**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:Кищенко Т.В.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Творчество»

**Пән/ Предмет**: Рисование

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема:** «На страже мира»

**Тақырыбы/ Тема:**«Маки на Джайляу»

**Мақсаттары/ Цели:**

**1.Тәрбиелік – воспитательная:**Воспитывать умение радоваться своим рисунком.

**2.Дамытушылық – развивающая:**Развивать фантазию, творчество.

**3.Оқыту – обучающая:**Учить детей передавать в рисунке цветущую степь: располагать маки по всей поверхности листа. Закрепить умение детей рисовать лепестки способом примакивания тампоном и серединку тычком кисти.

**Педагогикалық технология лар/ пед. технологии: Игровая, здоровье-сберегающая, личностно-ориентированная.**

**Ресурстармен қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение:** тонированная бумага, краски, кисточки, салфетки, иллюстрации цветов.

**Билингвалдық компонент/ Билингвальный компонент:**Көктем – весна,гүл – цветок, шөп – трава, синий - көк, красный - қызыл, зеленый –жасыл, қара – черный.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/ Организационный момент:**

-Расцвела весной степь казахстанская. Маки, тюльпаны колышатся на ветру. (Предлагаются иллюстрации весенних степных цветов.)

-На Джайляу, где трава особенно сочная и зеленая. Маки особенно красивы.

**2.Негізі бөлімі/ Основная часть:**

Рассматривание образца:

- Какого цвета маки?

-Какое строение имеет цветок?

-Какого цвета серединка у мака?

Сообщение темы занятия: Сегодня мы будем рисовать цветущую степь

- Показ последовательности рисования маков, используя способ примакивания .

Музыкальная физминутка «Мы рисуем...»

Самостоятельная работа детей.

- Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

Обращаю внимание на осанку.

**3.Қорытынды/ Итоговая часть:**

Предлагаю из рисунков составить общую большую картину «Маки на Джайляу».

-Какое время года наступило в Казахстане