КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области  
 (наименование организации образования)

**Краткосрочный план урока**

**по предмету**

**«Мир вокруг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | «Природа» | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Вайнбергер С.М. | |
| Дата |  | |
| Класс 4 «А» | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Почва. Свойство почвы. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 4.2.3.3 называть свойства почвы, их значение для растений;  4.4.1.7 сравнивать предметы и явления между собой | |
| Цели урока: | *Образовательные:*  - познакомить учащихся с понятиями «почва», «плодородие»;  - формировать представление о процессе образования почвы и её значении;  -обобщить и проверить знания о формах земной поверхности.  *Коррекционно-развивающие*:  - Развивать мелкую моторику через выполнение нейрогимнастики, предметно-практической деятельности.  -корригировать и развивать высшие психические функции (память , внимание, мышление)на основе наблюдений и выполнения коррекционных игр и упражнений;  *Языковая цель:*  Предметная лексика и терминология.  В словарь входят следующие слова: почва, перегной, плодородие.  *Воспитательные:*  - Привитие любви к природе через любознательность, постоянное развитие ума, отношений и характера.  Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о почве.  Воспитание у учащихся уважительного отношения к мнению друг друга, усидчивости, умения работать самостоятельно и под руководством учителя. | |
| Тип урока | Комбинированный | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ время | Действия педагога | Действия ученика | | Оценива  ние | Ресурсы |
| 2 группа | 3 группа |  |  |
| Начало урока  5мин  Организационно-подготовительный этап  Середина урока. 35 мин  Постановка целей урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Актуализа  ция опорных ЗУН  Усвоение новых знаний.  Закрепле  ние пройденно  го материала.  Проверка понимания  Конец урока  5 мин  Подведение итогов. Рефлексия. | **Организационный момент.**  Проверка готовности к уроку.  **Психологический настрой.**  **Эмоциональный настрой «Улыбка».**  - Ребята, все друг к другу повернитесь  И друг другу улыбнитесь.  И удачи вам во всём,  А теперь урок начнём!  -Ребята, давайте вспомним главное правило поведения на уроке:  *«Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними!»*  -Ребята, а какой у нас сейчас по порядку урок?  - А какой предмет?  - Всё, внимание 4 класс – «Мир вокруг» у нас сейчас.  *Упражнение «Моё настроение»*  -Перед вами лежат смайлики.  -С каким настроением вы пришли в класс?  - Готовы приступить к работе и выполнять все задания? Выберите смайлик.  -Ребята, а что мы делаем на уроках по предмету «Мир вокруг»? (ответы учащихся)  **Артикуляционная гимнастика**  **Дыхательная гимнастика**  *Повторение временных представлений:*  - Какое сейчас время года? Назовите все времена года. Сколько их? (4)  -Какой сейчас месяц? Скажите на казахском языке.  - Какой он по порядку?  - Какое сегодня число? - День недели? Какой он по порядку?  Молодцы, ребята!  - Какое явление природы чаще всего мы наблюдаем зимой? (снегопад) Расскажите об этом явлении природы.  *Комментируется разбалловка и критерии оценивания.*  (за правильные ответы на вопросы, за правильно выполненные задания даётся снежинка. 1 снежинка – 1 балл.)  **Подведение к теме урока. Целеполагание.**  - Перед вами лежит карточка.  - Какая буква повторяется?  - Зачеркните эту букву.(упр. На внимание «корректурная проба»)  **ННПННОННЧНННВННАН.**  **-** По какой теме мы сегодня будем с вами работать?(Почва)  - как вы думаете, что мы сегодня узнаем о почве? Что бы вы хотели узнать о почве?  **Сообщение темы и целей урока.**  - Итак, мы будем говорить о почве.  Узнаем свойства почвы и её значение для растений.  В нашем словаре появятся новые слова: почва, плодородие, перегной  **Проверка домашнего задания**  - посмотрите на картинки (на доске). Что на них изображено? Как одним словом можно назвать?  (формы земной поверхности)    *Самостоятельная работа*    **Физминутка** «Разминка с крабом»  **Работа по теме урока.**  - ребята, а чем покрыты горы, равнины, холмы, овраги?  - игра «Четвёртый лишний» (наземный транспорт, цветок). Продолжи фразы:  Транспорт передвигается по….  Цветок растёт….  *Знакомство с понятиями «почва», «перегной», «плодородие»:*  - объяснение учителем с опорой на слайды презентации;  - работа по учебнику стр.97  -просмотр видеоролика «Почва»  *Нейроупражнение «Часики»*  [*https://www.instagram.com/reel/Cz\_lXbiNI84/?igsh=MTJzbGxmNWIwMnBpOA==*](https://www.instagram.com/reel/Cz_lXbiNI84/?igsh=MTJzbGxmNWIwMnBpOA==)  *Работа в тетради***:**  **-** запись числа, темы урока;  - запись определений:  *Почва* – это верхний слой земли, на котором растут растения.  *Перегной* - составная часть почвы, образовавшаяся вследствие разложения, гниения растительных и животных остатков.  Свойство почвы – *плодородие***.**    **Зрительная гимнастика.**  **Практическая работа** (с комнатным цветком в классе). стр.98  **Подведение итогов. Рефлексия .**  -какую работу выполняли на уроке?  -что нового узнали?  - что такое почва?  -какое основное свойство почвы?  - что придает почве черный цвет и делает её плодороднее?  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08ff/001663a6-f5334889/img21.jpg  -  - понравилось вам на уроке? (Большой палец вверх)  Оцените свою работу на уроке.Рефлексия «Светофор»( Сигнальные карточки «светофор»)  Выставление оценок с комментированием   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** |  | | **1** | Знает и называет формы земной поверхности |  | | **2** | Знает и называет части холма и горы |  | | **3** | Дает определение почвы |  | | **4** | Называет свойства почвы |  |   ***Домашнее задание***  Комментирование Д/з  стр.97-98 читать, повторить основные понятия, стр.29(рабочая тетрадь) выполнить задания | Проверяют наличие принадлежностей, порядок на парте  Проговаривают слова, сопровождая их движениями.  Проговаривают правило самостоятельно  Отвечают на вопросы учителя  Показывают смайлик  Выполняют гимнастику  Дают полные ответы с направляющей помощью учителя  Объясняют значение слова снегопад.  Зачеркивают букву Н, читают слово  Отвечают на вопросы учителя. С помощью учителя формулируют тему урока, цели  Называют формы земной поверхности.  Подписывают части холма и горы, их высоту  Проверяют по слайду презентации. Самооценивание карточками-фишками  Выполняют физминутку  Отвечают на вопросы.  Объясняют выбор «лишней картинки»  Читают по заданию учителя определения в учебнике.  Выполняют самостоятельно  Списывают с доски после разбора.  (Вероника)  Делают вывод по результатам наблюдения с помощью учителя  Отвечают на вопросы  Оценивают работу сигн.карт  Считают снежинки | Проверяют наличие принадлежностей, порядок на парте  Повторяют за учителем слова и движения.  Повторяют за учителем  Отвечают с направляющей помощью  Показывают смайлик  Выполняют гимнастику  Отвечают с опорой на дидактический материал  Повторяют за учителем  Зачеркивают букву Н.  Называют тему вместе с учителем.  Читают с помощью учителя словарные слова.  Показывают формы земной поверхности по называнию учителя.  Показывают части холма и горы по называнию учителя.  Выполняют физминутку  Отвечают на вопросы.  Показывают «лишнюю» картинку  Проговаривают определения  Выполняют по показу учителя  Дописывают к определениям слова-понятия (почва, перегной, плодородие)  Отвечают на вопросы в ходе наблюдения  Отвечают на вопросы с помощью учителя  Оценивают работу сигн.карт | **ФО «Похвала»**  **ФО** «Похвала»  **ФО** «Похвала»  1 снежинка – 1 балл  **ФО** «Похвала»  За правильный ответ получают снежинки  За правильный ответ получают снежинки  **ФО** «Словесное поощрение»  За правильно выполненное задание получают снежинки  **ФО** «Похвала»  За правильный ответ получают снежинки  **ФО** «Похвала»  **ФО** «Похвала»  За правильный ответ получают снежинки  **ФО** «Большой палец»  Подсчёт снежинок, перевод в баллы. Выставление оценок с комментированием | Тетрадь, учебник, сигнальные карточки, смайлики  Презентация  Смайлики настроения  ГБПОУ РК &quot;Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна&quot; » День  смайлика и хорошего настроения  Видеоролик  Дидактический материал  Карточка «қаңтар»  Презентация  На доске таблица разбалловки  Карточки с буквами  Презентация  Картинки с изображенем различных форм поверхности земли  Инд. карточки.  Презентация.  Карточки-фишки (2 цвета)  видеоролик  Предметные картинки.  Видеоролик <https://youtu.be/Gnh6vpJXCmQ>  <https://www.instagram.com/reel/Cz_lXbiNI84/?igsh=MTJzbGxmNWIwMnBpOA==>  Презентация  Учебник, тетрадь  Сигнальные карточки |