|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы: | **Демалыс мәдениеті** |
| Мұғалімнің аты-жөні |  |
| Күні: |  |
| Сынып: **3** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Сөз және оның құрамы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.4.2.1\* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазады, түбірлес сөздердің мағынасын ажырата алады.**Көптеген оқушылар:** мәтінді сөз құрамына талдап, түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгілей алады.**Кейбір оқушылар:** тақырыпқа сай мысалдар жаза алады.  |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру ширату жаттығуларымен өтеді.**Өткен тақырыпқа шолу:** **-** Оқу тапсырмасын тексеру.**Оқу материалын жариялау:**- Біз қандай тақырыптарды қайталап жатырмыз?- «Серпілген сауалдар» әдісіменбір-біріңе сөз және оның құрамы туралы сұрақтар қойып, жауап алыңдар.- Ал бүгінгі сабағымызда да сөз және оның құрамы туралы қайталауға арналған тапсырмалар орындаймыз.Сабақ мақсаты жария етіледі. **«Санау»** **әдісімен** топқа бөлу. | 1. Жаттығу жасайды.

Үйге берілген тапсырманы қалай орындағанын түсіндіреді.Сұрақ қойып, жауап алады. Топқа бірігеді. | Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | доп |
| Жаңа білім20 мин2 минБекіту13 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісімен орындалады. Дәптермен жұмыс болады. **31-жаттығу.**Өлеңді тыңдаңдар.-Сендерің ана тілдерің қай тіл?-Өлең неліктен «Ана тілі» деп аталған?-Өз ана тілін құрметтемеген адам Отанын сүйе ала ма? Өз ойларыңмен бөлісіңдер.-Ақынның *«Менің қазақ жүрегімді ал, тілімді ұқ, Ал басқасын өзің тауып аларсың»* деп неліктен айтқанын топта талқылаңдар.**32-жаттығу.**Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып, мәтінді көшіріп жазыңдар.*Қазақстанда мемлекеттік тіл – қазақ тілі. Мұнда* *бірнеше ұлт өкілдері тұрады. Олар бір-бірімен тату.* *Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымына мүше болып енді.**-*Жұрнақ жалғанған сөзді табыңдар.**Сергіту сәтінде «Ертегілер» қосылып шырқайды**.**(Т, Д) 2-тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асырылады. **33-жаттығу.**Ойлан, тап. *Тіл* сөзі қандай мағынада қолданылған? 1. Баланың тілі – бал, 2. Тіл – қарым-қатынас құралы. 3. Жастардың тілін түсіну оңай емес. 4. Сағаттың тілі озып кетіпті. **35-жаттығу.**«Кім көп біледі?» ойыны. Ойынның шарты: ана тілі туралы мақал-мәтел айтыңдар. Ең көп мақал-мәтел айтқан оқушы жеңімпаз болады.**Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. **Кейбір оқушыға:** - Сөз таптарының біріне мысалдар келтір. Оларды қатыстырып сөйлемдер құрап жаз. | Тапсырманы орындайды.Ән айтады.Тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**-Өлеңнің «Ана тілі» деп аталуына өз ойын айтады-1балл.**-** Өз ана тілін құрметтемеген адам Отанын сүйе ала ма? Тақырбында пікір айтады-1балл.**-** Ақынның сөзін топта талқылайды-1балл.**-** Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қойып, мәтінді көшіріп жазады-1балл.Жұрнақ жалғанған сөзді табады-1балл.**Дескриптор**: Берілген сөздерде *тіл* сөзі қандай мағынада қолданылғанын түсіндіреді -1балл. - Ана тілі туралы мақал-мәтел айтып жарысады-4балл.  | Оқулық, дәптерОқулық, дәптер |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «Менің сөзім» әдісі** арқылы береді. **Оқу тапсырмасы:** 34-жаттығу.  | Пікір айтады.Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |