КГУ «Специальная школа – интернат №9» УОКО

Краткосрочный (поурочный) план

Ремесло

Урок-практикум

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема | Мир профессии. Путешествие и туризм | | | |
| ФИО педагога | Пак Е.А. | | | |
| Дата | 28.02.2024г | | | |
| Класс | 9а, 9б |  | | |
| Количество присутствующих 1 | Количество отсутствующих 2 | | |
| Тема урока | Лепка посуды из глины: тарелка | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.2.6.2 осваивать приемы декоративной отделки глины «по-сырому»: налепливание, процарапывание», | | | |
| Цели урока | Образовательные: формировать умение у обучающихся работе на гончарном круге, изготовлению тарелки из глины.  представление детей о величине (большой – маленький, много-мало), умение сравнивать предметы по размеру; систематизировать знания детей о зайце, расширить знания детей о лисе, ее повадках, образе жизни, внешнем виде; закреплять знания у обучающихся цвета и формы, учить пользоваться гуашью.  Коррекционно-развивающие: развивать речь; познавательную активность, внимание, воображение, мелкую моторику рук, глазомер.  Воспитательные: Ценность «Стремление»: желать учиться, познавать новое-воспитание мотивации к уроку, бережное отношение к живой природе. | | | |
| Оборудование: презентация, технологическая карта, иллюстрации, гончарный круг, глина, чашка с водой, деревянная лопаточка, стека-петля, губка, струна, молд-самолет, скалка, скребок, клей для соединения деталей, кисть, дощечка.  Ход урока: | | | | |
| Этап урока | Действия педагога | | Действия ученика | Ресурсы |
| 1. Организационный этап | - Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады видеть вас на нашем практикуме.  - Ребята, занимайте свои рабочие места. В начале нашего практикума желаю вам плодотворной работы на нашем занятии. А в конце практикума вас ожидает приятная награда. | | Обучающиеся заходят в класс и занимают свои рабочие места. | Награда для обучающихся |
| 2. Организация рабочего места | - Как называется профессия человека работающего с глиной? (гончар)  - Что такое глина и для чего она применяется? (Это природный материал)  - Расскажи правила техники безопасности при работе с глиной.  **Правила техники безопасности при работе в гончарной мастерской.**  1. Аккуратно пользоваться глиной, не бросать на пол, работать на дощечке;  2. Нельзя делать резких движений стекой при работе с глиной в направлении радом сидящего человека;  3. Не бери глину в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды;  4. Не наклонять голову близко к движущемуся гончарному кругу;  5. Не облокачиваться и не опираться на гончарный круг;  6. Не останавливать рукой, движущийся гончарный круг;  7. Не оставлять работающий гончарный круг без присмотра;  8. Уважай труд товарища, не ломай чужие изделия;  9. После работы с глиной привести в порядок рабочее место. | | Работа по иллюстрации с изображением гончара.  Обучающиеся повторяют правила техники безопасности при работе в гончарной мастерской. | Иллюстрация  «Гончар»,  «Правила ТБ» на магнитной доске |
| 3. Постановка цели урока. | - Сегодня на уроке ремесла мы изготовим тарелку из глины на гончарном круге и украсим ее самолетиком. | | Обучающиеся воспринимают информацию, знакомятся образцом тарелки | Демонстрация образца |
| 4.Основная часть. | Глина это материал, из которого можно сделать много разных и главное полезных вещей: от строительных материалов до красивых изящных чашечек, статуэток.  Глина может быть самых разных цветов и оттенков — светло — желтого, оранжевого, красновато — коричневого, серого, белого и многих других.  Так как добывается глина?  Оказывается, что бы добыть глину нужно вырыть большой карьер, яму в земле, из которой с помощью специальной техники (экскаваторов) добывают глину, которая залегает в земле пластами.  Глина, которая лежит у вас на столе уже, готова к работе. Она мягкая и пластичная, из нее можно вылепить любое изделие.  Для успеха в гончарном искусстве решающее значение имеет качество глины.  **Работа по технологической карте.**  -Предлагаю вспомнить и повторить этапы выполнения тарелки из глины.  **Этапы работы:**  1. Подготовить материалы.  2. Размять ком глины.  3. «Кинуть» ком глины на гончарный круг.  4. Включить гончарный круг.  5. Вытягивать глину к верху.  6. Сплющивание.  7. Формирование нужной толщины скалкой.  8. Формирование круга стекой.  9. Придать форму лопаткой.  10. Сделать срез изделия.  Давид, посмотри внимательно на технологическую карту и найди ошибку, поставь карточки в соответствии с этапами работы.  Давид изучает технологическую карту и ищет ошибку, тем временем, Расул знакомится со своей технологической картой.  Расул, ты сегодня будешь изготавливать декор для тарелочки «Звездное небо».  Этапы работы:  1. Раскатать глину скалкой.  2. Вырезать формочками звезды.  3. Приклеить звезды на тарелку. | | .Обучающиеся воспринимают информацию на слух  Обучающиеся повторяют этапы выполнения тарелки из глины по технологической карте | Иллюстрации на магнитной доске  Технологическая карта |
| 5.Пальчиковая гимнастика | Нейро-упражнение | | Обучающиеся выполняют пальчиковую гимнастику по образцу учителя |  |
| 6.Практическая работа | 1. Давид выполняет изготовление тарелки на гончарном круге с опорой на технологическую карту.  Наше изделие готово. Мы его оставляем на сушку. Когда глина немного затвердеет (примерно около часа), мы его снимем с гончарного круга при помощи струны.  2. Расул изготавливает декор для тарелочки «Звездное небо.  3. После изготовления тарелки на гончарном круге, Давид выполняет создание декора «самолет» и приклеивает его к тарелке, изготовленной раннее.  Этапы работы:  2.1. Подготовить молд «самолет».  2.2. Заполнить молд глиной.  2.3. Убрать излишки глины и освободить свободный край молда от глины.  2.4. Извлечь декор из молда.  2.5. Скребком сделать на декоре шершавую поверхность.  2.6. Нанести клей на тарелку и декор. Приклеить декор на изделие (кистью разровнять края)  Наше изделие готово. Когда тарелочка полностью высохнет, ее можно будет раскрасить гуашью. | | Давид выполняет изготовление тарелки на гончарном круге по технологической карте и отправляет готовое изделие на сушку. Затем изготавливает декор «самолет» для раннее изготовленного изделия (тарелки).  Расул вырезает из глины декор на тарелочки «Звездное небо» | Гончарный круг, глина, чашка с водой, деревянная лопаточка, стека-петля, губка, струна, молд-самолет, скалка, скребок, клей для соединения деталей, кисть, дощечка, форма для вырезания «звезды», технологическая карта. |
| 7.Рефлексия. | Оцени своё настроение на уроке с помощью солнышка или тучки (выбери подходящий рисунок) | | Обучающиеся оценивают свою работу на уроке с помощью смайлов. | Иллюстрация на магнитной доске |
| 8. Итог урока. | Что мы сегодня изготовили на уроке?  Чем мы украсили тарелочки?  Награждение обучающихся за хорошую работу на уроке. | | Похвала обучающихся. | Награда для обучающихся |