**Русский язык. Краткосрочный план урока № 117.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Русский язык | | Школа: КГУ им. М.Горького | | | | |
| Дата: 22.04.24г | | ФИО учителя: Сыпало О.Ю. | | | | |
| Класс: 3»Б» | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозных тем «Вода- источник жизни»** | | | | |
| Тема урока: | | **Второстепенные члены предложения. Обитатели водоёмов** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.2.1 – определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты  3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию  3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся со второстепенными членами предложения | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  -Прозвенел звонок и смолк  Начинается урок!  -Всё ли готово у вас к уроку? | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  -Каких вы знаете обитателей водоёмов?  **Сообщение темы и целей урока**  **(Д) Просмотр мультфильма «Морские обитатели»**  **Минутка чистописания: работа с устойчивым выражением**  **«Чувствовать себя как рыба в воде»**  Работа с устойчивым выражением по плану:  1. Чтение выражения.  2. Объяснить значение непонятных слов.  3. Выяснить смысл выражения в целом: о чем она и чему учит?  4. Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данное выражение.  Словарный диктант.  Гвоздика, животное, поэт, одуванчик, воскресенье, завтрак, песок, квартира, герой, аккуратный, лестница, интересно, коллектив, столица, шоссе.  **(К) Сравнение предложений. Определение** распространенных и нераспространенных предложений.  Делают вывод, что второстепенные члены поясняют главные, делают речь более выразительной. Стр.27 упр.1  **(К) Чтение и анализ правила из учебника стр.27**  **(К, Г)** Составляют текст из предложений с второстепенными  членами, озаглавливают его и записывают, подчеркивая главные  члены предложения.  **(И) Развитие речи**. Дети рассказывают о водоемах своей местности и его битателях.  **(К, Г) Исследовательская деятельность**. Подбор предложения к схеме. Стр.27 упр.2(устно)  **(Д, К) Пальчиковая гимнастика**  **(К) Игра «Кто где живет? Какие они?»**  В реке живут рыбы – речные, пресноводные  В озере?  В море?  В океане?  В аквариуме?  **Работа над грамматической темой урока**  **(Г) Запись предложений согласно вопросамстр.28 упр.3**  **Подчеркните грамматическую основу в предложениях.**  **(П) Обобщение знаний о второстепенных членах по схеме.**  **(И) Прогнозирование текста по заголовку.** Чтение текста  **«Небесный слон».** Списывание текста, вставляя пропущенные буквы. Подчеркивание грамматической основы, нахождение второстепенных членов. Определение частей речи второстепенных членов.  **Словарная работа:** Лягушка  **Сообщение темы и целей урока**  **Работа в над упр.5стр.29**  **Д/З повторить правила ,стр.30 упр.7** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с загадками  Работают с предложениями  Работают с учебником  Повторяют движения за учителем  Учащиеся играют в игру  Работают над грамматической темой урока  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают с текстом  Работают в тетрадях | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  **Рабочая**  **тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  **Рефлексия.**  -Я сегодня на уроке узнал……… | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |