|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | «Путешествие в царство животных» | |
| **Цель занятия** | Развитие любознательности и познавательного интереса, интеллектуальной активности, связной речи дошкольников в процессе обобщения и закрепления знаний о домашних и диких животных, их детенышах. | |
| **Задачи:** | - Закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные», «домашние животные», закреплять знания детей называть детенышей животных. Формировать умение разделять предметы по группам в соответствии с указанным признаком:  - Совершенствовать диалогическую речь через ответы на вопросы, описывать предмет. Упражнять в словообразовании существительных во множественном числе. Формировать умение отгадывать загадки с опорой на признаки внешнего вида и особенности поведения. Способствовать развитию слухового внимания. Совершенствовать правильное произнесение слов.  - Формировать интерес к окружающему миру. Воспитывать любознательность, бережное отношение к животным. Формировать умение договариваться, выслушивать своих собеседников.  - Способствовать формированию творческого мышления, закреплять умение координировать действия с музыкальным сопровождением. | |
| **Ожидаемые результаты** | Знают диких и домашних животных, называют их детенышей. Умеют различать дом. животных от диких по среде обитания, характерным признакам, внешнему виду и особенностям поведения. Умеют составлять рассказ о животных по план-схеме. Умеют слышать педагога и своих товарищей. | |
| **Языковые цели** | Волк – қасқыр, лиса – түлкі, корова-сиыр, қоян – заяц, мысық – кошка, ит - собака | |
| **Привитие тей ценностей** | Воспитывать сплочённость, дружеские взаимоотношения и умение взаимодействовать со сверстниками. Стремиться к  достижению успеха, в  каждой ситуации уметь оценивать свои интеллектуальные возможности. | |
| **Ход занятия** | | |
| **Запланированные этапы занятия** | **Виды запланированных упражнений на занятии** | **Ресурсы** |
| **Мотивационный этап** | **Круг приветствия:**  Мы живем на планете Земля – очень щедрой и богатой животными и растениями. Природа нашей планеты создала все условия, чтобы мы жили и наслаждались красотой вокруг нас.   Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга и окружающий нас мир.  **Спасибо скажем мы не раз**  **Всему живому вокруг нас!**  **Как хорошо на свете жить,**  **Как хорошо уметь дружить!**  **Сюрпризный момент** – Ребята, сегодня я получила необычное письмо. Оно не написано кем-то, а записаны чьи-то звуки. Поможете мне?  *Звучит музыка (голоса разных животных)*  **-** Как вы думаете от кого это письмо? (от животных)  - Правильно, это голоса животных. Они приглашают нас отправиться в путешествие в удивительный мир животных.  - Согласны? Тогда в путь… Давайте построимся в паровозик и отправимся в путь! (песенка веселого поезда) | Аудиозапись – голоса разных животных  Аудиозапись – песенка поезда |
| **Операционный этап** | Станция №1 **«Загадки»**  *-* Ребята, на этой станции зверята приготовили для нас загадки. Давайте попробуем их отгадать.  *Дети отгадывают загадки.*  Резюме: Про каких животных были загадки? Чем дикие животные отличаются от домашних?  - *Р*а*ссказывают об особенностях диких животных;*  *- Рассказывают об особенностях домашних животных.*  **Станция №2 «Путаница»**.  Зверята хотят нас запутать, поэтому слушайте внимательно. Я буду задавать вопросы. Если я буду говорить правильно, то вы отвечаете «Да», а если я ошибусь, вы скажите «Нет».  - У козы – козленок?  - У кошки – котенок?  - У коровы – коровенок? …..А кто?  - У собаки – собачонок? …..А кто?  - У лошади – лошаденок? …..А кто?  - У свиньи – ягненок? …..А кто?  - У лисы – лисенок?  - У белки – зайчонок?....... А кто?  - Ребята, вы такие молодцы, вас трудно запутать!  **Станция №3 «Найди дом»**.  Перед вами расположены картинки – что мы видим? (Дом и Лес). Вам нужно расположить животных по местам их обитания. Домашних животных рядом с домиком, а диких рядом с деревьями. (Групповая работа у доски)  Давайте посчитаем, каких животных больше – диких или домашних?  - Молодцы, справились.  **Станция №4 «Звериная зарядка»**.  Наши веселые друзья предлагают нам вместе с ними немного размяться – выполняем движения за ними.  **Станция №5 «Один, много»**  ***-*** Посмотрите на экран, перед вами картинки с животными. Что вы видите на картинке слева?  Что вы видите на картинке справа?  Мы сейчас с вами поиграем в игру «Один, много». Встанем в круг – я кидаю мяч и называю одно животное. Вы должны вернуть мне мяч изменив мое слово, так чтобы этих животных стало много, например: собака – собаки.  **Станция №6 – «Зверопазлы»**  В паре собрать пазл с изображением животного – кто быстрее.  Наше путешествие подходит к концу, мы приближаемся к последней **станции №7 «Рассказ о животном».**  Работа по план-схеме: (расшифровка знаков)  https://www.maxlend.com/merchants/ml/img/question1.jpg  кто это?  https://i.pinimg.com/originals/98/2c/d5/982cd5d382e9d3d96293d8f27d295fee.png https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1625645/714f85f7-cd52-4666-9a3a-1358cfe7e6b9/s1200?webp=false домашнее или дикое  https://www.riverchasechurch.org/wp-content/uploads/2019/02/cartoon-eye-glasses-8.jpg  как выглядит (назови части тела)    C:\Users\User\Desktop\выступление на конфереции\Картинки\png-clipart-sound-music-computer-icons-music-speakers-angle-sound.png  как животное подает голос    чем питается (травоядное или хищное)    какая польза от этого животного  https://st.depositphotos.com/1967477/1881/v/950/depositphotos_18812923-stock-illustration-happy-smiley-emoticon.jpgC:\Users\User\Desktop\выступление на конфереции\Картинки\343ed2ae99c6de6028271a4a0c1acba8.png  C:\Users\User\Desktop\выступление на конфереции\Картинки\92711356_large_Y9.jpg  как называется взрослое животное и его  детеныш  https://i.pinimg.com/736x/a8/9a/00/a89a00e4049899df9d4ee7cbab8ee1a4.jpg https://i.pinimg.com/736x/a8/9a/00/a89a00e4049899df9d4ee7cbab8ee1a4.jpghttps://i.pinimg.com/736x/a8/9a/00/a89a00e4049899df9d4ee7cbab8ee1a4.jpghttps://i.pinimg.com/736x/a8/9a/00/a89a00e4049899df9d4ee7cbab8ee1a4.jpg скажи: один, много  А какое это животное, вы должны угадать.  **Загадка:**  Не спеша шагает с речки,  В шубе ей тепло как в печке.  Подойдет она к избе,  И зовет меня: Бее, Бее! (овца).  Рассказ об овечке по схеме.  Молодцы, ребята, вот сколько всего мы смогли рассказать об этом животном. | Презентация загадок, интерактивная доска  Ответы детей на поставленные вопросы  Вопрос - ответ  Фотографии - лес и дом, магнитная доска, картинки диких и домашних животных  Название, счёт, сравнение на рус.яз. и каз.яз  Интерактивная доска  Физминутка: снятие мышечного напряжения  https://yandex.kz/video/preview/11758502901274438921  Интерактивная доска, картинки животных, мяч  Пазлы с изображением животных  Индивидуальные карточки  со схемой ответа на вопрос (индивидуально)  Интерактивная доска,  Слайд с загадкой  Мягкая игрушка овечка |
| **Рефлексивный этап** | Наше путешествие по стране Животных подошло к концу. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями, которые нам предлагали наши друзья.  Вам понравилось путешествие?  Что больше всего понравилось?  Какое задание было трудным?  Кому было на занятии легко и интересно - возьмите солнышко.  Кому было трудно - возьмите облачко.  А у меня для вас сюрприз. Я дарю вам вот эти гипсовые фигурки диких и домашних животных, которые вам нужно будет раскрасить дома по своему желанию, чтобы они напоминали вам наше путешествие. Раздаются подарки.  *НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ЗАКОНЧИЛОСЬ, ВСЕМ СПАСИБО!* | Плоские фигуры солнышка и облачка  Подарки - фигурки домашних и диких животных. |