**Поурочный план по предмету Самопознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Человек и мир |
| ФИО педагога |  |
| Дата: |  |
| Класс: | 7 |
| Тема урока | «Человек и человечество» (24 урок) |
| Ценность: Ненасилие | Качества: порядочность, нравственность, толерантность, активность |
| Цель урока: | Углубить представления учащихся о взаимосвязи человека и окружающего мира. |
| Задачи: | - расширение знаний о понятии «быть человеком»;  - развитие умения выражать свое отношение к окружающему миру;  - воспитание позитивного отношения к окружающему миру, гармонии и единения. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** |
| **1.Организа-ционный момент.** | Приветствие!  Позитивный настрой  **Мысленная прогулка в лесу**.  Учитель: Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками его ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Как легко и спокойно нам и какое ощущение счастья. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и бросьте вокруг еще один взгляд. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!  **Беседа:** Расскажите о своих ощущениях, эмоциях, настроении? | Расслабиться и настроиться  Делятся впечатлениями | Аудио прослушивание звука моря |
| **2. Проверка домашнего задания** | **Ответьте на следующие вопросы:**  1. Чего, по мнению автора, никогда нельзя терять человеку?  2. В чем важность и необходимость сохранения романтически сказочного отношения к окруж.миру?  3. Чему учат современного человека сказки и легенды прошлого? | Учащиеся отвечают на вопросы |  |
| **3.** **Объявление темы урока** | - Сегодня мы продолжим тему: «Человек и человечество». | Дети повторяют все вместе, и объясняют все своими словами. |  |
| **4.Позитивное высказывание (цитата)** | Для того чтобы быть настоящим Человеком, недостаточно любить лишь себя, своих близких, важно любить все человечество. М. Жумабаев  **Беседа**: 1. Как вы понимаете смысл высказывания? |
| **5. Рассказывание истории (беседа)** | Чтение отрывка А.Джанкулакова.  После учащиеся отвечают на вопросы учителя. | Дети слушают и после участвуют в беседе. | Учебник стр.106 |
| **6. Подарок учителя** | Притча «Лучший учитель» Высоко в горах доживал свой век старик. По всей округе и далеко за ее пределами жила слава о его великой мудрости. Однажды у дверей старца оказались трое юношей и стали проситься к нему в ученики:  – Научи нас всему, что знаешь сам, – сказал один.  – Научи нас принимать правильные решения и не допускать ошибок, – попросил второй.  – Открой нам секрет, как познать истинную мудрость жизни, – добавил третий.  Старик заглянул в глаза каждому из них, теребя длинную бороду, и задумчиво ответил:  – Что ж, я передам вам все, что знаю сам, а сумеете ли вы постичь мудрость жизни, зависит только от вас.  Вот вам первый урок. Каждому из вас я даю равное количество денег и столько же возьму сам. Каждый из нас отправится в город и купит самое ценное на эти деньги.  Вечером один юноша принес позолоченную брошь, другой – мешок пшеницы, а третий – мех редкого зверя, старик вернулся ни с чем и молча оценил покупки учеников.  На другой день старец попросил их привести самого счастливого человека. Один ученик привел самого богатого мужчину города, другой – влюбленного юношу, а третий – отца славного семейства. На руках же старца, который снова промолчал, был младенец.  На третий день мудрец попросил парней рассказать о своей заветной мечте.  – В детстве я жил в страшной бедности, поэтому мечтаю о достатке, – признался первый ученик.  – Я мечтаю найти настоящую любовь и стать счастливым, – сказал второй.  – А я хочу стать известным мудрецом, чтобы люди меня уважали и шли ко мне за советом со всего света, – отозвался последний.  – А о чем ты мечтаешь, старец? – не выдержав, просили юноши.  – Прежде чем я расскажу о своей мечте, а объясню вам смысл первых уроков. Я просил вас купить самое ценное, но вы приобрели наиболее дорогое по стоимости. Я же отдал деньги на лечение больному мальчику. Так я смогу хоть немного продлить срок его жизни. Это и есть самое ценное.  Вы привели ко мне людей, которые были рады чему-то одному: деньгам, любви или детям. Я же принес младенца – он самый счастливый, потому что у него впереди еще вся жизнь, перед ним открыты все пути. Он сможет найти и любовь, и мудрость, и богатство, и все, что только пожелает.  Когда у человека есть многое, он мечтает о еще большем. Если он резко потеряет возможность ходить, видеть или слышать, он не будет мечтать о деньгах или любви, он пожелает лишь исцеления. Я старик, моя жизнь заканчивается. Подобно тем слепым или глухим, я мечтаю о том, что утратил, о времени.  Оно нужно мне, чтобы успеть исправить ошибки, попросить прощения у тех, кого обидел, и постичь еще много жизненных уроков.  На этом я прощаюсь с вами, так как научил вас всему, что знаю сам. А остальному вас научит время, оно было и моим учителем. Оно даст вам опыт и знания, а истинную мудрость постигнет лишь тот, кто будет идти по жизни с открытыми глазами и сердцем.  *Вопросы для обсуждения:*  В чем смысл притчи? |  |
| **7.Творческая деятельность** | Расскажите о планете, которая могла бы существовать в нашей Вселенной. При выполнении задания ответьте на вопросы. Нарисуйте иллюстрации к своему рассказу.  Как называется эта планета?  Как выглядят жители этой планеты?  Какая погода обычно бывает на этой планете?  Какие интересные события происходят на ней?  Как живут и общаются жители планеты?  Какие законы есть на планете? | Дети делятся на группы и выполняют задание |  |
| **8.Групповое пение** | Песня «Маленький принц» |  | Аудио песни, |
| **9.Домашнее задание** | Выполнить письменно задание 1 на странице 127 |  |  |
| **10.Заключительная минута урока** | Сядьте удобно, закройте глаза, послушайте музыку и прислушивайся к самим себе, мысленно вспомните свои самые яркие моменты, которые происходили сегодня в классе и пожелайте друг другу хороших, поступков, уважения и любви ко всем окружающим. |  |  |