**Тема: «Мы делили апельсин»**

**Раздел:** Лепка (развитие творческих навыков, исследовательской деятельности)

**Группа:** старшая (4-5 лет)

**Цель:** формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии: продолжать учить детей передавать в работе форму, строение характерные части известных им фруктов; учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.

**Оборудование:** посылка, письмо, фрукты, ½ листа А4с изображением дольки апельсина, пластилин, досточка на каждого ребенка

**Ход организованной деятельности:**

**1.Организационная часть.**

Показываю детям посылку, которую принес в детский сад почтальон.

**Воспитатель:** Дети, в посылку вложено письмо, сейчас мы узнаем, кто нам ее прислал. «Здравствуйте мои маленькие друзья!»

Пишет вам с далекого острова Чунга – Чанго мартышка Микки. Однажды весной прилетела к нам ласточка и рассказала жителям острова о том, что с ранней весны до поздней осени жила под крышей детского сада. С интересом она наблюдала за детьми: как они играли, как гуляли, песенки пели и занимались. Рассказывала о том, какие вы добрые и умные, дружные и послушные. Я решила, что такие хорошие дети заслуживают подарка. Я посылаю вам фрукты, которые растут у нас на острове. Прежде чем вы их увидите, попробуйте отгадать загадки про них, которые я придумала сама».

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа,

А под кожей – дольки,

Посчитаем, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим……(апельсин)

**Воспитатель:** Вот он, какой красивый, круглый, душистый, ярко – оранжевый, похожий на летнее солнышко. А теперь послушайте загадку про другой фрукт, который лежит в посылке:

Жёлтый – жёлтый

Длинный, гладкий.

А очистишь – сладкий – сладкий.

Он нам жарким югом дан,

А зовут его …… (Банан)

**Воспитатель:** Банан тут не один, их целая гроздь. А давайте мы составим композицию из этих фруктов?

Высокая ваза стоит на столе.

Играют лучи в голубом хрустале.

Положим мы в вазу душистый банан

Подарок далеких тропических стран.

Добавим лимон, апельсин, мандарин.

И после обеда мы фрукты съедим!

**Воспитатель:** Ребята, если фрукты мы с вами съедим, у нас ни чего не останется на память от Микки. Как нам быть? А если их не съесть они испортятся. Давайте мы с вами вот что сделаем: мы изобразим апельсин.

**Пальчиковая гимнастика** «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра,

А для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда!!!

Разбегайтесь кто - куда.

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Фрукты у вас получились, как настоящие.

**Рефлексия организованной деятельности:** беседа, дети выбирают смайлики (грустный, веселый).