***Ким Елена Вячеславовна***

*Воспитатель КПП*

*КГУ "Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области*

Всѐ – хорошее в людях из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

 Не наукой, а частью души!

**Важность экологического воспитания дошкольников.**

 Наш общий дом- планета Земля, и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Каждое поколение стремиться усвоить всю мудрость, накопленную человечеством и сохраненную временем. Древние философы обретали духовность, посредством общения с природой. Так поступаем и мы, современные люди, выезжая отдыхать и общаться на природу. Но приходят будни, и восхищение природой сменяется потребительским к ней отношением, и мы становимся иногда, нетерпеливы, грубы, души наши грубеют. Мы даже не понимаем, что давно противопоставили себя природе. Разучились жить с ней в ладу, слышать ее голоса. Ощущать ее дыхание. И природа напоминает нам об этом – природные катаклизмы наглядное тому подтверждение. Но хочется верить, что мудрость древних философов нам все же откроется, и мы поймем, что только в гармонии с природой, а значит и с самим собой, можно осознать себя человеком, способным приумножать добро. И задача взрослых – помочь нашим детям понять это.

Дошкольное детство- начальный этап формирования личности человека, его ценностей, ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано- правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

 ДОУ, на сегодняшний день, это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Проведение мониторинга по отслеживанию навыков развития знаний и умений детей, позволило выявить уровень представления детей дошкольного возраста о компонентах экологической культуры человека: владение правилами поведения в природе, потребность в общении с природой, убежденность в необходимости ответственно относиться к природе, понимание многосторонней ценности природы, практические экологические умения, интерес к экологическим проблемам.

Был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени преобладает потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили понять важностьформирования у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, а также сформулировать модель проблемных вопросов, с помощью которых можно решить поставленные задачи экологического воспитания дошкольников.

**Проблемные вопросы - модель трех вопросов:**

**Что мы знаем?**

Мы знаем, что важно природу беречь и охранять.

Мы знаем, как можно помочь взрослым сделать все вокруг чистым и красивым.

Мы знаем, что наша помощь необходима взрослым.

**Что мы хотим узнать?**

Кого называют помощниками природы?

Как мы можем помочь сохранить природу?

Как можно стать помощниками и защитниками природы?

**Что нужно сделать, чтобы узнать?**

Можно спросить совета у родителей и педагога.

Попросить взрослых помочь собрать материал из книг и журналов.

Попросить взрослых помочь узнать ответы на интересующие вопросы из Интернета.

 Используя в работе модель проблемных вопросов, воспитателю будет легче сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие.