|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | Мектеп өмірі. Әдепті бала –арлы бала |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Туякбаева Маржан Кабдоловна |
| Күні: |  |
| Сынып:5 | Қатысушылар саны: 15 | Қатыспағандар саны:- |
| Сабақтың тақырыбы | Қожа- әдепті бала  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау52.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.1 - мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу. |
| Сабақтың мақсаты | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, нақты ақпаратты анықтайды.Берілген сұрақтарға дұрыс жауап бередіШағын диалогке түседіМәтіннен жалпы және жалқы есімдерді ажырата біледі. |
| Бағалау критерийлері: | бейнероликті тыңдап, негізгі мазмұнын түсінеді.Нақты ақпаратты анықтайды.Берілген сұрақтарға дұрыс жауап бередіШағын диалогке түседіЖалпы және жалқы есімді анықтайды. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 7 минутАлдыңғы білімді еске түсіруЖаңа сабақпен байланыстыру | Сұрақтар арқылы, балаларды жаңа тақырыпқа жетелейді- Сендер балаларға арналған қандай щығармаларды білесіңдер?-Балаларға арналған қандай фильмдерді білесіңдер?-Олар сендерге ұнай ма?Неліктен?2 портреттің қандай байланысы бар?C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-09-13 at 06.52.24.jpeghttp://zhasorken.kz/wp-content/uploads/2013/09/8585-830x1024.jpgЖаңа сөздерді ұсынады, олардың дұрыс айтылуын үйретедіықшам- не большой, компактный жағымды-приятныйтууы куәлігі-свидетельство о рожденииес біледі-как начал пониматьқолайсыз- не удобный келемеждеу-насмехаться өз-өзіне есеп беру- отчитываться перед самим собой төбелеспеймін- не буду драться тентек- не послушный ұят болады-будет стыдно бір ауыздан қабылданды- было принято единогласно | Сұрақтарға жауап бередіЖаңа сөздерді пайдаланып, тірек сөздер, сөйлемдер құрастырады |  | Портреттер |
| Сабақтың ортасы  10 мин  | 1-тапсырма.«Менің атым – Қожа» фильмінен үзінді көрсетеді, тірек сөздер ұсынадыҚожаның іс-әрекетін талдайдыІс-әрекеті дұрыс па? Сендерде осындай жағдай болды ма? Сендер Қожаның орнында болсаңдар не істер едіңдер? | бейнероликті тыңдап, тірек сөздер арқылы негізгі мазмұнын түсінеді | Дескриптор 1.Қожаның іс-әрекетін талдайды -1б.2.Өмірмен байланыстыра алады-1б.3. Мәтінді болжай алады-1б. | <https://www.youtube.com/watch?v=gmTHTfNYxng> |
| Тыңдалымнан кейін5 минОқулықпен жұмыс5 мин | 2-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықтау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс  | Дұрыс емес  |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам.  |  |  |

3-тапсырма Оқулықтағы 38 бет 3-тапсырмадағы мәтіннен жалпы, жалқы есімдерді теріп жазыңдар. | Кестедегі ақпараттың дұрыс, бұрыстығын анықтайдыМәтіннен жалпы, жалқы есімдерді теріп жазады | Жеке орындайды, парақтарды ауыстырып бір-бірін тексередіӘр дұрыс жауап үшін 1 балл беріледі.1. Мәтінді мұқият оқып дұрыс -бұрыстығынанықтайды. 3балл.Дескриптор :1.Оқулықтағы мәтіннен жалпы есімді анықтады-1б2.Оқулықтан жалқы есімді анықтады-1б | Кесте қағаздарыОқулық 38 бет 3 -тапсырма |
| 15 мин Топтық жұмыс | 4-тапсырма «АВС» әдісі бойынша геометриялық фигуралар арқылы 3 топқа бөлініңдерМәтін барлық топқа бірдей беріледі. Әр топ ұсынылған мәтінді мұқият оқиды.  | А тобы- мәтін бойынша 3 сұрақ құрастырады.В тобы –мәтін бойынша 3 сұрақ құрастырады. Екі топ бір-бірімен диалогке түседі.С тобы – 2 топтың сұрақ құрастыру кезінде мәтінді өздері саралайды,бақылайды, кері байланыс береді. | «Сэндвич» әдісі арқылы топтар бір-бірін бағалайды. | Геометриялық фигуралар |
| Сабақтың соңы3 мин  | Инсерт әдісі арқылы білім алушы өз ойын жазады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Не білдім? | Не білгім келеді? |
|  |  |  |

 | Оқушылар кестені толтырады.  |  | Кеспе қағаздары |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс  | Дұрыс емес  |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам.  |  |  |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс- бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс  | Дұрыс емес  |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам.  |  |  |

3-тапсырма Мәтінге сәйкес ақпараттың дұрыс- бұрыстығын анықта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ақпарат | Дұрыс  | Дұрыс емес  |
| Ал енді айтуға да, естуге де қолайсыз емес есімдер бар. |  |  |
| Адамның атының сүйкімді болуы да- зор бақыт па деймін. |  |  |
| Біз бір класта төрт Қожа бармыз. |  |  |
| Оқушылар екеуімізді шатастырып алмас үшін өңімізге қарап, мен «Сары Қожа», оны «Қара Қожа» деп атайды. |  |  |
| Бірақ жүре-бара құлағын үйреніп, дағдыланып кеттік. |  |  |
| «Қара Қожа» дегендерге Әу!» деп жалт қарамайтын болдым. |  |  |
| Фамилиям- Қадыров. Қадыр- менің атам.  |  |  |