить детей правильно планировать свое обучение?

Как заставить учащихся задуматься о собственном обучении? Естественно, его надо научить грамотно подходить к своему самообразованию.

Когда учащиеся начинают планировать, контролировать и оценивать свое обучение, они развивают саморегуляцию и могут ставить перед собой более амбициозные цели.

Если учащиеся начинают работать без плана, они легко запутываются и перегружаются заданием. Они могут сдаться, отвлечься или очень легко отречься от поставленных задач. Выделение времени на планирование может помочь учащимся избежать этих проблем. Планирование может включать предварительный просмотр задачи, постановку целей, принятие решения о подходе к задаче и подключение к ранее полученной информации. Учащиеся, у которых возникают проблемы с организацией своего самообучения, не знают, когда обратиться за помощью, или могут слишком зависеть от учителя, чтобы убедиться, что они правильно выполняют свою работу. Им может не хватать чувства собственной эффективности или веры в то, что усилия позитивно влияют на их действия, или они не могут изменить свой подход, когда он не работает. Когда учащийся следит за своим обучением, он оценивает свой уровень понимания и пытается определить, работает ли выбранная им стратегия. Учителя могут помочь учащимся сформировать предварительные знания, связав новую информацию с тем, что учащиеся уже знают. Это может выглядеть так, что учащиеся проводят мозговой штурм в группах, чтобы ответить на вопрос, посмотреть короткий вводный видеоклип или демонстрацию, посмотреть и обсудить изображения или предметы, связанные с изучаемой темой. Прочная основа фоновых знаний может помочь учащимся точно делать прогнозы и расставлять приоритеты в информации во время урока. Если учащиеся ставят цели и отслеживают прогресс, это увеличивает успеваемость на ощутимые проценты. Учителя могут помочь учащимся установить краткосрочные цели, связанные с навыком, который они изучают, а также долгосрочные личные цели и ценности учащегося. У всех нас был опыт постановки целей только для того, чтобы не потерять мотивацию и организовать последующие действия, необходимые для самообразования. Учителя могут помочь учащимся подумать об изменениях, которые им необходимо внести в свое повседневное поведение и привычки, чтобы перейти от того, где они находятся сейчас, к тому, чего они хотят.

 Персональный план обучения, также называемый личной учебной программой, представляет собой инструмент самостоятельного планирования, помогающий человеку достичь конкретных целей обучения.

В нем сообщается, что нужно сделать, чтобы приобрести навыки, которые надо развить, когда должно произойти каждое действие и как измерить успех.

Один из фундаментальных принципов учебного планирования — это обратное проектирование, которое требует, чтобы учащиеся начали с цели и работали в обратном направлении, чтобы спланировать шаги для ее достижения. Помня об этом принципе, надо думать о том, чтобы выделить некоторое время для разработки собственной личной учебной программы. Необходимо следовать определенным шагам, чтобы разработать свой личный план обучения и работать над достижением своих целей.

1. Определить цель обучения.

2. Разбить свою цель на более мелкие цели.

3. Разработать свой план.

4. Воспользоваться доступными ресурсами.

5. Взять на себя ответственность за свое самообразование.

Разработав личный план обучения и взяв на себя обязательство можно приступать к приобретению новых знаний и навыков, создать для себя новые профессиональные возможности и вывести свое самообразование на новый уровень.

Долдаева Асель Кемелханова

учитель английского языка

Общеобразовательная школа №13

города Талдыкорган