## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 11.1.**  **Күні:**  **Сынып:11**  **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | | **Мектеп: СҚО Ақжар ауданы «Қарашілік орта мектебі» КММ**  **Мұғалімнің аты- жөні: Аугалиева Ж. К.** | |
|  | |  | |
|  | |  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дәстүрлі (аграрлық) экономика |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 11.1.1.3. – әртүрлі мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлы) түріне тән белгілерді анықтау | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | Мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі түріне тән белгілері мен ерекшеліктерін анықтайды  Барлығы: дәстүрлі экономиканың не екенін түсінеді;  Көпшілігі: дәстүрлі экономикалық жүйелік сипатын,кемшілігін,артықшылығын белгілейді;  Кейбіреуі: дәстүрлі қоғамдағы өндіріс әдістерін талдайды; | | |
| **Бағалау критерийі** | -экономиканың дәстүрлі түріне тән белгілерін,ерекшеліктерін сипаттайды;  -дәстүрлі экономикалық жүйелік сипатын, кемшілігін,артықшылығын біледі;  -дәстүрлі қоғамдағы өндіріс әдістерін талдайды; | | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | *Тірек сөздер:дәстүрлі (аграрлық) экономика, өндіріс,дәстүрлі экономикалық елдер;*  *Диалог ұйымдастыру* | | |
| **Құндылықтарға баулу** | * Оқуға,өз бетінше ақпарат алуға, жағдайды талдауға, топта жұмыс істеуге, өз уақытын ұйымдастыра білуге дағдыландыру; * Диалог құрастыру | | |
| **Пәнаралық байланыс** | *География* | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | **Экономика және экономикалық жүйенің қандай типтері бар?**  **Дәстүрлі (аграрлық) жүйе туралы білімдері бар** | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 минут | ***Ұйымдастыру бөлімі:***  ***Үй тапсырмасы:***  **«Миға шабуыл» әдісі**  Экономика дегеніміз не?  Экономика сөзінің мағынасы?  Экономикалық жүйе түрлері?  ***ҚБ.*** *Мұғалімнің бағалауы*  ***Жаңа сабаққа кірісу***  Электронды oқулықтaн дәстүрлі шаруашылық жайында **«Бейне жазба»** көрсетіледі  Мұғалім:  1. Бұл суреттерде экономикалық жүйенің қай түрі бейнеленген?  2. Қандай дәстүрлі экономикалық жүйені қолданатын елдерді білесіздер?  3. Олардың қандай ерекшеліктерін байқадыңыздар? | | | | Интерактивті тақта  Бейне жазба |
| Сабақтың ортасы  20 минут  5 минут | *1-тапсырма ЖЖ.* ***«Кластер»***  малшаруашылығы егіншаруашылығы  *Дескрипторлар:*  *-* дәстүрлі экономика ұғымын түсінеді;  *-*  дәстүрлі шаруашылық  ұғымына тән 1-2 белгіні көрсетеді;  - дәстүрлі шаруашылық  ұғымына тән 1-4 белгіні көрсетеді;  - дәстүрлі шаруашылық  ұғымына тән 1-5 белгіні көрсетеді;  ***ҚБ.*** *Өзін-өзі бағалайды* ***« Бағдаршам»*** *әдісі*  *2-тапсырма. ЖЖ.* ***«Тірек-сызба» әдісі***  Дәстүрлі экономикалық жүйенің негізгі белгілері  -теріс жақтары  + оң жақтары  Шаруашылықтың экологиялық түрі;  Тұрақтылық;  Халықтың еңбекпен қамтылуы;  Сабақтастық;  Ұйымдастырудың қарапайым түрі  Қарапайым технологиялар-қол енбегі;  Даму қабілеттілігі болмауы;  табиғи жағдайларға тәуелділік;  өнім жеткіліксіздігі.  *Дескрипторлар:*  *-* дәстүрлі экономикалық жүйенің негізгі  белгілерін айтады;  *-* дәстүрлі экономиканың артықшылықтарын атайды.  *-*  дәстүрлі экономиканың кемшіліктерін көрсетеді;  ***ҚБ.*** *Өзін-өзі бағалайды* ***« Бес бармақ»*** *әдісі*  3-тапсырма *Жұптық жұмыс. Кесте.* **«Суреттер сөйлейді»** әдісі   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Өндірістің әдістері | | | | | C:\Users\Алуа\Documents\Scanned Documents\Рисунок (59).jpg | | C:\Users\Алуа\Documents\Scanned Documents\Рисунок (58).jpg | C:\Users\Алуа\Documents\Scanned Documents\Рисунок (60).jpg | | 1 | Өндірістің алғашқы қауымдық әдісі | Өндірістің құлиеленушілік әдісі | Өндірістің феодалдық әдісі | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   Сұрақтар  1. Өндірістің қай түрі бейнеленген?  2. Өндірістің дамуы қай кезеңдерді қамтиды?  3. Әрбір өндіріс әдісінің негізгі ерекшеліктері қандай?  *Дескрипторлар:*  - өндірістің қай түрі бейнеленгенін көрсетеді;  - өндірістің дамуы қай кезеңдерін атайды;  - өндірістің ерекшеліктерін талдайды  ***ҚБ.*** *Бірін-бірі бағалайды* ***«Шапалақ»әдісі***  ***«Екі жұлдыз,бір тілек»***  ***Сабақты бекіту:* «Ыстық орындық» әдісі**  ***Үй тапсырмасы:*** К.Маркстің жіктеуі бойынша өндірістің әдістері кестесін толтыру. 19-бет. | | | | кластер  Сызба  Интерактивті тақта,  суреттер  кесте |
| Сабақтың соңы  5 минут | Белсенді Мен үшін  қатыстым қызықты  болды  МағанЖаңадан  түсінікті үйрендім  болды | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Оқушылардың жеке қабілетін,жпс ерекшелігін ескере отыра мен саралап оқыту тәсілінде кесте бойынша «Суреттер сөйлейді» әдісін қолдандым.  Өндірістің қай түрі бейнеленген?  Өндірістің дамуы қай кезеңдерді қамтиды?  Әрбір өндіріс әдісінің негізгі ерекшеліктері қандай?  Осы сұрақтар бойынша оқушылар жұппен жұмыс жасайды. | | | Сабақ басында әр жұпқа бағалау парақшасын таратамын.  Мақсатым: бағалау парақшасы арқылы әр жұп өздерінің сабаққа қалай қатысып,тапсырмаларды қандай денгейде орындағандарын бағалап отырады.Әр тапсырманың соңында кері байланыс жүргізіледі.  -қалыптастырушы бағалау  -бағалау парақшасы  -рефлексия | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта белсенді жұмыс түрлерін қолдану.  Осы сабақта қолданылатын  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** тармақтары | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабағым сабақ мақсаттарына негізделіп құрылды.*  *Оқу мақсаттары қолжетімді болды.*  *Сабақ күрделі емес оқушылар сабақ бойынша түсінік ала алды,мақсатыма қол жеткізе алдым.* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
|  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |

**