**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром с элементами**

**обучения детей игре в шахматы**

**подготовительной группы№ 4 «Айналайын»**

**Тема: «Мир шахмат».**

**Тип занятия:** Повторение и обобщение пройденного материала в игровой форме с элементами шахматного турнира.

**Цель:** Закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.

**Задачи:**

**Образовательные:** Повторить и закрепить знания детей о шахматной доске, шахматных фигурах, движении фигур, линейном мате, рокировке, запись адресов шахматных фигур, активизировать мыслительную деятельность.

**Развивающие:** Развивать творческое мышление, логическое мышление, память, внимание, пространственные представления, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развивать интеллект.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству.

**Оборудование:** Интерактивная доска, магнитная шахматная доска, напольный шахматный баннер, шахматная эмблема.

**Предварительная работа:** Изучение шахматной доски, ходов фигур, как бьют шахматные фигуры, основные правила игры, что такое шах, мат, пат, длинной и короткой рокировки, шахматной нотации, линейного мата.

**Образовательная область:** «Познание», «Коммуникация», «Социум».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*На свете есть чудесная страна,*

*И зовется шахматной она.*

*Который век, наперекор столетьям,*

*Живет и здравствует мудрейшая игра.*

*Каждую фигуру ты запомни,*

*Это твои верные друзья.*

*В шахматы играть вы научитесь,*

*Это ведь гимнастика ума!*

**Тренер:** - Ребята, посмотрите, у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся.

 - Сәлеметсіз бе!

- Здравствуйте!

- Мы вас приветствуем у нас в детском саду. *(Дети здороваются с гостями.)*

- Сегодня мы с вами собрались, чтобы рассказать нашим гостям, как мы учимся играть в шахматы.

– Ребята, посмотрите у нас большое шахматное поле, но что-то здесь не хватает. Как вы думаете, чего не хватает?

**Дети:** - Шахматных фигур.

**Тренер: -** Правильно шахматных фигур.

**Ответы детей** – Да, это очень теплая страна, там много слонов, а самое главное – это родина Шахмат.

- Ребята, что такое шахматы?

**Дети:** - Это настольная игра.

**Тренер: -**  Сколько человек участвует в игре?

**Дети:** - В игре участвуют два человека, одни за белые фигуры, другой за черные.

**Тренер: -** А сколько всего шахматных фигур?

**Дети: -** 32 фигуры.

**Тренер: -** Как называется начало игры?

**Дети: -** Дебют.

**Тренер: -** Сколько частей в партии?

**Дети:** - В партии 3 части. 1 партия – «Дебют», 2 партия – «Мигельшпиль», 3 партия – «Эпшпиль».

**Тренер**: - Какую фигуру нельзя убрать с доски?

**Дети: -** Короля.

- Какая фигура ходит буквой Г?

**Дети: -** Конь.

- Какая фигура самая маленькая по размеру?

**Дети: -** Пешка.

**Тренер: -** Что такое шах?

**Дети:** - Это нападение на Короля.
**Тренер: -** Сколько раз можно делать Рокировку?

**Дети: -** 1 раз.

**Тренер:** - Сколько рук участвуют в рокировке?

**Дети:** - Одна рука участвует в рокировке.

**Тренер: -** Для чего нужна рокировка?

**Дети: -** Чтобы защищать Короля.

**Рассказ о истории шахмат –** воспитанница

 **Легенда** **о шахматах.**

 Давным-давно, более 1500 лет назад, в Индии правил жадный и жестокий властелин — раджа. Он был гордый и не слушал советы приближенных людей, он довел свое государство до разорения. Тогда придворный мудрец, осторожно, чтобы не рассердить правителя, придумал игру.

 Это была игра - шахматы. Индийскому правителю понравилась играть в шахматы, что все дни и ночи он проводил за ней.  С тех пор прислушивался к советам своих приближенных. Потом  постепенно шахматы перенеслись в Европу, Азию, все стали играть в шахматы.

Почти все великие шахматисты начинали [играть в шахматы](http://www.gambiter.ru/chess/item/86-shahmaty-onlain.html) с малых лет в 4-6 лет.

 В шахматы играют взрослые и дети, эта игра стала одним из видов соревнований республики, европы, мира, где шахматисты становятся победителями. Вот их имена Анатолий Карпов, Гарри Каспаров. Казахстанцы Петр Костенко, Рамазан Жалмаханов, Гулисхан Нахбаева стала чемпионкой Казахстана по шахматам, школьница Жансая Абдумалик стала чемпионкой мира.

 Мы дошкольники тоже учимся азам шахмат и у нас это получается, мы играем маленькими шагами и к концу учебного года мы будем хорошо играть в шахматы. В будущем в школе мы обязательно продолжим эту увлекательную игру. У нас группе есть уголок для шахмат, во вторую половину дня мы играем, это доставляет нам много радости, удовольствия. Учитесь и играйте в шахматы - это очень полезно для умственного развития детей и взрослых.

**Д/игра:** «Угадай фигуру на ощупь?».

Дети отгадывают на ощупь шахматные фигуры.

**Шахматный турнир:**

**Слайд**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше увлекательное и интересное занятие. Вы, сегодня показали свои знания в шахматах. Молодцы! Мне очень понравилось, как вы отгадывали загадки, читали стихи, играли, рассказывали о шахматах. На это наше увлекательное занятие закончилось.

**Конспект НОД по обучению шахматам в старшей группе**

**«Волшебное превращение пешки»**

Задачи:

1. Расширять представление об игре в шахматы. Закреплять названия шахматных фигур. Формировать представления о шахматной фигуре пешка, месте пешки в начальном положении, ходе пешки.

2. Активизировать мыслительную деятельность в решении шахматных задач. Развивать логическое мышление, любознательность и потребность в приобретении новых знаний.

3. Укреплять партнерские отношения между детьми и взрослыми. Формировать у детей навыки сотрудничества и взаимодействия в разных ситуациях внимания, умение договариваться друг с другом . Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

4. Воспитывать усидчивость, волю, уверенность в своих силах.

Оборудование и материалы: Напольные шахматы, настольные шахматы по количеству детей, изображение пешки (разрезанное на части), задание от рассеянного художника. Мультимедийное оборудование.

Предварительная работа:

Ознакомление с шахматной доской и шахматными фигурами; отгадывание загадок из «шахматной шкатулки»; работа с раскрасками; дидактические игры.

**Ход:**

**Вводная часть**

Педагог: Ребята я приглашаю вас в сказочную страну. А что это за страна, мы попробуйте отгадать.

Полина рассказывает стихотворение:

«Скучно было детворе

Ранним утром во дворе.

- Знаю я одну игру, -

Сказал ребятам Петя –

Где бы ни был я, везде

В нее играют дети.

В игре той есть Ладья и Ферзь,

Слон, Конь и пешек ряд,

А возглавляет всех – Король –

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры названье угадать! »

Дети слушают и отгадывают загадку про шахматы.

Педагог: Правильно, это шахматная страна, вот туда мы с вами и отправимся. В этой стране случилась беда, злой волшебник спрятал фигуру, которая обещала нас встретить и разорвал ее изображение на части. За каждое правильно выполненное его задание он разрешил брать одну часть и только собрав картинку, мы сможем узнать, что это за фигура и вернуть ее в игру.

Практическая часть.

1 задание в виде загадок: Дети отгадывают загадки, показывая ход каждой фигуры на напольной доске.

А эта фигура упряма и ходит она только прямо

Не петляет прыг да скок не шагнет наискосок

Так от края и до края может двигаться она

Эта башня боевая неуклюжа, но сильна. (Ладья)

Он смел и строен и высок

Ходить и бить предпочитает

Всегда наискосок. (Слон.)

Он в шахматах можно сказать чемпион

Он может ходить как ладья и как слон

Он очень опасен вблизи и вдали

Ты больше вниманья ему удели. (Ферзь)

Прыгнет он подковы звяк, необычен каждый шаг

Буква Г и так и сяк, получается зигзаг. (Конь)

Гладкий он любит, расчищенный путь

На шаг в любую сторону может он шагнуть

Вершинина Ирина Петровна воспитатель МБДОУ ДСКВ №90»Айболит»г.Нижневартовска Он всех главней, он всех важней Нет в шахматном войске важнее вождей! (Король)

 Молодцы ребята, вы справились загадками, можете взять одну часть изображения.

2. А следующее задание от злого волшебника, на внимание.

Дидактическая игра «Что изменилось». Педагог помещает на доску 5 фигур, (знакомых детям). Просит детей закрыть глаза, и меняет фигуру на такую же, но противоположного цвета, или меняет местами 2 фигуры, или ничего не меняет.

Педагог: Молодцы ребята, все фигуры расставлены правильно возьмите ещё одну часть изображения.

3.А сейчас задание на смекалку, скажите, какой по счёту стоит …..(белая ладья,

чёрный слон, белый ферзь…)

Педагог: И на этот раз вы справились с заданием, получайте часть изображения. Давайте попробуем собрать все части, что у нас получилось ответы детей: шахматная фигура пешка.

 На мольберте складываем все части, получаем изображение пешки. Показ фигуры пешки знакомство с ней.

 Просмотр презентации.

Педагог: Мы увидели, что пешка - волшебная фигура, а теперь давайте попробуем проиграть волшебное превращение пешки, на досках. Попробуйте, посчитайте, за сколько

Вершинина Ирина Петровна воспитатель МБДОУ ДСКВ №90»Айболит»г.Нижневартовска

ходов пешка может дойти до края доски. Ответы детей.(5-6.)

-Очень хорошо ребята, каждый из вас превратился в новую фигуру, а это значит ,что вы настоящие шахматисты, и дальше игра в шахматы будет для нас ещё интереснее и познавательнее.

Педагог: А ещё я хочу вам дать небольшие задания от рассеянного художника, попробуйте ему помочь. Он забыл дорисовать и просит вас помочь ему.

Итог

Педагог: Вам большое спасибо, вы сегодня постарались и справились со всеми заданиями, познакомились с новой фигурой, Как она называется? Какое волшебное превращение может с ней произойти? Ответы детей.

Вы большие молодцы. Вам большое спасибо.

**Конспект НОД «Иванушка учится играть в шахматы» для детей первого года обучения.**

**Цель:**

1. Формировать умение детей ориентироваться на шахматной доске, находить и показывать горизонталь, вертикаль и диагональ. Упражнять в счете шахматных полей.
2. Познакомить детей с шахматной фигурой «Конь». Начальная позиция «Коня». Ход «Коня».
3. Развивать любознательность, стремление изучать шахматную игру, проявлять самостоятельность в игре.

**Материал:**

Загадки, карандаши, демонстрационная шахматная доска, шахматные фигуры. Шахматные диаграммы. Картинки к сказке.

**Предварительная работа:**

Чтение и отгадывание загадок о шахматных фигурах.

Лепка знакомых шахматных фигур. Раскрашивание шахматных фигур.

Д/и «Какой фигуры не стало».

Чтение «Шахматная беседка».

**Словарная работа:**

Шахматная позиция, вертикаль, горизонталь, диагональ, побить фигуру, партнеры.

**Ход занятия:**

В некотором царстве, в некотором государстве, жил был царь со своей дочерью Анастасией. Царь был поклонником мудрой игры и любил решать на досуге шахматные задачи, да и дочь ему помогала.

Решила она выйти замуж. Загоревал царь не на шутку и издал такой указ: «Кто сможет решить шахматные задания, тот и женится на моей дочери Анастасии». Вот и вызвался Иванушка сразиться в шахматной игре, но сначала он решил попросить о помощи у нас, детей. Поможем Иванушке?

**Задание 1:**

**Нужно отгадать загадки:**

Не живет в зверинице,

Не берет гостинцы,

Но косой он ходит,

Хоботом не водит.

***(Шахматный слон)***

* Стою на самом краю,

Путь откроют - пойду,

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу.

***(Ладья)***

* Два брата, через грядку смотрят,

А подойти не могут.

***(Короли)***

* Узнать его легко, он с гривой,

С осанкой важной, горделивой,

Красавца этого не тронь,

Узнали, кто это?

***(Шахматный конь)***

* Рожь на нем не колосится,

Не растет на нем пшеница,

Слон и конь резвятся вволю,

Это...

***(Шахматное поле)***

С первым заданием мы справились, молодцы.

**Задание 2:**

Шахматная фигура «Конь»

Послушайте, как про эту фигуру можно сказать «Удивительный прыжок, поле прямо, поле в бок».

Ребята, сейчас я вас познакомлю с шахматной фигурой «Конь». Эта фигура в начальной позиции располагается между ладьей и слоном. Ход «Коня» более сложный, поэтому он считается хитрым.

Ходит «Конь» буквой «Г». Это единственная фигура, которая может перепрыгивать через свои фигуры и фигуры другого цвета (неприятеля). «Конь» не может пойти на поле, которое занято своей фигурой.

Педагог показывает ход «Коня».

Приглашаю 2-Зх детей показать ход «Коня» на шахматной доске.

На следующем занятии я вам обязательно покажу ходы «Коня», когда он занимает позицию в центре доски.

**Задание 3 (физминутка):**

«Веселая зарядка» (выполняется стоя, у каждого в руках картинка - белочка).

1. Посмотрите, какие красивые белочки пришли к вам в гости. (2-3 сек)
* Посмотрите, какая у меня белочка. (2-3 сек)
* А теперь опять посмотрите на свою, (повтор 3 раза)
1. «Белочки» у нас веселые и любят прыгать, внимательно следите глазами: подпрыгнула вверх, присела, побежала вправо - влево. (4 раза)
2. «Белочки» любят кружиться. Они пойдут по кругу, а мы будем глазами следить за ними. (3 раза) (положили на стол)
3. «Моя белочка» любит играть в прятки.
* Вы сейчас крепко зажмурите глаза, а она спрячется, попробуйте глазками найти (повтор 4 раза).

**Задание 4:**

Самостоятельная работа.

Давайте подскажем Иванушке, из чего состоит шахматная доска (из полей).

- Какие вы знаете поля? (вертикальные, горизонтальные и диагональ)

- Сколько полей у самой длинной диагонали?

- Сколько полей у самой короткой диагонали?

- Давайте сейчас закрасим самую длинную диагональ (если белая - желтым цветом, если черная - коричневым цветом).

Опрос Зх-4х детей. Молодцы и с этим заданием справились.

**Задание 5:**

Работа в паре.

**Игра «Обзорный ряд».**

Нужно расставить шахматные позиции на доске.

1-ый игрок - должен «Ладьей» срубить все пешки.

2-ой игрок - должен постараться превратить пешку в сильную фигуру. Победитель станет тот, кто выполнит задание.

А теперь играют белые фигуры и черные.

Послушайте стихотворение:

На черно - белом крыльце сидели,

Король - королева, у них два коня, два слона,

Возле башен ладья и строй солдат впереди,

Попробуй выстроить их ты.

Наша игра называется «Живые фигуры» (дети – фигуры белого и черного цвета выстраивают шахматный ряд на ковре).

**Итог занятия:**

Ребята, сегодня вы были внимательные, активные, дружные.

Благодаря вашим стараниям мы выполнили все задания и помогли Иванушке запомнить правила игры в шахматы. Теперь он сможет победить короля в игре.

- Какие задания вам понравились?

- Что интересного вы узнали, для себя?