**Профориентационный КВН «В мире профессий»**

**Цель**: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда.

**Задачи :**воспитательная:
-развивать творческую активность, желание экспериментировать;
-развивать умение работать в группе;
-воспитывать уважение к представителям различных профессий;
-профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии.
образовательная:
-проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков;
-развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать собственное мнение.
развивающая:
-расширение кругозора;
-развивать внимание, память, сообразительность.

**Ход:**

**1. Приветствие участников. Представление жюри.
2. Вступительное слововоспитателя:** Дорогие наши гости и ребята, прежде чем начать наше путешествие, я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе- и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине. Класс разбивается на две команды. Каждая команда получила домашнее задание: выбрать капитана, дать название команде, придумать девиз, найти пословицы и поговорки (тема, девиз и пословицы должны быть связаны с трудом, профессиями, специальностями).

**1 задание. «Вот мы какие!» Представление команд.**

**2 задание. «Угадай, кто я?!»** Загадки о профессиях. Ученикам выдаются загадки, которые они должны отгадать. (10 мин.)

*1 команда:*

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.

*(Крановщик.)*

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

*(Парикмахер.)*

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый.

*(Ткачиха.)*

На станке детали точит

Этот кадровый рабочий.

Без его умелых рук

Не собрать ни танк, ни плуг.

*(Токарь.)*

Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют

Рабочего, что под землёй

Нам уголь добывает.

*(Шахтёр.)*

Защищать в суде всех рад

Наш умелый ...

*(Адвокат.)*

Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ...

*(Бухгалтера.)*

От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ...

*(Программист.)*

Лоботрясов укротитель,

В школе учит нас ...

*(Учитель.)*

Булки нам и калачи

Каждый день пекут ...

*(Не врачи, а пекари.)*

 Варит кашу и бульон

Добрый, толстый ...

*(Не почтальон, а повар.)*

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой ...

*(Не пожарные, а учителя.)*

*2 команда*

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!

*(Маляр.)*

Он отбойным молотком,

Как огромным долотом,

Уголь крошит под землёй.

Отвечайте, кто такой?

*(Шахтёр.)*

Он, собираясь в свой обход,

Халат врачебный надевает,

Лекарства в саквояж кладёт,

На скотный двор потом шагает.

*(Ветеринар.)*

Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак!

*(Шофёр.)*

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

*(Учитель.)*

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ...

*(Плотник.)*

Не решит больной задач,

Всех больных полечит ...

*(Врач.)*

Мне поставила вчера

Пять уколов ...

*(Медсестра.)*

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ...

*(Продавцы.)*

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный ...

*(Не водолаз, а учитель.)*

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил ...

*(Не музыкант, а портной.)*

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром наш ...

*(Не мельник, а лесник.)*

Музыкальная пауза: несколько детей поют частушки и играют на гитаре.

ЧАСТУШКИ О ТРУДЕ И ПРОФЕССИЯХ

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть *астрономом*.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

                  \*\*\*

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу *артисткой* стать!

                  \*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь *депутатом*,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

                  \*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там *директор,*

Должен ты на месте быть!

                  \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я *зубным врачом*,

Все его боятся.

                  \*\*\*

Вовка хвалится ребятам,

Что он станет *адвокатом*.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд.

                  \*\*\*

Быть *разведчиком* хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

                  \*\*\*

Наконец до десяти-то

Научился я считать.

И теперь *судьёй по боксу*

Я могу уж точно стать.

                  \*\*\*

Стану *мастером по стрижке*

И Лариске отомщу –

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

                  \*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу *моделью*

3 задание. «Перевертыши» Анаграммы "Профессии". Командам на скорость даются анаграммы.

1. ТАРА + ИСК

2. ВОДА + АКТ

3. РОТА + ПЕРО

4. РУПОР + РОК

5. ПУЛЬТ + СРОК

6. РОДЕО + ТРАК

7. ПОТОК + ИЗМОР

8. ТУРНИК + ТРОС

9. ДЕТАЛЬ + ВЕСЛО

10. ПОЛАТИ + ВЕСТЬ

1. Актриса

2. Адвокат

3. Оператор

4. Прокурор

5. Скульптор

6. Декоратор

7. Композитор

8. Инструктор

9. Следователь

10. Воспитатель

В это время проводится игра со зрителями: Что это за профессия?

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
Самая волосатая (парикмахер...)
Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
Самая смешная (клоун, пародист...)
Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

4 задание. «Капитаны» Конкурс капитанов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Капитану первой команды** | **Капитану второй команды** |
| Из перечисленных слов выбрать те слова, которые обозначают *специальности*: *хирург, токарь, судья, маляр, директор школы, пианист, литературный критик, преподаватель, столяр, монтажник, монтер, летчик-испытатель, химик-лаборант, закройщик, ткач.* | Из перечисленных слов нужно выбрать те слова, которые означают *профессии:* *учитель, резчик по дереву, ветеринарный врач, токарь, врач, продавец книг, бульдозерист, председатель колхоза, инженер, художник-конструктор, парикмахер, водитель, швея, кулинар.* |

Ответы:

1-й *капитан.* Хирург, маляр, пианист, литературный критик, столяр, летчик-испытатель.

2-й *капитан.* Учитель, токарь, врач, инженер, парикмахер, водитель, швея, кулинар.

5 задание. «Составь пословицу» В левой части дано начало пословицы. Найдите в правой части таблицы их окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| Уменье и труд | а в одном отличись. |
| Готовь сани летом | созреет - само упадет. |
| За много дел не берись, | а говори, что сделал. |
| Не говори, что делал, | а телегу - зимой. |
| Поспешишь - | пока горячо. |
| Без труда | всё перетрут. |
| Не тряси яблоко пока зелено: | а начавши - делай. |
| Не начавши - думай, | людей насмешишь. |
| Кто рано встает, все грибы соберет, | не вынешь и рыбки из пруда. |
| Куй железо, | а сонливый пойдет за крапивой. |

*Ответы:*

Уменье и труд все перетрут.
За много дел не берись, а в одном отличись.
Готовь сани летом, а телегу - зимой.
Не говори, что делал, а говори, что сделал.
Поспешишь - людей насмешишь.
Не тряси яблоко пока зелено: созреет - само упадет.
Кто рано встает, тот грибы соберет, а сонливый пойдет за крапивой.
Куй железо, пока горячо.
Не начавши - думай, а начавши - делай.

6 задание. «Умники» Конкурс пословиц. Команды называют подготовленные пословицы, какая из команд называет последней, та и выиграла.

**7 задание. «Букволидер» Конкурс профессий**. Игрокам показывают карточки с буквами, а они называют профессии, которые начинаются на эти буквы.

 Буквы: М, Н, П.

**8 задание. «Костюмеры» Конкурс костюмов.** Игрокам выдается по рулону туалетной бумаги, и они из нее делают костюмы и защищают свой костюм, почему они сделали именно такой.

Игра со зрителями: Шарады.
Число и нота рядом с ним, да букву припиши согласную.
А в целом – мастер есть один, он мебель делает прекрасную. (Сто-ля-р)
В спектакле первый слог найдется, средина – злак полезный, ценный,
Концовка – гласною зовётся, ответ – работает на сцене. (Акт-рис-а).

**Подведение итогов.**