**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 2 | **«Образ жизни и культура: древние цивилизации»** | |
| **ФИО педагога** | Н.А.Шамуратова | |
| **Дата:** | 10.10.2022 | |
| **Класс: 6 В** | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока** | **Вавилонская башня . Правописание приставок на З-С** | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 6.1.2.1. Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания.  6.3.1.1. Составлять простой и сложный план | |
| **Цели урока** | 1. Рассказывать о чудесах света, которые находились в Вавилоне, легенду о Вавилонской башне, что такое столпотворение и смешение языков; 2. высказывать простые оценочные суждения; 3. использовать знания о правописании приставок з и с в словах; | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действие педагога | Действие ученика | оценивание | ресурсы |
| Начало урока | Приветствие.  **Деление на группы. Прием «Пазл»**  Разрезанные картинки с изображением висячих садов Семирамида и Вавилонская башня  **Психологический настрой**  Приветствие **“Улыбка**”  Учащиеся, сидящие рядом, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добру улыбку.  «Образ жизни и культура: древние цивилизации»  **Постановка темы и целей урока.**   * Рассказывать о чудесах света, которые находились в Вавилоне, легенду о Вавилонской башне, что такое столпотворение и смешение языков; * высказывать простые оценочные суждения; * использовать знания о правописании приставок з и с в словах;   **Просмотр видеоролика**  **Ответы на вопросы**  **1 группа**   1. Из истории древнего Вавилона .С какой целью люди хотели построить вавилонскую башню? 2. Что помешало людям построить Вавилонскую башню? 3. Можно ли Вавилонскую башню считать чудом света?   **2 группа**   1. Кто построил Висячие сады Семирамиды? 2. Сохранилось ли второе чудо света до наших дней?   «Каждая культура, каждая цивилизация и каждое мировоззрение изначально имеют законное право существовать и быть предметом поклонения».  Н.А.Назарбаев | Приветствуют .  Задача обучающихся: собрать пазлы картинок, образовать группу  Пожелания учителя дети передают друг другу на ухо, последний озвучивает.  Хлопают в ладоши  Ответы учащихся  Ответы учащихся .  Смотрят видео ролик, обсуждение: что было известно, новая информация | Словесная похвала.  Словесная похвала  Похвала  Смайлики  Оценочный лист  Смайлики  Словесная похвала | СветПресс: Читаем Библию Вавилонская Башня, Рисунки, Памятники, Музеи, Морс...  https://tourpedia.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%8B-%D0%92%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B0.jpg  Учебник, стр.69    Слайд 1  Слайд 3  Видеоролик:  https://youtu.be/UdGNcnWdLM4  Сюжетные картинки  Слайд 4  https://myslide.ru/documents_7/224a4f4284067cafa5d2c1bc92b1f647/img3.jpg  https://interesnyefakty.com/sites/default/files/i/32019/0-11/a7a8d505a1b9.jpg  Слайд |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала.**  Итак ребята откройте тетради , запишите число, классная работа и тема  Вавилонская башня . Правописание приставок З и С  **Изучение орфограммы в слове**  Для начало давайте вспомним с вами буквы русского алфавита  Написание приставок, заканчивающихся на «з» и «с», зависит от того, с какого согласного, глухого или звонкого, начинается корень слова.  В русском языке есть орфографическое правило, которое связано с фонетикой, — это написание приставок, заканчивающихся на буквы «з» или «с».  Перечислим эти приставки:  без-/бес-;  воз-(вз-)/вос-(вс-);  из-/ис-;  низ-/нис-;  о-без-/о-бес-;  раз-/рас-;  роз-/рос-;  чрез-/черес-.  Чтобы сделать правильный выбор в написании приставок, заканчивающихся на «з» или «с», обратим самое пристальное внимание на согласный, с которого начинается корень слова.  Перед глухим согласным корня (к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ) в приставке пишется буква «с».  Перед звонким согласным корня слова (б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р) пишутся приставки с буквой «з».  Примеры: С Примеры на З  беСконечный беЗрадостный  воСпламениться воЗдаяние  вСпыхнуть вЗглянуть  иСследователь иЗделие  ниСходить обеЗглавить  обеСцветить ниЗводить  раСшипеться раЗделочный  роСпись роЗданный  череСполосица. чреЗмерность    Ребята запомните ,никогда приставка З небывает по отдельности  **.Работа в группе.**Ребята, давайте вспомним, какие *правила работы в паре вам известны?*    **Задание**на доске**.**Выписать слова с приставками. (1в. - с приставками на З, 2в – на С)  Бе…брежный, бе…вестный, бе…сменный, бе…вкусный, бе…смертный, бе…смысленный, бе…снежный, бе…грамотный, бе…граничный, бе…связный, бе…сердечный, бе…предельный, бе…доказательный, бе…жалостный, бе…сильный, бе…славный, бе…заботный, бе…заветный, бе…конечный, бе…звучный, бе…злобный.  *беЗбрежный, беСсменный,*  *безвестный, беСсмертный*  *беЗвкусный,, беСсмысленный,*  *беЗграмотный беСснежный*  *беЗграничный, беСсвязный,бе*  *беЗдокозательный беСсердечный,*  *беЗжалостный беСпредельный*  *беЗжалостный, беСсильный,*  *,беЗзаботный, беСславный*  *беЗзаветный, беСконечный,*  *беЗзвучный*  *,беЗзлобный*  **Теперь ребята поработаем с учебником**  Прочитайте упр.115 А, стр.72. Прочитайте легенду о Вавилонской башне. Выпишите из текста слова с пропушенными буквами,объясните правописание приставок в них    **Словарная работа**  Столп- м.р. . В архитектуре : башня, колонна  Столпотворение –бестолковый шум,беспорядок при большом стечении народа( из легенды о неудачной попытке построить в Вавилоне башню вышиной до неба)  Теперь вам наверное понятно эти слова  **Физминутка**  **5. Физминутка.**  Учитель читает слова с приставками на з и с. Если в приставке  нужно писать букву  **з,**дети встают на носочки и поднимают руки вверх, если **с**  - приседают.  Бесшумный  Вздохнуть  Бесчисленный  Возделать  Разжимать  Расщелина  Безвкусный  Изгонять  Расчертить  Расписать  Разгорячиться  Сбежать  Сбежать?  Запомните, что приставки **з- не существует в русском языке, а есть слова с начальным корневым согласным «з»:здравствуй, здание,здоровье, здравица, здравница, здоровяк здесь, здешний.**  От данных существительных с предлогом образуйте однокоренные прилагательные с приставкой и подберите к этим прилагательным подходящие по смыслу существительные.  Образец: без плана – бесплановая работа.  Без заботы – ..., беззаботный подросток  без крыльев – ..., бескрылый ангел без дома – ...,бездомный мужчина без края – ...,бескрайные просторы без конца – ...,бесконечный день без хозяйства – ...,безхозяйственный человек без шума – ...,бесшумный пылесос без работы – ...,безработный бродяга без толка – …бестолковый ответ  **Этап подведения итогов урока**  **-**Над какой орфограммой мы работали сегодня на уроке?  - Когда на конце приставки пишется буква з? Когда с?  **Дом.зад. упр.119,стр.74** | Работа в рабочих тетрадях  Рассказывают алфавит  Согласные 21  Гласные 10  Гл.звуки 6  Внимательно новую тему  По одному читают примеры  Работа в группе  1в. выписывает слова с прис.З  2в. выписывает слова с прис.С    Потом группы поменяются с работами проверяют правильный вариант у доски  Читают по одной точки  И выполняют задание в рабочую тетрадь  Выполняют физминутку с заданием  Если слово с приставкой з, то встают на носочки и поднимают руки вверх  Если с приставкой С -приседают  Повторяют правила    Работа в парах, в рабочие тетради.  Обменяются с тетрадями и проверяют у доски  Ответы учащихся  Записывают домашнее задание в дневник | Словесня похвала  Стикер  Словесная похвала  Словесная похвала  Стикер  Словесная похвала  Стикер  Словесная похвала  Стикер  Словесная похвала  Словесная похвала  Смайлик  Словесная похвала  Словесная похвала    Стикер  Похвала  Стикер | Слайд 5  Источник: <https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-pristavok-na-z-i-s.html>  https://topuch.ru/bukvi-z-s-na-konce-pristavok--5-klass/500315_html_68d8633d0c751d6f.jpg  https://vopros.ru/images/Hs/Hs37fAb65_BbNvoJ.jpg  Слайд 7  А4 ,фломастер  Слайд 9    Слайд 10  Учебник часть 1    Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15,16  Слайд 17  Слайд 18 |
| Конец урока | **Рефлексия**  **Ваше отношение к уроку**  **Было ли вам интересно на уроке**  **Какую бы вы поставили себе отметку за урок** | С помощи смайликов описывают свое отношение |  | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0ad5caa75c4dc15880b760cb50eb1047_l-5215259-images-thumbs&n=13 |