КГУ «Специальная школа – интернат №9» УОКО

Краткосрочный (поурочный) план

Ремесло

Урок-практикум

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема | Мир профессии. Путешествие и туризм |
| ФИО педагога | Пак Е.А. |
| Дата  | 28.02.2024г |
| Класс  | 9а, 9б |  |
| Количество присутствующих 1 | Количество отсутствующих 2 |
| Тема урока | Лепка посуды из глины: тарелка |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.2.6.2 осваивать приемы декоративной отделки глины «по-сырому»: налепливание, процарапывание», |
| Цели урока  | Образовательные: формировать умение у обучающихся работе на гончарном круге, изготовлению тарелки из глины.представление детей о величине (большой – маленький, много-мало), умение сравнивать предметы по размеру; систематизировать знания детей о зайце, расширить знания детей о лисе, ее повадках, образе жизни, внешнем виде; закреплять знания у обучающихся цвета и формы, учить пользоваться гуашью.Коррекционно-развивающие: развивать речь; познавательную активность, внимание, воображение, мелкую моторику рук, глазомер.Воспитательные: Ценность «Стремление»: желать учиться, познавать новое-воспитание мотивации к уроку, бережное отношение к живой природе. |
| Оборудование: презентация, технологическая карта, иллюстрации, гончарный круг, глина, чашка с водой, деревянная лопаточка, стека-петля, губка, струна, молд-самолет, скалка, скребок, клей для соединения деталей, кисть, дощечка.Ход урока: |
| Этап урока |  Действия педагога | Действия ученика | Ресурсы |
| 1. Организационный этап | - Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады видеть вас на нашем практикуме.- Ребята, занимайте свои рабочие места. В начале нашего практикума желаю вам плодотворной работы на нашем занятии. А в конце практикума вас ожидает приятная награда. | Обучающиеся заходят в класс и занимают свои рабочие места. | Награда для обучающихся |
| 2. Организация рабочего места  | - Как называется профессия человека работающего с глиной? (гончар) - Что такое глина и для чего она применяется? (Это природный материал) - Расскажи правила техники безопасности при работе с глиной.**Правила техники безопасности при работе в гончарной мастерской.**1. Аккуратно пользоваться глиной, не бросать на пол, работать на дощечке;2. Нельзя делать резких движений стекой при работе с глиной в направлении радом сидящего человека;3. Не бери глину в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды;4. Не наклонять голову близко к движущемуся гончарному кругу;5. Не облокачиваться и не опираться на гончарный круг;6. Не останавливать рукой, движущийся гончарный круг;7. Не оставлять работающий гончарный круг без присмотра;8. Уважай труд товарища, не ломай чужие изделия;9. После работы с глиной привести в порядок рабочее место. | Работа по иллюстрации с изображением гончара.Обучающиеся повторяют правила техники безопасности при работе в гончарной мастерской. | Иллюстрация«Гончар»,«Правила ТБ» на магнитной доске |
| 3. Постановка цели урока. | - Сегодня на уроке ремесла мы изготовим тарелку из глины на гончарном круге и украсим ее самолетиком. | Обучающиеся воспринимают информацию, знакомятся образцом тарелки | Демонстрация образца |
| 4.Основная часть.  | Глина это материал, из которого можно сделать много разных и главное полезных вещей: от строительных материалов до красивых изящных чашечек, статуэток. Глина может быть самых разных цветов и оттенков — светло — желтого, оранжевого, красновато — коричневого, серого, белого и многих других. Так как добывается глина? Оказывается, что бы добыть глину нужно вырыть большой карьер, яму в земле, из которой с помощью специальной техники (экскаваторов) добывают глину, которая залегает в земле пластами. Глина, которая лежит у вас на столе уже, готова к работе. Она мягкая и пластичная, из нее можно вылепить любое изделие.Для успеха в гончарном искусстве решающее значение имеет качество глины.**Работа по технологической карте.**-Предлагаю вспомнить и повторить этапы выполнения тарелки из глины.**Этапы работы:**1. Подготовить материалы.2. Размять ком глины.3. «Кинуть» ком глины на гончарный круг.4. Включить гончарный круг.5. Вытягивать глину к верху.6. Сплющивание.7. Формирование нужной толщины скалкой.8. Формирование круга стекой.9. Придать форму лопаткой.10. Сделать срез изделия.Давид, посмотри внимательно на технологическую карту и найди ошибку, поставь карточки в соответствии с этапами работы.Давид изучает технологическую карту и ищет ошибку, тем временем, Расул знакомится со своей технологической картой.Расул, ты сегодня будешь изготавливать декор для тарелочки «Звездное небо».Этапы работы:1. Раскатать глину скалкой.2. Вырезать формочками звезды.3. Приклеить звезды на тарелку. | .Обучающиеся воспринимают информацию на слухОбучающиеся повторяют этапы выполнения тарелки из глины по технологической карте | Иллюстрации на магнитной доскеТехнологическая карта |
| 5.Пальчиковая гимнастика | Нейро-упражнение | Обучающиеся выполняют пальчиковую гимнастику по образцу учителя |  |
| 6.Практическая работа | 1. Давид выполняет изготовление тарелки на гончарном круге с опорой на технологическую карту.Наше изделие готово. Мы его оставляем на сушку. Когда глина немного затвердеет (примерно около часа), мы его снимем с гончарного круга при помощи струны.2. Расул изготавливает декор для тарелочки «Звездное небо.3. После изготовления тарелки на гончарном круге, Давид выполняет создание декора «самолет» и приклеивает его к тарелке, изготовленной раннее.Этапы работы:2.1. Подготовить молд «самолет».2.2. Заполнить молд глиной.2.3. Убрать излишки глины и освободить свободный край молда от глины.2.4. Извлечь декор из молда.2.5. Скребком сделать на декоре шершавую поверхность.2.6. Нанести клей на тарелку и декор. Приклеить декор на изделие (кистью разровнять края)Наше изделие готово. Когда тарелочка полностью высохнет, ее можно будет раскрасить гуашью. | Давид выполняет изготовление тарелки на гончарном круге по технологической карте и отправляет готовое изделие на сушку. Затем изготавливает декор «самолет» для раннее изготовленного изделия (тарелки).Расул вырезает из глины декор на тарелочки «Звездное небо» | Гончарный круг, глина, чашка с водой, деревянная лопаточка, стека-петля, губка, струна, молд-самолет, скалка, скребок, клей для соединения деталей, кисть, дощечка, форма для вырезания «звезды», технологическая карта. |
| 7.Рефлексия. | Оцени своё настроение на уроке с помощью солнышка или тучки (выбери подходящий рисунок)  | Обучающиеся оценивают свою работу на уроке с помощью смайлов. | Иллюстрация на магнитной доске |
| 8. Итог урока. | Что мы сегодня изготовили на уроке?Чем мы украсили тарелочки?Награждение обучающихся за хорошую работу на уроке. | Похвала обучающихся. | Награда для обучающихся |