Внеклассное мероприятие « Квест-игра «Цветик-семицветик»

Цель : организация увлекательного, полезного досуга детей.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о растениях ,расширить кругозор учащихся

2. Способствовать развитию познавательного интереса , развивать творческие способности.

3. Воспитывать любовь к окружающим растениям и бережное отношение к ним.

Звучит песня «Лети, лети, лепесток» **Слайд 1**

-Добрый день, дорогие ребята! Наше мероприятие посвящено цветам - прекрасным творениям природы. Цветов на свете очень, очень много. Сколько нежностей в их названиях! Василек, колокольчик, маргаритки, одуванчик, лютик, фиалки и др. Они завораживают нас удивительной гармонией форм, линий и красок.

- По легенде каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов.

1.-Цветы нам дарят настроенье,

И пробуждают вдохновенье,

Как символ чистой красоты,

Ведь очень трудно без мечты!

И остаётся прочно с нами,

Всё то, что связано с цветами,

В них растворились краски звёзд,

И мир любви без мук и слёз!

2.Цветы, как люди, на добро щедры

И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,

Как маленькие тёплые костры.

3.Сколько вас, пышно-жёлтых, весёлых,

Распустилось у всех на виду.

Под широкими окнами школы,

В нашем залитом солнцем саду!

4.Мы из цветов составляем букеты,

Подбирая цветок за цветком.

И душистое светлое лето,

Вместе с нами приходит в наш дом.

5.Мы давно вас считаем друзьями,

Дети наших садов и полей.

Каждый день мы вас поливаем,

От мороза мы вас бережём.

-А знаете ли вы ,ребята ,сказку «Цветик - семицветик»?

-Предлагаю вам посмотреть отрывок сказки.**Слайд 2**

-О чем эта сказка?

 (Это сказка о волшебном цветочке, который мог исполнить любое желание, а лепестки у этого цветочка не простые, а разноцветные. (просмотр отрывка сказки)

-Назовите главную героиню сказки?

( Главная героиня сказки девочка Женя.)

- А откуда у Жени появился цветок?

-Где бабушка взяла цветок ?( Она вырастила его у себя в саду.)

Главная мысль сказки в том, что принося пользу другим, человек сам становится счастливей и добрее.

Основная идея сказки заключается в том, что нужно больше думать о других, чем о себе. Добрые люди отзывчивы, сопереживают другим людям, стремятся помочь чем могут.

-В волшебной стране, ребята, есть фея, она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания, и мы сегодня поможем фее вырастить такой цветок.

**1-й лепесток Желтый** —Блиц-опрос

- Ребята, а как будет на казахском языке « желтый»?

Вопросы:

**Слайд 3**.Как называется цветок с девичьими очами? (Анютины глазки).**слайд 3**

 **Слайд 4**.2.Это королева цветов. Она цветет летом и прекрасно пахнет. (Роза**) слайд 4**

**Слайд 5** 3.Вспомните названия полевых цветов? (Василёк, ромашка). **Слайд 5**

**Слайд 6** 4.Какие цветы должна была найти героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (Подснежники). **Слайд 6**

**Слайд 7** 5. Какой цветок девушки используют для гадания на любовь? (Ромашка). **Слайд 7**

**Слайд 8** 7. Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? (Гвоздика) **Слайд 8**

**Слайд 9** 8. Как называется цветок с отличной памятью? (Незабудка) **Слайд 9**

 - Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

-**2-й лепесток розовый** — загадки о цветах .

- Ребята, а как будет на казахском языке «розовый»?

«Загадки»

1.Много лепестков атласных -

Желтых, белых, пестрых, красных.

На меня ты погляди-ка,

Называюсь я... (гвоздика) **Слайд 10**

 2.Замечательный цветок,

Он как яркий огонек,

Пышный, важный, словно пан,

Распускается... (тюльпан) **Слайд 11**

3.Поворачивает ловко

Он за солнышком головку.

Поле словно в желтых волнах.

Здесь растет цветок... (подсолнух) **Слайд 12**

4.Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Алёнки, двух Наташек.

Все веночки - из... (ромашек) **Слайд 13**

 5.Мы грибы несли в корзине

И еще цветочек синий.

Этот полевой цветок -

Тонкий нежный... (василек) **Слайд 14**

 6.Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка... (роза) **Слайд 15**

 7.Пышный, круглый, как кочан,

Головой нам покачал.

Летом расцветает он,

Замечательный... (пион) **Слайд 16**

 8.Ежик в рощице, у кочки

Говорит Мишутке:

"Видишь синие цветочки?

Это - ... (незабудки)" **Слайд 17**

9.В мае - желтый, а в июле -

Он пушистый мячик.

На него мы чуть подули -

Взвился... (одуванчик) **Слайд 18**

- Молодцы, ребята, как много вы знаете о цветах.

Инсценирование.

Действующие лица:

Садовница – «Какой чудесный день!»

Роза – «Забыла слова из-за склероза!»

Фиалка – «Для вас комплиментов не жалко!»

Ромашка – «Какая классная компашка!»

Василёк – «Ах, какой прекрасный цветок!»

Пион – «Я красотою вашей потрясён!»

Астра – «Приветлива и прекрасна!»

Лилия — «Желаю изобилия!»

Автор:

В маленьком доме, возле поляны,

Жила садовница: дама без изъяна.

Целый день она в клумбе трудилась,

Поливала цветы, не ленилась.

Она каждое утро в семь,

Улыбалась цветочкам всем.

Между грядок с лейками шла,

Поливалась цветы и трава.

Говорила, садясь под сирень:

«Какой чудесный день!»

На поляне росли цветы,

Разнообразной они красоты.

Про себя говорила Астра:

«Приветлива и прекрасна!»

Вторил ей сосед Василёк:

«Ах, какой прекрасный цветок!»

Угодить всем пыталась Лилия:

«Желаю изобилия!»

На Розу с восторгом смотрел Пион:

«Я красотою вашей потрясён!»

Смущённо в ответ усмехалась Роза:

«Забыла слова из-за склероза!»

Вслед кричала подружка – Фиалка:

«Для вас комплиментов не жалко!»

На всех довольно смотрела Ромашка:

«Какая классная компашка!»

-Ребята, в зтой прекрасной компании мы продолжаем наше мероприятие.

**3-й лепесток синий** - подписать органы цветкового растения

Ребята, а как будет на казахском языке «синий»?

Строение цветкового растения.(приклеить названия органов цветкового растения)



**Слайд 19 после выполнения задания**

-Ребята, вы хорошо знаете строение цветкового растения.

-Ребята , сейчас мы немного отдохнем.

Музыкальная физ. минутка «Лети, лети, лепесток…»Слайд 20

Лети, лети, лепесток (правая рука вперед, левая — назад- чередование)

Через запад на восток, (пр. руку отвести в сторону, лев. руку- в др. сторону)

Через север, через юг, (правую руку поднять вверх, лев. руку – вверх)

Возвращайся сделав круг, (кружимся на носочках)

Лишь коснешься ты земли, (приседаем, руки плавно опустить вниз)

Быть по –моему вели. (руки поднять вверх и чуть в стороны, кружение на носках)

**4-й лепесток Зеленый**

Ребята, а как будет на казахском языке «зеленый»?

 -из предложенных цветов выбрать комнатные и садовые цветы.

(приглашаются 2 участника, отбирают комнатные и садовые цветы, потом вывешивается на магнитную доску)

 -Молодцы , ребята, вы хорошо знаете разнообразие цветов.

**5-й лепесток Фиолетовый**

Ребята, а как будет на казахском языке «фиолетовый» ?

 — Соотнести название цветка с изображением.

(на магнитной доске картинки цветов, на столе –названия цветов)

**6-й лепесток Красный –**

Ребята, а как будет на казахском языке «красный»?

 игра « Найди лишний предмет» -инструменты для ухода за цветами.

Объясни свой выбор.

(приглашаются 4 участника)

-Ребята , для того чтобы цветы нас радовали, мы должны за ними ухаживать.

- Что нам для этого нужно? (инструменты)

**Слайд 21, 22,23,24**

**7-й лепесток — Оранжевый**

Ребята, а как будет на казахском языке «оранжевый»?

-Дидактическая игра «Угадай растение по силуэту»

 Цель: учить детей находить растение по его силуэту. Оборудование. Силуэтные изображения комнатных растений и картинный материал. Ход игры. Педагог дает задание соединить силуэтное изображение растения и цветную картинку комнатного растения

-Как вы уже ,ребята ,поняли у каждого человека свой путь к доброте

- Сегодня я всех благодарю за творческое отношение к работе, за добрые и умные мысли. **Слайд 25**

Запомните:

Добрые слова- корни,

Добрые мысли- цветы,

Добрые дела- плоды,

Добрые сердца-сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным цветом, добрыми словами и добрыми делами!

-Всего доброго! До новых встреч! **Слайд 26**