**Аукцион педагогических идей по теме**

**"Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей"**

**ТЕМА:** Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для решения проблемы приобщения детей к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей. Обогащение практического опыта и отработка навыков в проектировании педагогической деятельности. Совершенствование качества работы педагогов при взаимодействии с родителями.

Развитие экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление).

Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом, графиком).

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать умение свободно ориентироваться в проблеме и представлять свою педагогическую идею в виде проекта;
* развивать презентативные и рефлексивные умения педагогов;
* активизировать творческое мышление и способности педагогов;
* тренировать педагогов в поиске идей, решений, необходимых для дальнейшей работы;
* создавать предпосылки для творческого использования и внедрения передового опыта;
* поддерживать благоприятный, комфортный микроклимат в коллективе;
* обучать педагогов умению презентовать себя и свою работу;
* развивать коммуникативные способности в налаживании делового и неформального общения с коллегами и родителями.

**МЕТОДЫ**:

Метод игрового проектирования.

Анализ опыта разработки и реализации проекта.

Метод экспертных оценок.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Анкетирование педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации проекта.
3. Изучение методологических основ использования интерактивных методов обучения педагогов.
4. Составление списка литературы по формированию педагогической компетентности воспитателей.
5. Определение вопросов к анализу педагогических проектов
6. Разработка требований к проекту, к выступлению- защите проекта ([Приложение № 1](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/522583/pril1.doc)).
7. Разработка критериев оценки проекта, оценочных карт.([Приложение № 2](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/522583/pril2.doc)).

**ПОДГОТОВКА:**

* Тема объявлена за 1,5 месяца до игры. Педагоги от имени своей группы выдвигают идею по приобщению дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей.
* Генерация идей.
* Анализ идей.
* Глубокая обработка, шлифовка идей.
* Реализация идеи в виде проектной деятельности с детьми и родителями.
* Рефлексия совместной деятельности детей, педагогов, родителей
* Подготовка презентации проекта-идеи на Аукционе.
* Задание для педагогов: представить итоги проекта в виде специального стенда, методических материалов, рекомендаций, фото- или видеорепортажей и т.п.

**ОБОРУДОВАНИЕ И РЕКВИЗИТ:**

На стене крупный рисунок играющих мячами дам-воспитателей.

Молоток аукциониста, “черный ящик” с призами, 2 подноса, личные карточки, мольберты, столы для расположения проектных стендов, музыкальный центр, телевизор, DVD.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Выступление ведущего - заместителя заведующей по воспитательной и методической работе (ВМР).
2. Аукцион - презентация проектов, разработанных группами в рамках тематического пространства “Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей”:
* Выступление;
* Ответы на вопросы коллег;
* Пояснения выступающего по замечаниям;
* Оценка проекта – торги.
1. Заключение.

**Ход мероприятия.**

Аукционист занимает свое место и звонит в колокольчик. Под музыку входят участники аукциона, рассаживаются.

Итак, уважаемые коллеги, сегодня мы продолжим обсуждение решений годовой задачи, направленной на формирование физической культуры и мотивации к здоровому образу жизни у детей и их родителей. Взаимодействие с семьей в этом направлении всегда было актуальным для нас.

Тема, предложенная вам для обсуждения сегодня - воспитание основ физической культуры у дошкольников в тесном сотрудничестве с семьей. Мы знаем, что детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, какой бы высокой ни была квалификация воспитателей, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе .

Основной составной частью нашей работы - пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям.

Другая проблема - исчезновение в поведении детей их возрастной непосредственности, что ведет, по мнению многих специалистов, к развитию черт агрессивности. Преодолеть этот кризис опять же возможно путем взаимодействия двух социальных институтов - семьи и детского сада. Важно, чтобы условия в семье и в дошкольном учреждении не отличались друг от друга. Чтобы и дома, и в детском саду ребенок сталкивался не с насилием, в том числе и воспитательно-педагогическим, а с пониманием, заботой и привлечением к посильному труду.

Третья проблема - развить интерес детей к познанию окружающего мира и важно уделять внимание доверительным беседам с ребенком и его родителями.

Поэтому процесс совместного пребывания взрослого с детьми так важен. Главное, чтобы ребенок, как в детском саду, так и дома не наталкивался на стену отчуждения, чувствовал себя комфортно и уютно. К сожалению, не в каждой семье можно увидеть такую идиллию. Нашей задачей в этом аспекте является научить родителей общаться с детьми, вызвать у них нежные чувства к ребенку. Еще одна проблема - научить детей общению друг с другом, научить ребенка не обижать других, проявлять сочувствие, терпимость. И это так же невозможно сделать без активного участия семьи.

Мы обсудим наши самые лучшие идеи по проблемам и возможностям, связанным с этой темой. Поскольку идеи вами уже были выбраны и разработаны, значит, в них имелись особые преимущества для вашей именно группы. И в ходе сегодняшнего обсуждения наша задача: проанализировать результаты ваших проектов и объективно оценить практическую значимость своей работы и работы коллег.

Так как мы начинаем, я хочу обратить ваше внимание на эту стену. Эти играющие дамы чем-то похожи на нас, посмотрите, как им легко и весело вместе.

Сегодня наше основное правило провести наше мероприятие “Аукцион педагогических идей” легко и весело! Кроме этого у нашего аукциона есть и другие правила, послушайте:

Аукцион проводит аукционист, участники торгов называются аукционерами – это вы.

На аукционе выставляются для продажи самые разные вещи, предметы (в данном случае ваши проекты), которые называются “лотами”. Каждый “лот” имеет начальную цену, которая будет складываться из ваших оценок, я буду ее называть. Аукционеры (кроме авторов проекта) могут повысить цену, увеличивая ее на 1 балл и приводя весомый аргумент в сторону ее повышения. Но имейте в виду, что при этом вы должны назвать несомненное достоинство проекта, связанное с его содержанием и результативностью. Тому из вас, кто последним выскажет свою оценку, продается символ этого проекта, который находится в “черном ящике”. О своем желании приобрести лот или повысить на него цену нужно заявлять поднятием личной карточки. Товар считается проданным после третьего удара молотка аукциониста, что означает принятие последней предложенной цены.

К проведению аукциона привлекают специалистов-экспертов. У нас победителя аукциона сегодня будет определять экспертная группа, состоящая из представителей администрации гимназии и родителей. Мои помощники будут собирать карточки с оценками после представления каждого проекта аукционеров, подсчитывать общий балл, то есть начальную цену “лота”. И в конце соберут оценочные карты наших уважаемых экспертов, чтобы определить победителя.

Итак, начнем с представления наших “лотов”, регламент: 5-7 минут

Во время выступления все участники внимательно слушают выступающих и проводят оценку проекта по известным вам критериям по 5-балльной шкале, карточки с общим баллом кладите на поднос. Авторы не участвуют в оценке своего проекта.

**Заключение.**

*Заместитель заведующей по УВР.*  Уважаемые коллеги, в процессе работы нами были раскрыты важные вопросы взаимодействия с семьей по проблеме приобщения детей к физической культуре. Как показывает опыт, большинство родителей поддерживают взаимодействие, о чем свидетельствует обратная связь от семей воспитанников в виде устных и письменных отзывов. Уверенно можно сказать, что накопленный практический опыт будет востребован еще долго в вашей деятельности, в практике нашей гимназии. Сегодняшние презентации – яркий пример того, что у вас есть огромный творческий потенциал в выдвижении оригинальных идей, в выработке новых подходов к решению, казалось бы, уже исследованных нами проблем. Вы достаточно грамотно освоили проектный метод в решении педагогических задач, сумели выразительно представить свой проект. Благодарю всех за участие.

Надеюсь, что сегодняшние результаты помогут нам и дальше развивать взаимодействие с семьями на основе партнерства.

Аукционист трижды стучит молотком – Аукцион закрыт.