**Международная школа города Нур-Султан АОО НИШ**

**Конспект интегрированной организованной учебной деятельности**

**по ознакомлению с окружащим миром и развитию речи**

**в старшей группе**

**Подготовил : воспитатель Касымханова Гульнар Мухаметкалиевна**

Тема « Мы идем в театр»

Ресурсы: элементы костюмов персонажей, декорации, реквизиты, фотографии с изображением разных помещений театра, «билеты», картинки с изображением людей разных профессий, музыкальные инструменты, фонограмма классической музыки, театрального звонка.

**Ход занятия**

-Ребята, сегодня особенный день, светлый и солнечный. Посмотрите вокруг. Вы догадались куда мы с вами сегодня отправимся?

(Ответы детей)

Верно, мы идем в театр! Тогда в путь!

(Звучит музыка)

-Ребята, а можем мы просто так прийти и зайти в театр? Что нам для этого надо сделать?

-А где мы купим билеты? В кассе магазина или может в жд кассе?

Конечно, мы идем к театральной кассе!

-А как вы будете покупать билеты, на любой спектакль или на свой любимый?

( ответы детей)

А кто нам продаст билеты в театр?

-Ну что же, давайте каждый из вас купит билет на свой любимый спектакль.

( Дети «покупают билеты» , называя свою любимую сказку)

-Что указывают в билете? Верно, ряд и место, а еще название спектакля.

( Дети подходят к изображению театра)

-Кто нас встречает на входе в театр? Что делает билетер?

( ответы детей)

-Ребята, вы слышали такое выражение «Театр начинается с вешалки»

Как вы думаете что оно означает? Правильно, зрители попадают на спектакль, как только переступают порог театра.

( Дети подходят к импровизированному гардеробу, сдают одежду, дети- «гардеробщики» выдают номерки)

Посмотрите, куда мы попали? Это фойе. Что делают зрители в фойе?

(Звучит театральный звонок)

-Что это за звук?

Перед началом три раза звенит звонок. Как думаете почему?

( На экране зрительный зал)

-Мы в зрительном зале. Но сегодня мы будем смотреть не спектакль, а побываем за кулисами театра и узнаем интересные профессии. Без которых не будет представления.

Открываем занавес!

Внимание! Костюмеры. Актеры. Гримеры пройдите в гримерную, Бутафор и Художник в мастерскую.

Пока за кулисами кипит работа, догадайтесь о ком я говорю.

Он по сцене ходит. Скачет.

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит  
Мастерством всех поразит!

( Актер)

Хотите побывать актерами? Давайте поиграем в игру.

Каждый будет что то изображать с помощью мимики и жестов, а другие дети попробуют отгадать.

Задания для пантомимы:

Изобрази - пожилого человека

- сонного человека

- несешь тяжелую сумку

- надуваешь шар

- одеваешь комбинезон

- солнце слепит глаза

- болит живот

-замерз

-Молодцы, ребята! Вы все отлично справились с заданием!

Послушайте какая музыка звучит. Вам нравится? Кто дарит нам такую прекрасную музыку?   
Вы хотите попробовать сами сыграть на инструментах как музыканты в оркестре? А кто управляет оркестром?

(Дети берут инструменты и играют под руководством воспитателя)

Ну а теперь давайте посмотрим как подготовились наши актеры к спектаклю?

«Костюмеры и гримеры» подготовили актеров к сказке «Волк и семеро козлят»

«Художник» – декоратор приготовил декорации

Итак, наши актеры хотят показать сценку из сазки.

( Дети играют роли Козы, Козлят, Волка)

Зрители аплодируют.

-Ну что же ребята, наш поход в театр подходит к концу.

Перед вами лежат картинки с кружочками, если вам очень понравилось , раскрасьте кружочки зеленым цветом, если не понравилось, то красным цветом.

-Расскажите по своим рисункам что вы сегодня делали. Что вам было особенно интересно.

Молодцы ребята! А в следующий раз мы с вами поедем в самый настоящий театр, на настоящий спектакль!