**«Из опыта организации внутришкольного контроля**

**в специальной школе №6»**

Ескендирова Айслу Темирбековна

КГУ «Специальная школа №6»

Заместитель руководителя по учебной работе

**Внутришкольный контроль (ВШК)** - это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу учебно-воспитательного процесса и дает возможность определить, насколько качественно осуществляется в школе обучение и воспитание, как относят­ся к своим функциональным обязанностям педагоги школы.

**Слайд 2**

**Цель ВШК Специальной школы №6 на 2020-2021 учебный год**

*Взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства*

**Задачи контроля**

1. Выявление проблем в работе коллектива, создание творческой обстановки.

2. Определение уровня подготовленности педагогов и классных руководителей к проведению учебно-воспитательных зянятий.

3. Изучение системы работы педагогического коллектива в условиях внедрения педагогических технологий.

4. Изучение сформированности ЗУН по учебным предметам, уровня воспитанности школьников.

5. Проверка состояния преподавания учебных предметов и эффективности работы МО.

6. Формирование у учащихся мотивации к обучению.

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через факультативные занятия и кружковую работу.

8. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

**Слайд 3**

 С помощью контроля мы получаем необходимую информацию, которую мы анализируем, включаем функцию регулирования, а затем планируем и организуем ВШК.

 Анализ деятельности школы за учебный год проводим в летний период с целью получения информации по результатам деятельности и выявления пробелов в работе, т.е.  определяем проблемы школы.

В результате анализа мы определяем для себя этапы контроля:

* содержание и объём контроля;
* методы, формы организации ВШК;
* распределение управленческих сил с учётом их подготовленности и компетентности;
* установление сроков контроля и др.;
* как будут оформлены результаты контроля;
* где будут рассмотрены и какие приняты управленческие решения

**Слайд 4**

 Нами определены объекты и содержания контроля, которые оформляем в виде плана-сетки (в соответствии с приказом МОН РК №130 от 06.04.2020 г), где прописаны мероприятия по контролю и циклограммы контроля. Остановимся на этом подробнее. Объектами ВШК являются: учебный процесс, психологическое состояние коллектива, воспитательный процесс, методическая работа.

Контролируя организацию учебного процесса, мы устанавливаем:

– соответствие выполнения учебных программ, планов;
– определяем уровень знаний, компетенций;
– продуктивность работы учителей;
– качество внеурочной учебной деятельности.

**Слайд 5**

 Методическая работа контролируется по направлениям работы с учителями в плане повышения профессионального мастерства, квалификации, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Слайд 6**

 Важным направлением контроля является психологический микроклимат в коллективе, его сплочённость и атмосфера. Качественно организовать образовательный процесс можно только при обеспечении и соблюдении условий охраны труда и ТБ, санитарно-гигиенических норм, материально-технического обеспечения и др.

**Слайд 7**

 Проверяющим необходимо помнить, что справедливость контроля достигается путём введения стандартов (норм, требований), предварительного согласованных с коллективом, обоснованных и аргументированных оценочных суждений в процессе контроля, предоставление проверяемому права анализа и оценки результатов труда, уважительным и доброжелательным отношением к личности. Нормативное обеспечение ВШК определяется Положением о внутришкольном контроле.

«Внутришкольный контроль учреждения осуществляет руководитель или по его поручению заместители руководителя, руководители структурных подразделений».

**Слайд 8**

Для организации ВШК нами разработаны локальные документы:

* Положение о внутришкольном контроле.
* План внутришкольного контроля.
* Циклограммы контроля.
* Графики ВШК.
* Памятки.
* Инструкции.

**Слайд 9**

 Важным фактором обеспечения образовательного процесса является контроль за безопасными условиями его организации.

План работы школы в этом направлении представлен:

– мероприятиями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. – противопожарные мероприятия;
– мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев;
– мероприятия по охране жизни и здоровья, техники безопасности;
– организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда, здоровья работников школы

-работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма

Контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляется ежедневно в течение года.

**Слайд 10**

 Важным моментом в организации ВШК является умение администрации оформить итоги контроля. Традиционными формами можно назвать:

* аналитические справки;
* приказы;
* методические рекомендации;
* индивидуальные рекомендации.

**Слайд 11**

С документами по итогам контроля, проверяемого обязательно знакомим.

Итоги контроля рассматриваем на:

* педсовете;
* совещаниях: административных, производственных, совещании при руководителе, при заместителях руководителя;
* заседаниях методсовета, МО;
* Проводим индивидуальное собеседование.

**Слайд 12**

 Подводя итог, можно определить условия, которые способствуют успешности внутришкольнего контроля. А именно:

* Система работы с учителями по повышению активности, ответственности за результаты своей деятельности и заинтересованности в самообразовании.
* Опора на достижения педагогического менеджмента, технологичность, использование интерактивных приемов, информационных технологий, передового опыта.
* Обеспечение контроля на объективном, уважительном, доверительном уровне. Приоритет позитивного характера, успешности.
* Формирование и обязательное наличие банка данных по обеспечению контроля: программы контроля, технологии сбора и обработки информации, параметры оценки результатов контроля и др.