**Пояснительная ЗАПИСКА**

Рабочая программа к факультативному курсу **«Чтение с увлечением»** разработана для учащихся 2 класса на основе следующих нормативных документов и материалов:

* Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348.
* Приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365).
* Приказа МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496).

**Введение**

**Общая характеристика учебного предмета «Чтение с увлечением»**

Программа предмета предназначена для факультативного курса второго года обучения (2 класс), она реализуется за 36 часов в год (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 минут. Необходимость данного курса в настоящее время вызвана недостаточным уровнем владения детьми навыками чтения в начальных классах и направлена на формирование осознанного беглого чтения и выработки аналитических и критических навыков осмысления полученной информации.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям обновленного содержания образования РК. **Актуальность** учебной программы заключена в подборке художественных текстов, организующих работу с текстом по обсуждению вопросов, которые часто не имеют однозначного ответа. Они предполагают серьезное обдумывание, размышление, умение четко сформулировать свою точку зрения и отстоять ее, приводя доказательства из текста, это и возможность совершенствования речи, повышение ее культуры и проявления детского творчества. Л.С. Выготским в своем труде «Воображение и творчество в детском возрасте» отмечено: «…в каждодневной окружающей нас жизни творчество есть необходимое условие существования… Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее». Однако творческая деятельность воображения человека зависит от богатства и разнообразия прежнего опыта, именно с накопления опыта начинается всякое творчество, следовательно, необходимо расширять, обогащать опыт ребенка, чтобы «создать достаточно прочные основы для его творческой деятельности» (там же). Чем больше ребенок увидит, услышит, чем больше он узнает, усвоит, «тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет деятельность его воображения» (там же).

Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик», что вполне реализуемо в рамках предлагаемого факультативного курса «Чтение с увлечением».

 **Цель**: сформировать систему работы на основе технологии коллективной мыследеятельности, способствующей воспитанию младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками глубокого чтения и аналитическими способностями, способами самостоятельной работы с читаемым текстом.

**Задачи**:

* Формирование читательской компетентности – совершенствование техники чтения с учетом развития сознательности, правильности, беглости и выразительности чтения, а также аналитических способностей.
* Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
* Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, обогащение нравственного опыта, формирование этических представлений; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонационального Казахстана и других стран.
* Совершенствование навыков чтения: Обучение алгоритмам основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений.
* Формирование первичных навыков написания эссе по прочитанному художественному тексту.

В процессе чтения с увлечением закладываются основы формирования таких важнейших сторон личности младшего школьника, как:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира через работу с художественным словом;

- способность к организации собственной деятельности;

- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Направленность предмета на формирование умения читать самостоятельно и глубоко позволяет заложить основу работы над достижением таких личностных результатов, как:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Таким образом, данный курс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, которым определена совокупность общих требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся, содержанию образования, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и сроку обучения. Ожидаемые результаты обучения имеют таксономический подход, что также предусмотрено ГОС НО.

**Формы работы:**

Конкурсы, выставки, викторины, обсуждения, обзоры, выразительное чтение, беседа, КВНы, доклады, литературные ринги, праздники чтения, экскурсии в библиотеку, презентации прочитанных и любимых книг, прослушивание аудиоматериалов, драматизация сказок, отрывков из книг, уроки-путешествия, видеопросмотры и др.

**Этапы работы по программе:**

* Подготовительный
* Самостоятельное чтение
* Проектировочный
* Исполнительский
* Итоговый

Курс чтения с увлечением не предусматривает использования **учебно-методического** комплекта Литературного чтения для учащихся 2 класса общеобразовательной школы авторов Е.В. Богатыревой, Р.А. Бучиной, Н.А. Остроуховой, Н.В. Регель, О.И. Трухановой, но имеет тематическую привязанность к сквозным темам учебника: 1.Все обо мне, 2.Моя семья и друзья, 3.Моя школа, 4.Мой родной край, 5.В здоровом теле – здоровый дух!, 6.Традиции и фольклор, 7.Окружающая среда, 8.Путешествие. В этом и заключена **новизна** разработки данной учебной программы.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Все обо мне. | 3 |
| 3. | Моя семья и друзья. | 4 |
| 4. | Моя школа. | 3 |
| 5. | Мой родной край. | 4 |
| 6. | В здоровом теле – здоровый дух! | 4 |
| 7. | Традиции и фольклор. | 6 |
| 8. | Окружающая среда. | 4 |
| 9. | Путешествие. | 6 |
| 10. | Заключительный урок. | 1 |
|  | Итого | 36 |