|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырыбы: | | **Демалыс мәдениеті** | | | | |
| Мұғалімнің аты-жөні | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: **3** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Сөз және оның құрамы** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу  3.4.2.1\* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазады, түбірлес сөздердің мағынасын ажырата алады.  **Көптеген оқушылар:** мәтінді сөз құрамына талдап, түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілей алады.  **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай мысалдар жаза алады. | | | | |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.  **Өткен тақырыпқа шолу:**  **-** Оқу тапсырмасын тексеру.  **Оқу материалын жариялау:**  - Біз қандай тақырыптарды қайталап жатырмыз?  - «Серпілген сауалдар» әдісіменбір-біріңе сөз және оның құрамы туралы сұрақтар қойып, жауап алыңдар.  - Ал бүгінгі сабағымызда да сөз және оның құрамы туралы қайталауға арналған тапсырмалар орындаймыз.  Сабақ мақсаты жария етіледі. **«Санау»** **әдісімен** топқа бөлу. | | 1. Жаттығу жасайды.   Үйге берілген тапсырманы қалай орындағанын түсіндіреді.  Сұрақ қойып, жауап алады.  Топқа бірігеді. | | Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.  Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | доп |
| Жаңа білім  20 мин  2 мин  Бекіту  13 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісімен орындалады. Дәптермен жұмыс болады.  **31-жаттығу.**  Өлеңді тыңдаңдар.  -Сендерің ана тілдерің қай тіл?  -Өлең неліктен «Ана тілі» деп аталған?  -Өз ана тілін құрметтемеген адам Отанын сүйе ала ма? Өз ойларыңмен бөлісіңдер.  -Ақынның *«Менің қазақ жүрегімді ал, тілімді ұқ, Ал басқасын өзің тауып аларсың»* деп неліктен айтқанын топта талқылаңдар.  **32-жаттығу.**  Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып, мәтінді  көшіріп жазыңдар.  *Қазақстанда мемлекеттік тіл – қазақ тілі. Мұнда*  *бірнеше ұлт өкілдері тұрады. Олар бір-бірімен тату.*  *Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымына мүше болып енді.*  *-*Жұрнақ жалғанған сөзді табыңдар.  **Сергіту сәтінде «Ертегілер» қосылып шырқайды**.  **(Т, Д) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асырылады.  **33-жаттығу.**  Ойлан, тап. *Тіл* сөзі қандай мағынада қолданылған?  1. Баланың тілі – бал,  2. Тіл – қарым-қатынас құралы.  3. Жастардың тілін түсіну оңай емес.  4. Сағаттың тілі озып кетіпті.  **35-жаттығу.**  «Кім көп біледі?» ойыны. Ойынның шарты: ана тілі туралы мақал-мәтел айтыңдар. Ең көп мақал-мәтел айтқан оқушы жеңімпаз болады.  **Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады.  **Кейбір оқушыға:**  - Сөз таптарының біріне мысалдар келтір. Оларды қатыстырып сөйлемдер құрап жаз. | | Тапсырманы орындайды.  Ән айтады.  Тапсырманы орындайды. | | **Дескриптор:**  -Өлеңнің «Ана тілі» деп аталуына өз ойын айтады-1балл.  **-** Өз ана тілін құрметтемеген адам Отанын сүйе ала ма? Тақырбында пікір айтады-1балл.  **-** Ақынның сөзін топта талқылайды-1балл.  **-** Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып, мәтінді  көшіріп жазады-1балл.  Жұрнақ жалғанған сөзді табады-1балл.  **Дескриптор**:  Берілген сөздерде *тіл* сөзі қандай мағынада қолданылғанын түсіндіреді -1балл.  - Ана тілі туралы мақал-мәтел айтып жарысады-4балл. | Оқулық, дәптер  Оқулық, дәптер |
| Кері байланыс  5 мин | **Кері байланысты «Менің сөзім» әдісі** арқылы береді.  **Оқу тапсырмасы:** 34-жаттығу. | | Пікір айтады.  Тапсырманы жазып алады. | | ҚБ қойылады. |  |