|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Мектеп өмірі. Әдепті бала –арлы бала | |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Туякбаева Маржан Кабдоловна | |
| Күні: |  | |
| Сынып:5 | Қатысушылар саны: 15 | Қатыспағандар саны:- |
| Сабақтың тақырыбы | Қожа- әдепті бала | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау  52.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу  5.5.1.1 - мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу. | |
| Сабақтың мақсаты | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, нақты ақпаратты анықтайды.  Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді  Шағын диалогке түседі  Мәтіннен жалпы және жалқы есімдерді ажырата біледі. | |
| Бағалау критерийлері: | бейнероликті тыңдап, негізгі мазмұнын түсінеді.  Нақты ақпаратты анықтайды.  Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді  Шағын диалогке түседі  Жалпы және жалқы есімді анықтайды. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың  басы  7 минут  Алдыңғы білімді еске түсіру  Жаңа сабақпен байланыстыру | Сұрақтар арқылы, балаларды жаңа тақырыпқа жетелейді  - Сендер балаларға арналған қандай щығармаларды білесіңдер?  -Балаларға арналған қандай фильмдерді білесіңдер?  -Олар сендерге ұнай ма?Неліктен?  2 портреттің қандай байланысы бар?  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-09-13 at 06.52.24.jpeghttp://zhasorken.kz/wp-content/uploads/2013/09/8585-830x1024.jpg  Жаңа сөздерді ұсынады, олардың дұрыс айтылуын үйретеді  ықшам- не большой, компактный  жағымды-приятный  тууы куәлігі-свидетельство о рождении  ес біледі-как начал понимать  қолайсыз- не удобный  келемеждеу-насмехаться  өз-өзіне есеп беру- отчитываться перед самим собой  төбелеспеймін- не буду драться  тентек- не послушный  ұят болады-будет стыдно  бір ауыздан қабылданды- было принято единогласно | Сұрақтарға жауап береді  Жаңа сөздерді пайдаланып, тірек сөздер, сөйлемдер құрастырады |  | Портреттер |
| Сабақтың ортасы  10 мин | 1-тапсырма.  «Менің атым – Қожа» фильмінен үзінді көрсетеді, тірек сөздер ұсынады  Қожаның іс-әрекетін талдайды  Іс-әрекеті дұрыс па?  Сендерде осындай жағдай болды ма?  Сендер Қожаның орнында болсаңдар не істер едіңдер? | бейнероликті тыңдап, тірек сөздер арқылы негізгі мазмұнын түсінеді | Дескриптор  1.Қожаның іс-әрекетін талдайды -1б.  2.Өмірмен байланыстыра алады-1б.  3. Мәтінді болжай алады-1б. | <https://www.youtube.com/watch?v=gmTHTfNYxng> |
| Тыңдалымнан кейін  5 мин    Оқулықпен жұмыс  5 мин | 2-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықтау   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ақпарат | Дұрыс | Дұрыс емес | | Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  | | Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  | | Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  | | Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  | | Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  | | «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  | | Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам. |  |  |   3-тапсырма  Оқулықтағы 38 бет 3-тапсырмадағы мәтіннен жалпы, жалқы есімдерді теріп жазыңдар. | Кестедегі ақпараттың дұрыс, бұрыстығын анықтайды  Мәтіннен жалпы, жалқы есімдерді теріп жазады | Жеке орындайды, парақтарды ауыстырып бір-бірін тексереді  Әр дұрыс жауап үшін 1 балл беріледі.  1. Мәтінді мұқият оқып дұрыс -бұрыстығын  анықтайды. 3балл.  Дескриптор :  1.Оқулықтағы мәтіннен жалпы есімді анықтады-1б  2.Оқулықтан жалқы есімді анықтады-1б | Кесте қағаздары  Оқулық 38 бет 3 -тапсырма |
| 15 мин Топтық жұмыс | 4-тапсырма  «АВС» әдісі бойынша геометриялық фигуралар арқылы 3 топқа бөлініңдер  Мәтін барлық топқа бірдей беріледі. Әр топ ұсынылған мәтінді мұқият оқиды. | А тобы- мәтін бойынша 3 сұрақ құрастырады.  В тобы –мәтін бойынша 3 сұрақ құрастырады. Екі топ бір-бірімен диалогке түседі.  С тобы – 2 топтың сұрақ құрастыру кезінде мәтінді өздері саралайды,бақылайды, кері байланыс береді. | «Сэндвич» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалайды. | Геометриялық фигуралар |
| Сабақтың соңы  3 мин | Инсерт әдісі арқылы білім алушы өз ойын жазады   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білемін? | Не білдім? | Не білгім келеді? | |  |  |  | | Оқушылар кестені толтырады. |  | Кеспе қағаздары |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс | Дұрыс емес |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам. |  |  |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс- бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс | Дұрыс емес |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам. |  |  |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс- бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс | Дұрыс емес |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам. |  |  |