Экологическая интерактивная игра-викторина «Эти забавные животные»

**Цели:**

1.   Расширение кругозора детей, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2.  Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;

3.   Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Организационный момент.** - Добрый день, друзья! Рада всех вас видеть. Надеюсь, что у вас хорошее настроение и давайте им поделимся друг с другом. Давайте поделимся на две команды. Как удивителен и многообразен мир животных! Наверное нет такого человека, который не любил бы животных, не любовался красотой бабочек или полетом птиц и не стремился бы узнать о природе как можно больше. Ведь мы с вами- часть природы, ее дети На игровом поле представлено 5 категорий, в которых есть загадки, вопросы, логические вопросы, пословицы. Участники викторины совещаются с членами своей команды и быстро поднимают карточку. Если отвечают правильно, получают балл. **Физминутка** Движениями показать повадки животных: 1 Плавающие 2 Летающие 3 Бегущие

**Правила игры:** 1Будь активным 2 Работай в команде 3Сортируй свой мусор 4 Убирай за собой 5 Не вреди природе! **Викторина 1Угадай: кто это ?** Словно царскую корону, Носит он свои рога,

 Ест лишайник, мох зеленый, Любит снежные луга (олень) 2На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит,оскалив пасть,

 На овцу готов напасть (волк).

3 Какие кошачьи живут семьями ? (львы)

4 Куда бурундук прячет орешки, когда они не помещаются в лапах ?(за щёки) 5 Зрение у акулы очень слабое .Как же она чувствует добычу на расстоянии нескольких километров? (Акула чувствует запах крови на несколько километров.) 6 Я устраиваюсь ловко:

 У меня с собой кладовка.

 Где кладовка?За щекой!

 Вот я хитренький какой! (хомяк)  ***7*** Зимой спит,

 Летом ульи ворошит.

 Кто это ? (медведь)

**Стих** **Медведь Ученик 7б класса**

Пчелы гонятся за Мишкой.
«Жу-жу-жу, не будь воришкой!
Меда нашего не трогай,
Проходи своей дорогой!»
Мишка мчится без оглядки,
Лишь в траве мелькают пятки.
Вместо меда будут шишки
На носу воришки мишки.

**Танец медвежат учащиеся 6б класса**

**8 Дополни имя литературного персонажа**

1. Муха*… цокотуха*

2. Крокодил…*Гена*

3. Том и*….Джерри*

4. Лиса…*Алиса и* кот…*Базилио*

5. Змей… *Горыныч*

6. Конек…*Горбунок*

7. Слон и…*Моська*

**9 Загадка** Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. (корова)

10 Вьется веревка, на конце головка. Кто это? (змея)

11 Каких животных называют птицезвери ? Почему? (Утконос, есть признак и животного и птицы)

12 Куда гепард прячет добычу, которую не съел ? ( на дереве)

13 Сделал дыру, вырыл нору,

 Солнце сияет, а он и не знает.(крот)

14Что в зимний период делает похожим лягушку на медведя ? (впадает в спячку)

15 Кто кусается больнее комар или комариха ? (комариха)

**Конкурс смекалистых**

1Летели 3 страуса. Охотник одного убил. Сколько осталось? (страусы не летают)

2 Какое животное самое высокое из наземных? (жираф)

3 Самое крупное на свете ? (синий кит)

**Физминутка**

**Загадки. Кто это ?**

1 Плотник острым долотом

 строит дом с одним окном.

 Черный жилет, красный берет, нос – как топор, хвост – как упор. (дятел)

2 Спинкою зеленовата,

 животиком желтовата,

 черненькая шапочка

 и полоска шарфика.(синица)

3 Всю ночь летает – мышей добывает.

 А станет светло – летит в дупло. (сова)

4 Кто летает быстрее : пингвин или птица–киви ? (обе не летают)

5 Какая птица самая : маленькая ? (колибри)

6 Гордая птица,

 Воды не боится,

 Очень пригожа,

 На двойку похожа. (лебедь)

**Стих Лебедь ученик 7б**

Название - лебедь имеет она

Не встретить прекрасней её на планете, она из чудесного будто бы сна,

И вид лебедей- как отрада для глаз, когда по воде они ровно плывут

Спокойный, приятный их снежный окрас

Собой украшают и реку, и пруд

Степенные, яркие нежные птицы,

В почёте огромном они улюдей,

Едва только лебедь на воду садится,

Все взгляд на него переводят скорей.

**Танец «Маленьких лебедей» учащиеся 7б класса**

**Доскажи пословицу :**

1. Волков бояться…

2. За семью зайцами погонишься…

3. Нем, как…

4. Лучше синица в руке, чем…

5. Сколько волка не корми…

**Рефлексия «Лестница успеха»**

**Подведение итогов игры**

 У кого сегодня бодрое настроение – поднимите ладошки вверх, а у кого грустное – ладошки вниз.

Думаю, что вы сегодня многое вспомнили и будете природу беречь и охранять. Природа – наш дом. В библиотеке вы всегда найдете книги о растениях, животных и птицах.

**Домашнее задание:** Читать книги об охране природы

Земля наш общий дом, и ее надо охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука….. – **экология**. Сегодня мы с вами ещё раз проверили  свою эрудицию в этой области знаний. Берегите природу!

ТРАВОЯДНЫЕ

ХИЩНИКИ

ЭТИ

ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ