ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

НУР-СУЛТАН – СТОЛИЦА КАЗАХСТАНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | Путешествие | |
| **Дата:** | 14.02.2022 | |
| **Ф.И.О. учителя:** | Раббе А.В. | |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Нур-Султан – столица Казахстана | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана | |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут высказать своё | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ученика** | Оценивание | **Ресурсы** |
| 0-3 минуты | **Мотивация**.  Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых отношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете **намного счастливее.** | Ученики участвуют в беседе, отвечают на вопросы учителя, задают вопросы. | Словесное | Иллюстрации с изображени ями туристов, аэропорт, вокзал. |
| 5-10 минут | **Актуализация**   * Как вы думаете, для чего люди путешествуют? * Сегодня мы отправимся в путешествие. Давайте узнаем, куда мы полетим. Для этого нужно разгадать кроссворд.   1) Как называется страна, в которой мы живём? (Казахстан)  2) Что изображено с орлом на одном из символов Казахстана? (Солнце)  3) Главный город любого государства (Столица)  4) Символ Казахстана, на котором изображены орёл и солнце (Флаг)  5) Торжественная песня, принятая как символ государства(Гимн)  5) Главный весенний праздник в году у казахов.(Наурыз) | Слушает, отвечают на вопросы.  Разгадывают кроссворд. Называет тему урока. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление 10-13 | **Постановка цели (проблемная ситуация).**   * правильно мы отправимся в Астану. * Как вы думаете, что мы должны узнать? * Чему мы сегодня научимся? | Определяет цели урока. | Ученик участвует в постановке цели урока.  Ученик понимает взаимосвязь между |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление  13-27 | Но для того, чтобы отправиться в путь, мы должны купить билет (показываю билет). Для этого мы должны выполнить задание.  ***Задание на развитие мышления «Исключи лишнее понятие»***  - Ребята, посмотрите на доску. На доске слова, вам нужно внимательно посмотреть на них и подумать какое слово лишнее и почему.   * Алматы, Караганда, Казахстан (слайд 1) * Герб, стихотворение, флаг (слайд 2) * Астана, Москва, Павлодар (слайд 3)   - Какое значение имеет слово «столица»? (главный город государства)  - Да, столица – это главный город государства.  (Открываем конверт – достаем билет и напутствие: *«Сегодня вы совершите увлекательное путешествие в столицу нашей республики – город Астана. Для этого вы должны быть внимательными и активными на уроке. Желаем приятного полета! Представители авиа службы»).*  - Итак, билет мы купили – можно отправляться в путь!  ***Рассказ о столице республики – Астане (с показом слайдов об Астане)***  - Итак, мы прилетели в нашу столицу, пора совершить экскурсию по городу. И первая остановка, которую мы сделаем – это остановка *«Столичная»*  На ней мы с вами узнаем много нового о городе Астана.  - -Астана – главный город нашего государства, столица нашей Родины. Сначала был маленький город –Акмолинск. Потом –Целиноград. Затем Целиноград переименовали в Акмолу. И 6 мая 1998 года согласно Указу Первого Президента Республики Казахстан, Акмола была переименована в Астану. Астана расположена на севере центральной части Казахстана. Климат – жаркое лето и продолжительная холодная зима. В городе Астане проживает около 333 тысяч человек, представителей свыше 80 национальностей. Среди них казахи, русские, уйгуры, корейцы, татары, немцы, украинцы и представители других национальностей. Наша столица очень молодая. Быстрыми темпами она строится и развивается. Архитекторы и строители, работающие в столице, создают уникальные здания и архитектурные ансамбли.    Сейчас мы с вами получше узнаем о самых интересных зданиях в Астане.  **Станция «Экскурсия»**  **О них нам расскажут наши экскурсоводы**  1 экскурсовод – Байтерек  2 экскурсовод – Ак Орда  3 экскурсовод – Океанариум «Думан».  - На наших глазах столица превращается в один из красивейших городов республики. В 1999 году Астана была удостоена звания «Город Мира».  ***Физкультминутка***   * Устали? Давайте немного прогуляемся по городу и разомнёмся.   Мы по городу шагаем (шаг на месте) То, что видим, называем: Светофоры и машины (поворот головы влево) Ярмарки и магазины (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)  И красивые цветы!  Позади течёт река,  А вот сверху – облака.  Мы весь город посмотрели  И за парты тихо сели | Читают слова, исключат лишнее слово.  Отвечают на вопросы  Слушают  Слушают информацию  Экскурсоводы рассказывают информацию о достопримечательностях Астаны  Выполняют физкультминутку | Словесная похвала  Словесная похвала | Презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28-34 | ***Работа с учебником***  *Чтение статьи учебника*  - Следующая остановка «Читателей». Мы должны познакомиться со статьей учебника «Астана – столица Республики Казахстан» на странице 61. Открыли учебники, приготовились читать текст «жужжащим чтением».  *Анализ прочитанного*  - Что новое узнали из статьи учебника, о чем мы сегодня ещё не говорили?  - На какой реке расположена столица? (Есиль)  - Что стало символом столицы? (Монумент «Байтерек»)  - Какие интересные здания построены в столице? (Дворец Мира и согласия, Хан-Шатыр)  **Групповая работа**  Следующая наша станция «Групповая работа»  1 группа: Склеить паззл города. Дополнить текст по памяти и прочитать его  2 группа: Кластер «Астана»  3 группа: Создать рекламу города, используя изображения со зданиями | Открывают учебник на стр 61. «Жужжащим чтением» читают информацию.  Отвечают на вопросы по тексту учебника.  Групповая работа  1 группа: склеивают паззл, вставляют в текст нужные по смыслу слова. Зачитывают текст.  2 группа: Выполняют кластер «Астана»  3 группа: Создают рекламу города | Оценивание групп | Учебник, презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35-40 | ***Итог урока*** станция «Вовзращение домой»   * Пора возвращаться домой! * Чтобы отправиться домой, нужны билеты. * Вот ваши билеты, но мы попадём домой, только если напишем на них, что запомнили из **нашего урока. (Дети пишут и зачитывают)**   **Рефлексия.**  Обратите внимание, на билетах нарисован самолёт. Раскрасьте его по цветам:   1. зелёный – если у вас всё получилось на уроке и вы всё поняли 2. Желты – если у вас получилось почти всё, но остались вопросы 3. Красный – если у вас ничего не получилось и вы ничего не поняли   - И вот мы дома. Скажите, как называется наша Родина? Говорят, у человека, кроме одной большой Родины, есть и маленькая. Как называется наша маленькая Родина? (Павлодар)  - Ребята, каждый человек должен не только любоваться красотой своей маленькой Родины, но и стараться сделать город чистым и красивым.  - Спасибо за урок! | На билетах записывают то, что узнали на уроке.  Раскрашивают самолёт | Самооценивание | Учебник |