ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

НУР-СУЛТАН – СТОЛИЦА КАЗАХСТАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** | Путешествие |
| **Дата:** | 14.02.2022 |
| **Ф.И.О. учителя:** | Раббе А.В. |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Нур-Султан – столица Казахстана |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут высказать своё |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ученика** | Оценивание | **Ресурсы** |
| 0-3 минуты | **Мотивация**. Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых отношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете **намного счастливее.** | Ученики участвуют в беседе, отвечают на вопросы учителя, задают вопросы. | Словесное | Иллюстрации с изображени ями туристов, аэропорт, вокзал. |
| 5-10 минут | **Актуализация*** Как вы думаете, для чего люди путешествуют?
* Сегодня мы отправимся в путешествие. Давайте узнаем, куда мы полетим. Для этого нужно разгадать кроссворд.

1) Как называется страна, в которой мы живём? (Казахстан)2) Что изображено с орлом на одном из символов Казахстана? (Солнце)3) Главный город любого государства (Столица)4) Символ Казахстана, на котором изображены орёл и солнце (Флаг)5) Торжественная песня, принятая как символ государства(Гимн)5) Главный весенний праздник в году у казахов.(Наурыз) | Слушает, отвечают на вопросы.Разгадывают кроссворд. Называет тему урока. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление 10-13 | **Постановка цели (проблемная ситуация).** * правильно мы отправимся в Астану.
* Как вы думаете, что мы должны узнать?
* Чему мы сегодня научимся?
 | Определяет цели урока. | Ученик участвует в постановке цели урока.Ученик понимает взаимосвязь между |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление13-27 | Но для того, чтобы отправиться в путь, мы должны купить билет (показываю билет). Для этого мы должны выполнить задание.***Задание на развитие мышления «Исключи лишнее понятие»***- Ребята, посмотрите на доску. На доске слова, вам нужно внимательно посмотреть на них и подумать какое слово лишнее и почему.* Алматы, Караганда, Казахстан (слайд 1)
* Герб, стихотворение, флаг (слайд 2)
* Астана, Москва, Павлодар (слайд 3)

- Какое значение имеет слово «столица»? (главный город государства)- Да, столица – это главный город государства.(Открываем конверт – достаем билет и напутствие: *«Сегодня вы совершите увлекательное путешествие в столицу нашей республики – город Астана. Для этого вы должны быть внимательными и активными на уроке. Желаем приятного полета! Представители авиа службы»).*- Итак, билет мы купили – можно отправляться в путь!***Рассказ о столице республики – Астане (с показом слайдов об Астане)***- Итак, мы прилетели в нашу столицу, пора совершить экскурсию по городу. И первая остановка, которую мы сделаем – это остановка *«Столичная»*  На ней мы с вами узнаем много нового о городе Астана.- -Астана – главный город нашего государства, столица нашей Родины. Сначала был маленький город –Акмолинск. Потом –Целиноград. Затем Целиноград переименовали в Акмолу. И 6 мая 1998 года согласно Указу Первого Президента Республики Казахстан, Акмола была переименована в Астану. Астана расположена на севере центральной части Казахстана. Климат – жаркое лето и продолжительная холодная зима. В городе Астане проживает около 333 тысяч человек, представителей свыше 80 национальностей. Среди них казахи, русские, уйгуры, корейцы, татары, немцы, украинцы и представители других национальностей. Наша столица очень молодая. Быстрыми темпами она строится и развивается. Архитекторы и строители, работающие в столице, создают уникальные здания и архитектурные ансамбли. Сейчас мы с вами получше узнаем о самых интересных зданиях в Астане. **Станция «Экскурсия»****О них нам расскажут наши экскурсоводы**1 экскурсовод – Байтерек2 экскурсовод – Ак Орда3 экскурсовод – Океанариум «Думан».- На наших глазах столица превращается в один из красивейших городов республики. В 1999 году Астана была удостоена звания «Город Мира».***Физкультминутка***Устали? Давайте немного прогуляемся по городу и разомнёмся.Мы по городу шагаем (шаг на месте)То, что видим, называем:Светофоры и машины (поворот головы влево)Ярмарки и магазины (поворот вправо)Скверы, улицы, мостыИ деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)И красивые цветы!Позади течёт река,А вот сверху – облака.Мы весь город посмотрелиИ за парты тихо сели |  Читают слова, исключат лишнее слово. Отвечают на вопросы Слушают Слушают информациюЭкскурсоводы рассказывают информацию о достопримечательностях Астаны Выполняют физкультминутку | Словесная похвалаСловесная похвала | Презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28-34 | ***Работа с учебником****Чтение статьи учебника*- Следующая остановка «Читателей». Мы должны познакомиться со статьей учебника «Астана – столица Республики Казахстан» на странице 61. Открыли учебники, приготовились читать текст «жужжащим чтением».*Анализ прочитанного*- Что новое узнали из статьи учебника, о чем мы сегодня ещё не говорили?- На какой реке расположена столица? (Есиль) - Что стало символом столицы? (Монумент «Байтерек»)- Какие интересные здания построены в столице? (Дворец Мира и согласия, Хан-Шатыр)**Групповая работа**Следующая наша станция «Групповая работа»1 группа: Склеить паззл города. Дополнить текст по памяти и прочитать его2 группа: Кластер «Астана»3 группа: Создать рекламу города, используя изображения со зданиями |  Открывают учебник на стр 61. «Жужжащим чтением» читают информацию. Отвечают на вопросы по тексту учебника.Групповая работа1 группа: склеивают паззл, вставляют в текст нужные по смыслу слова. Зачитывают текст.2 группа: Выполняют кластер «Астана»3 группа: Создают рекламу города | Оценивание групп | Учебник, презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35-40 | ***Итог урока*** станция «Вовзращение домой»* Пора возвращаться домой!
* Чтобы отправиться домой, нужны билеты.
* Вот ваши билеты, но мы попадём домой, только если напишем на них, что запомнили из **нашего урока. (Дети пишут и зачитывают)**

**Рефлексия.**Обратите внимание, на билетах нарисован самолёт. Раскрасьте его по цветам:1. зелёный – если у вас всё получилось на уроке и вы всё поняли
2. Желты – если у вас получилось почти всё, но остались вопросы
3. Красный – если у вас ничего не получилось и вы ничего не поняли

- И вот мы дома. Скажите, как называется наша Родина? Говорят, у человека, кроме одной большой Родины, есть и маленькая. Как называется наша маленькая Родина? (Павлодар)- Ребята, каждый человек должен не только любоваться красотой своей маленькой Родины, но и стараться сделать город чистым и красивым.- Спасибо за урок! | На билетах записывают то, что узнали на уроке.Раскрашивают самолёт | Самооценивание |  Учебник |