|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспарлаудың**  **бөлімі: 10.3А Көпмүшелер**  **Күні:**  **Сынып:** | | | **Мектеп: Өскемен қаласы, М.Шаяхметов атындағы №23 орта мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні: Әлібекова А.Ә**  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Үшінші дәрежелі көпмүше үшін жалпыланған Виет теоремасы** | | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары** | | | 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Барлық оқушылар:**   * Жалпыланған Виет теоремасын біледі және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолданады.   **Оқушылардың басым бөлігі:**   * Виет теоремасын қолданып, үшінші дәрежелі көпмүшенің түбірлерін табады.   **Кейбір оқушылар:**   * Үшінші дәрежелі көпмүшенің а параметрлі мәндерін және теңдеудің түбірлерін табады. | | |
| **Бағалау критерийі** | | | Жалпыланған Виет теоремасын біледі;  Жалпыланған Виет теоремасын үшінші ретті көпмүшелерге қолданады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Оқушылар:**  Үшінші ретті көпмүшелерді шешуде жалпыланған Виет теоремасын қолданылуын тұжырымдайды.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминалогия:**  -Виет теоремасы;  -Көпмүше;  -Квадрат теңдеу;  -Теңдеудің түбірлері;  -Коэффициент;  -Үшінші дәрежелі көпмүше.  **Диологқа жазылымға қажетті тіркестер:**  Келтірілген үшінші дәрежелі көпмүше түбірлерінің қосындысы... | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының 6-құндылығы негізінде оқушыларды туған елінің мәдениетін, оның ішінде дәстүрлі әндерін білу, түсіну және бағалауға баулу. | |  |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Қазақ әдебиеті | |  |
| **Алдыңғы білім** | | | Көпмүше, квадрат теңдеу түріне келтірілетін жоғары дәрежелі теңдеулерді біледі. | |  |
| **Сабақ барысы** | | | | |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу;  -Жағымды психологиялық ахуал тудыру;  **2. Топқа бөлу:** «Өлең шумақтары» әдісі бойынша дәстүрлі әндерді пайдалана отырып 3 топқа бөлінеді.  **3. Үй тапсырмасын қайталау:** «Кубизм әдісі»  1. Келтірілген квадрат үшмүшенің түбірлерінің қосындысының мәні неге тең?  2.  Бағалау ауызша жүргізіледі.  **Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен талқылаймын.** | | | |  |
| **Сабақтың ортасы** | **І. Топтық жұмыс. «Үштік» әдісі**   1. **тапсырма:**   Түбірлері: 1) -1; 0; 2; 2) -2; 2; 1; 3) -2; 1; 3; болатын үшінші дәрежелі көпмүшені жазыңдар.   1. **тапсырма:**   Виет теоремасын қолданып теңдеуді шешіңдер:  ;  **3-тапсырма:**  теңдеуінің әр түрлі үштүбірі геометриялық прогрессияны құрайтындай а параметрінің барлық мәндерін табыңдар.  **ІІ. Сергіту сәті.** «Бұзық телефон» әдісі | | | |  |
| **Сабақтың соңы** | **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар**  **Бағалау критерийлері:**  Жалпыланған Виет теоремасын қолданады.  теңдеуінің түбірлері α, -3α және α+3. Жалпыланған Виет теоремасын қолдана отырып, α,q мәндерін табыңыз.  **Дескриптор:**   * Виет теоремасын қолданады; * Бір белгісіз коэффициентті табады; * Басқа белгісіз коэффициентті табады.   **ҚБ:** «Кері байланыс бутерброды» әдісі бойынша дескрипторларды талдай отырып, оқушылар бір-бірін бағалайды.  **Рефлексия:** «Жетістік сатысы» әдісі  Картинки по запросу "жетістік сатысы"  **Үй тапсырмасы:** 35.4 (33 бет), 35.9 есеп (34 бет) | | | | Үлестірмелер  <https://fsd.kopilkaurokov.ru>  /up/html/2018/01/25/k\_5a6a326b0bf5b/  img\_user\_file\_5a6a326b946d0\_16.jpg |
| **Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау- Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Білім деңгейі әр түрлі оқушыларға арналған тапсырмалар беру арқылы саралаудың тапсырмалар, диалог және қолдау көрсету тәсілін пайдалану арқылы оқу мақсатына жетуіне көмектесемін. | | Бағалау критерийіне сәйкес дескрипторы бар тапсырмалар құрастырылды.  «Өлең шумақтары» әдісі,  «Кубизм әдісі,  «Үштік» әдісі,  «Бұзық телефон» әдісі,  «Жетістік сатысы» әдісі | | Оқушыларды топтастыру, сергіту сәтін өткізу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаймын. | |
| Сабақ бойынша рефлексия | | Бұл тарауды сабақ туралы | |  | |