**Семинар тақырыбы:«Балабақшада серуендеуді өткізу және ұйымдастыру»**

Семинар екі бөлімнен тұрады теориялық және практикалық.

Теория бөлімінде мен коучинг бағыт бағдар беремін.Ал практикалық бөлімде өздеріңіздің іс тәжірбиелеріңізбен бөлісіздер.Практикалық бөлім үш үстел бойынша серуеннің кезеңі бөлінген

1-үстел: Серуенге дейінгі кезең.

2-үстел:Серуендеу кезеңі.

3-үстел. Серуеннен оралу кезеңі,осы үш кезең бойынша сіздер өздеріңіздің практикалық кезеңдегі іс-тәжірбиелеріңізбен бөлісіздер.

Мен коучинг іс тәжірбиелеріңізді толықтырып отырамын.

Бүгінгі көңіл күйлеріңіз жақсы болса,бүгінгі семинарға сәттілік тілеп семинарымызды бастаймыз.

Мектеп жасына бала ауа -райының қолайсыздығына қарамастан міндеті түрде таза ауада серуендеу керек.Серуенде бала өмірінде ең қызықты уақыт өткізу болса.Ал сіздер тәрбиешілер үшін ол оқу тәрбие үрдісінің бірі болып табылады.Әр тәрбиеші серуендеуді жоспарлау кезінде міндеті түрде мақсатты орындау керек.

Балалардың денсаулықтарын нығайту

Шаршаудың алдын алу

Балалардың ақыл-ой дене тәрбиесін дамуы

Бала ағзасының төмен функцияларын ресурстарын іс-әрекетерін қалпына келтіру.

Балалардың ой-өрісін кеңейтеді.

-Балалардың ағзасын жоғарылату мақсатында шынықтыру шараларын жүргізу.

-мектепке дейінгі жастағы балалардың дене шынықтыру дайындығын деңгейін арааа ықпаласады.

-Балалардың қозғалыс белсенділігін жақсарту

-Балаладың жан-жақты дамуын /дене,ақыл-ой,еңбек,адамгершілік және әсемділік тәрбиелерін жүзеге асыру/

Серуендеу кезінде балалардың жан-жақты дамуын жүзеге артыру жолдары.

-дене тәрбиесі

-ақыл-ой тәрбиесі

-адамгершілік тәрбиесі

-әсемдік тәрбиесі

-еңбек тәрбиесі

1/Дене тәрбиесі - Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар,жай ойындар ойнайды.

2.Ақыл ой тәрбиесі-табиғатты бақылау,танымдық ойындар ойнағанда ұйымдастырады.

3.Адамгершілік тәрбиесі-ол ұжымдық жұмыста бір-біріне көмектеседі.

4.Әсемдік тәрбие-киімдерін кигенде,жинағанда,табиғатты бақылағанда жаттады.

5.еңбек тәрбиесі-балалар бір-біріне көмектеседі,өздеріне қызмет жасайды. ауланы тастар, қағаздардан жинау жаттады.

Серуендеу 5 бөлімнен тұрады.

1. Бақылау

2. Еңбекке баулу

3. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар.

4. Баламен жеке жұмыстар

5. Балалардың өз бетінше әрекеті

Міне теориялық бөлімнен бағыт бағдар алдыңыздар.Енді практикалық бөлімге көшейік

Мектепке дейінгі жасына дейінгі балаларды серуенді қалай ұйымдастыруды өз тәжірбиелеріңізбен бөлісесіздер

*1-****үстел*** Серуенге дейінгі кезең қалай ұйымдастырамыз сөз кезегі сіздерге.

*Жауаптары тәрбиешілердің:*

*1-тәрбиеші* серуеннің бірінше кезеңі тәрбиеші балаларға серуендеудің барысымен таныстырады нені бақылауды, қандай ойындар ойнайтындарын айтады.Келесі дәретханаға барып қолдарын жуып далаға шығуға дайындық жүреді.Егерде топта балалар көп болса тәрбиеші жарты баланы сыртқа шығарады.Қалған балаларды тәрбиешінің көмекшісі шығарады.

Киіну ретін екінші тәрбиеші көрсетеді.

***Әдіскер:*** бірінші кезеңдегі серуендеуге дайындық әректіне рақмет коучинг ретінде сіздерге толықтырып кетейін,дұрыс айтасыздар дайындық кезінде осындай кезеңдерден жұмыс жүргізіледі.

Дегенмен балаларды жарты топқа бөлудің талаптары бар оны бөлген кезде,баланы әлсіздеу,жай балаларды ең бірінші жарты топқа бөліп бірінші тәрбиеші далаға шығарады.Екінші жарты топ балаларын тез киінетін,жылдам қимылдайтын балаларды тәрбиешінің көмекшісі алып шығады далаға.

Рақмет сіздерге.

*2-үстел Сіздер серуендеу кезеңін ұйымдастырасыздар.*

*Жауаптары тәрбиешілердің:/ватманға бала суретін салып 5түрін көрсетеді./*

Серуендеу 5 бөлімнен тұрады.

1. Бақылау

2. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар.

3. Еңбекке баулу

4. Баламен жеке жұмыстар

5. Балалардың өз бетінше әрекеті

Әдіскер:

Мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны танып біледі. Баланың табиғатты танып білуге деген қызғушылығын оята отырып, педагог оны табиғатпен таныстырып, қана қоймай, оны түсінуге, өсімдіктер мен жануарларды қамқорлыққа, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйретеді. Баланың танымдық дамуы ойын барысында, табиғи нысандар мен құбылыстарға бақылау жасау, заттарды қарап, зерттеу кезінде , табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайына бақылау нәтижелерін айта білу, еңбек және басқа да әрекеттер барысында жүзеге асады.

қимылды ойын күніне 3ойын ойнайды.

2ойын бұрынан балаларға таныс ойындар,1-ойын жаға ойын балаға таныс емес болуы керек.

Тәрбиеші:бала санын түгелдейді

Екінші тәрбиеші сызба арқылы шешіндіру ретін көрсетеді.

Ойын бөлмесіне бару киімдерін орындарына ретеп қояды.

Балалар топқа жуыну бөлмесіне барады.

***Әдіскер:*** Серуендеу аяқталуға 10-15минут қалғанда балаларды түгелдеп жинап санап ішке кіруге дайындалады.

Ал тәрбиеші көмекшісі 5-10минут қалғанда алаңға келіп тәрбиешімен бірге ойын алаңын жинауға,тазалауға көмектеседі.Жарты топ балаларымен тәрбиеші топқа кіреді.

Балалар топқа кіргенен кейін қолдарын сабындап жуады.Жаз мезгілінде аяқтарын жуады.

Әріптестер дәл осындай жоспармен дұрыс ұйымдастыруда серуеннің нәтижесі қандай болмақ деп ойлайсыңдар.

***Тәрбиешілер:***

*1.Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігі артады.*

*2.Балалардың қияли ойлауы дамиды.*

*3.Балалардың зияткерлік дағдылары мен қабілеттері дамиды.*

*4.Балалардың тәбеті жақсарады,жақсы ұйықтайды.*

*7.Балалар кез келген кедергілерді жеңуді үйренеді.*

*8.балаларепті,батыл,күшті болады.*

*9.Балалардың бұлшық ет жүйесі нығаяды.*

Нысанова Парида Батырханқызы, «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақмол ауылының «Жұлдыз»балабақшасы МКҚК әдіскері