Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «№7 арнайы мектеп-интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение

«Специальная школа-интернат №7» УО ВКО

***Доклад на заседании МО воспитателей:***

***«Понятие и актуальность полового воспитания»***

******

**Воспитатель: Смешная О.А.**

*Когда дело касается молодого поколения, большинство из нас хотят, чтобы дети получали хорошее образование, становились успешными специалистами и создавали семьи в подходящем возрасте. Однако, желая всего этого, мы не даем подросткам навыков и знаний, которые помогли бы им принимать информированные решения о своем сексуально-репродуктивном здоровье. До сих пор считается постыдным поднимать «такие» вопросы в школе, и ожидается, что эта функция лежит на семье и родителях. Но так ли часто родители, во-первых, достаточно компетентны, чтобы обсуждать вопросы полового просвещения с собственными детьми, а во-вторых, открыты для такого обсуждения?*

*Что же такое половое воспитание?*

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

— комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребёнка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни. Половое воспитание в широком смысле совпадает с процессом половой социализации. В узком смысле половое воспитание понимается как подготовка ребёнка к сексуальной жизни в процессе полового просвещения.

*Актуальность полового воспитания в образовательных учреждениях.*

Половое воспитание современных детей и подростков осуществляется стихийно, необходимая информация черпается ими из неравноценных и противоречивых источников. Важным фактором полового воспитания выступают родители, однако эта роль ими, как правило, недостаточно осознаётся. Главную задачу родители видят в предотвращении нежелательных последствий сексуального опыта, тем самым расценивая сексуальность как враждебную силу, требующую подавления. Взрослеющих детей такой подход не устраивает, и они обращаются к другим источникам, важнейшим из которых выступают более сведущие сверстники и старшие товарищи. Именно этим путём из поколения в поколение передаются ложные стереотипы, предрассудки и мифы о мужской и женской сексуальности.

Тема полового просвещения часто связана с меняющимися социальными реалиями. В информационную эпоху молодые люди зачастую получают фрагментарные знания и противоречивую информацию, основанную на слухах, сведениях из интернета или медиа, либо услышанную от своих сверстников. Нередко молодые люди и вовсе не имеют доступа к информации, необходимой для безопасного сексуального поведения.

По мнению специалистов, наиболее эффективно половое воспитание может быть осуществлено в рамках соответствующих просветительных программ в образовательных учреждениях. Однако в нашей стране система таких мероприятий практически не налажена. Этому препятствует распространённое мнение, что целенаправленное сексуальное воспитание развращает детей и подростков и провоцирует их на нежелательное поведение. Опыт стран, где подобные программы осуществляются, показывает несправедливость такого мнения. Установлено, что половое воспитание не провоцирует раннее начало половой жизни. Наоборот, оно обеспечивает усвоение детьми и подростками достоверных сведений и здоровых установок в сфере половых отношений. В результате значительно снижаются показатели внебрачной беременности подростковой, абортов, венерических заболеваний, преступлений на сексуальной почве.

# Про это: почему в Казахстане нет сексуального образования в школах?

В Казахстане почти треть молодежи от 15 до 19 лет живут половой жизнью. А показатель подростковой беременности – 36 случаев на тысячу девушек, что в шесть раз выше показателя в развитых странах.

Такие данные представлены в [исследовании](https://kazakhstan.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D1%80%D1%83%D1%81._2.pdf) Центра изучения общественного мнения о репродуктивном здоровье молодежи в 2018 году. По словам специалистов, в Казахстане нет системного сексуального образования подростков в школах, что и является причиной ранней беременности, роста числа инфекций, передающихся половым путем (ИППП) и ВИЧ среди молодежи.

Исследование проводилось во всех регионах страны с участием более четырех тысяч молодых людей от 15 до 19 лет. Согласно ему, средний возраст начала половых отношений приходится на 16,5 лет.

* В Казахстане сексуально активны почти треть подростков до 19 лет.
* Также наблюдается низкая осведомленность о заражении ВИЧ и ИППП. Только 9% молодых людей правильно ответили на все пять вопросов о ВИЧ/СПИД. Только один из 10 подростков в Казахстане имеет всесторонние знания о ВИЧ/СПИДе.
* Две трети, опрошенных не знают о профилактике нежелательной беременности. 2,4% или 49 респондентов ответили, что были когда-либо беременны, а среди девушек, живущих половой жизнью, этот показатель составил 16,7%.

# 14,8% сексуально активных казахстанцев 15-19 лет отметили наличие хотя бы одного из симптомов ИППП за последние 12 месяцев. Больше половины из них не обращались за медицинской помощью.

***Право на сексуальное образование***

Согласно исследованию активистки Карлыгаш Кабатовой о половом просвещении в системе школьного образования, половое воспитание находится не в фокусе программ здравоохранения и образования Казахстана.

«Складывается впечатление, что развивать репродуктивную культуру необходимо лишь взрослому населению. Для сохранения же здоровья подрастающего поколения авторы госпрограммы предлагают поощрять их к занятию спортом и пропагандировать ЗОЖ. Из этого следует, что подростки не рассматриваются как группа, подверженная риску сексуально-репродуктивных проблем, хотя статистика по подростковым беременностям и родам упорно свидетельствует о том, что подростки остро нуждаются в половом просвещении и должны рассматриваться как целевая группа мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья», – говорится в исследовании.

Подростки не рассматриваются как группа, подверженная риску сексуально-репродуктивных проблем.

В 2010 году в Казахстане была утверждена пятилетняя госпрограмма развития здравоохранения «Саламатты Казахстан». Ключевой целью было совершенствование системы здравоохранения, которая в итоге должна была привести к улучшению показателей здоровья населения.

Среди прочего планировалось достичь положительных результатов по снижению детской и материнской смертности и «удержанию распространенности ВИЧ-инфекции». Речь шла о пропаганде ЗОЖ среди молодежи, о сексуальном образовании в программе нет ни слова.

Позже была принята программа развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016–2020 годы, цель которой «укрепление здоровья населения для планомерного достижения показателей здоровья уровня 30 наиболее развитых стран мира». В ней также говорилось о пропаганде ЗОЖ и спорта среди молодежи. О репродуктивном здоровье – только в контексте взрослого населении.

В 2017 году Минздрав вынес на рассмотрение [проект](http://dsm.gov.kz/ru/content/obsuzhdenie-proekta-novogo-kodeksa-o-zdorove) нового кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения», который вызвал бурную реакцию в обществе. Документ обязывает родителей вакцинировать детей, расширяет список случаев для патологоанатомического вскрытия, а также прописывает право детей на сексуальное образование.

Проект кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»

**Статья 81. Права детей**

10) получение в доступной форме информации о правильном сексуальном поведении в целях предотвращения нежелательной беременности и распространения инфекций, передающихся половым путем;

Некоторые активисты недовольны включением пункта о сексуальном образовании, который якобы растлевает молодежь..

Карлыгаш Кабатова отмечает, что из существующих госпрограмм можно сделать вывод, что политическая воля для внедрения полового просвещения в Казахстане есть, но сексуально-репродуктивное здоровье молодежи, в том числе подростков, не является приоритетом.

Она видит три варианта дальнейшего развития событий в плане сексуального воспитания:

1. Игнорирование темы, дальнейшая консервация проблем, отсутствие открытой дискуссии на высшем уровне способны только ухудшить и без того крайне сложную ситуацию.
2. Рестриктивная модель полового воспитания, а в западной литературе — модель, основанная только на воздержании. Данный подход использует тактику запугивания, искусственного лимитирования сексуальной активности и экспрессии, оставляет без внимания вопросы способов предохранения и так далее.
3. Введение всеобъемлющего курса полового просвещения, с предоставлением достоверной информации подросткам, обучение жизненным навыкам, воспитание позитивных установок и ценностей.

Наиболее эффективный, по ее мнению, третий вариант. В качестве примера Кабатова приводит Эстонию, где обязательный предмет о сексуальном воспитании был введен в 1996 году. Это позволило снизить аборты среди подростков на 61% и более чем в 10 раз сократило количество новых случаев заражения ВИЧ, сифилисом и гонореей.

Асель Шаназарова также поддерживает профилактический путь, нежели метод устрашения в вопросах полового воспитания. Поскольку запугивания и запреты родителей оказывают обратное действие на подростков.

По ее словам, первые страны, которые вводили сексуальное образование в 60-70-е годы прошлого столетия, тоже проходили эти же этапы – волна ИППП, ранние беременности, сексуальное насилие.

«Эти проблемы и заставили государство вводить эти программы. Сейчас западные страны добились снижения числа подростковой беременности. Если даже они вступают в половую жизнь, они берегут себя, предохраняются», – отмечает Шаназарова.

Чтобы сохранить здоровье и избежать травмирующего опыта, специалисты рекомендуют вести планомерную работу с детьми и в семье, и в школах.

Сейчас сексуальное воспитание в Казахстане охватывается неправительственными организациями и личными инициативами отдельных людей. Они готовят волонтеров, проводят встречи в школах, предоставляют обучение по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья подростков и профилактики ВИЧ.

Но работа ведется не на постоянной основе и охватывает далеко не все учебные заведения страны. Поэтому эксперты настаивают на необходимости внедрения специального предмета в школах для предоставления полной информации.

***Информация об уроках полового воспитания в школах на 2021 год.***

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов заявил, что вопросы полового воспитания школьников нужно возлагать на родителей и не стал комментировать вопрос о необходимости таких уроков в школах, передает корреспондент [**Tengrinews.kz**](https://tengrinews.kz/).

О том, нужно ли проводить уроки полового воспитания в школах, спросили Аймагамбетова журналисты на брифинге СЦК.

"В рамках школьной программы определенная, в соответствии с возрастом, информация уже заложена. В целом когда мы говорим об этой теме, мы должны говорить не только о школе, потому что каждый родитель должен также воспитывать и заниматься своими детьми. Этот вопрос очень интимный. Это вопрос взаимодействия родителя с ребенком, отец — это будет говорить или мать, это зависит от того, какие взаимоотношения в данной семье. В некоторых семьях более близкие отношения у ребенка бывают с отцом, в некоторых - с матерью, в соответствии с этим распределяются роли", - ответил министр.

Он заявил, что в целом разговоры на эту тематику и воспитательная работа должны возлагаться на родителей.

Тем не менее он не ответил на вопрос о том, нужны ли подобные уроки в школах.

"Давайте я не буду комментировать этот вопрос", - сказал министр.

Общественники периодически [**предлагают ввести в казахстанских школах уроки полового воспитания**](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/uroki-polovogo-vospitaniya-vnov-predlojili-vvesti-v-shkolah-376286/)**.** Как поясняла еще в 2020 году советник министра образования и науки по вопросам охраны прав детей Раиса Шер, [**родители казахстанских детей до сих пор не умеют говорить с детьми о сексе**](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazahstantsyi-nauchilis-govorit-detmi-sekse-sovetnik-394226/). В итоге, по ее словам, в республике сложилась неблагоприятная ситуация со здоровьем детей.

По данным Центра совершенствования медицинской помощи, [**в Казахстане девушки-подростки в возрасте 15-19 лет рожают в шесть раз чаще, чем в странах ОЭСР**](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/devushki-podrostki-kazahstane-rojayut-chasche-v-razvityih-394235/). По данным республиканского центра электронного здравоохранения, за последние три года идет рост беременностей.

Министерство образования и науки РК рассматривает возможность снижения нагрузки на школьников. Особое внимание планируют уделить математике, языкам и информатике. Впрочем, сами школьники более полезным для себя считают половое воспитание, самооборону и финансовую грамотность.

**Что думают школьники о уроках по половому воспитанию???**

*«Взрослым пора понять, что данный предмет не о том, как оргии устраивать и тело всем продавать. Этот урок о том, какие органы есть у человека, что делать, чтобы не заразиться ВИЧ и инфекциями, передающимися половым путем. Он о том, как вести себя в отношениях, как предотвратить насилие»* - прокомментировала ученица 11 класса **Тамила.**

С ней солидарна старшеклассница **Макпал**. Она также высказалась за введение предмета по половому воспитанию и за то, чтобы ученикам, в целом, дали свободу выбора предметов и дисциплин в школах.

«Считаю, что нужно ввести **уроки полового воспитания**. Вот реально, что нужно нашим школьникам», — сказала журналисту ученица 11 класса Индира.

***Объясни мне папа.***

Объясни мне папа, как мужчина,  
Почему я до сих пор одна?  
Может быть, во мне самой причина?  
Может быть, в том есть моя вина…  
Я веду себя довольно скромно,  
Не бросаюсь к первым же ногам,  
Кто-то смотрит дерзко, курит томно…  
Видно разным молимся богам…  
Я из тех, кто угощает чаем,  
И стыдится откровенных фраз,  
Я из тех, кто пишет, что скучает,  
И при этом честно, каждый раз!  
Объясни мне папа, что им надо?  
Как себя мужчине преподать?  
Может ярко-красная помада,  
И колготки сеткой в минус пять?  
Неужели нужно быть фривольной?  
Ты меня иначе воспитал…  
Знаешь, пап, мне правда очень больно,  
Мир каким-то непонятным стал…  
Ничего мне папа не ответил,  
И не смог ни капельки помочь,  
Для него я — лучшая на свете!

И, как прежде, маленькая дочь…