|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Казахстан в годы «хрущевской оттепели» (1954-1964 годы) |
| ФИО педагога | Абдулхаликов.Ш.С |
| Дата:  | 18.10.21 |
| Класс:  | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели»Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в обществе в период «хрущевской оттепели»? |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию  |
| Цели урока | Понимание особенностей общественно-политической жизни хрущевской «оттепели» |
| Термины и понятия | **«Оттепель»-** неофициальное обозначение периода в [истории СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) после смерти [И. В. Сталина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84_%D0%92%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), продолжавшегося около десяти лет (середина 1950-х — середина 1960-х годов), Волюнтаризм – действие, не учитывающее объективных условий, характеризующееся свободными решениями;**КПСС** - Коммунистическая партия Советского Союза; **Депортация** - Депортация (лат. deportatio «изгнание, высылка») или выдворе́ние — принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Организационный период:** Проверка посещаемости учащихся. |  |  |  |
| 5мин | **Вспоминая прошлое:** учащиеся вспоминают свои предыдущие знания о причинах и последствиях репрессий. Называют репрессированные группы (интеллектуалы, средний класс, депортированные народы, заложники и другие социальные группы)На XX съезде Хрущева, заявление Сталина о торговле людьми, показывается эпизод видео.(Т) Видеоматериал: <http://www.youtube.com/watch?v=kXuRzJDYJI8>Постановление ЦК КПСС "Об отдельных культурах и их последствиях" (июнь 1956 г.) *(Слова учителя)* *Хрущёвская оттепель* — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина (середина 1950-х — середина 1960-х годов). Характеризовался во внутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., либерализацией режима, освобождением политических заключенных, ликвидацией ГУЛАГа, отказом власти от решения внутренних споров путем насилия, ослаблением тоталитарной власти, появлением некоторой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Название связано с пребыванием на посту Первого секретаря ЦК КПСС Н. Хрущёва (1953—1964). *(Запись в тетрадь)**XX Съезд состоялся 14—25 февраля 1956 года в Москве. Присутствовало 1349 делегатов с решающим голосом и 81 делегат с совещательным голосом, представлявших 6 795 896 членов партии и 419 609 кандидатов в члены партии. Созванный за восемь месяцев до уставного срока в связи с насущной необходимостью, подвести итоги произошедших после смерти Сталина изменений и дискуссий о выборе курса, съезд завершился знаменитым «секретным докладом» Хрущева. Этот вызвавший подлинное потрясение доклад был произнесен при закрытых дверях только перед советскими делегатами и открыл дорогу управляемой десталинизации. (запись в тетрадь).*XX съезд обычно считается моментом, положившим конец сталинской эпохе и сделавшим обсуждение ряда общественных вопросов несколько более свободным; он ознаменовал ослабление идеологической цензуры в литературе и искусстве и возвращение многих прежде запретных имён. Однако на деле критика Сталина прозвучала лишь на закрытом заседании ЦК КПСС по окончании съезда (см. ниже).На съезде обсуждались отчёты центральных органов партии и основные параметры 6-го пятилетнего плана.Съезд осудил практику отрыва «идеологической работы от практики коммунистического строительства», «идеологического догматизма и начётничества».Обсуждалось также международное положение, роль социализма как мировой системы и борьба его с империализмом, распад колониальной системы империализма и становление новых развивающихся стран. В связи с этим, был подтверждён ленинский принцип о возможности мирного сосуществования государств с различным социальным строем.Съезд принял решение о многообразии форм перехода государств к социализму, указал, что гражданские войны и насильственные потрясения не являются необходимым этапом пути к новой общественной формации. Съезд отметил, что «могут быть созданы условия для проведения мирным путём коренных политических и экономических преобразований».Своеобразной подготовкой к критике Сталина стала речь на съезде А. И. Микояна, который резко раскритиковал сталинский Краткий курс истории ВКП(б), отрицательно оценил литературу по истории Октябрьской революции, Гражданской войны и советского государства.Главные события, сделавшие съезд знаменитым, произошли в последний день работы, 25 февраля, на закрытом утреннем заседании. В этот день Н. С. Хрущёв выступил с закрытым докладом «О культе личности и его последствиях», который был посвящён осуждению культа личности И. В. Сталина.В нём была озвучена новая точка зрения на недавнее прошлое страны, с перечислением многочисленных фактов преступлений второй половины 1930-х — начала 1950-х, вина за которые возлагалась на Сталина. В докладе была также поднята проблема реабилитации партийных и военных деятелей, репрессированных при Сталине.Работа классу: (Таблица) *охарактеризовать обсуждения ХХ съезда КПСС и подвести итоги.* 3. *(Слова учителя).*В 50-е годы в Казахстане было начато строительство ряда крупных промышленных предприятий, в том числе Карагандинского металлургического и Соколовско-Сарбайского горно-обогатительного комбинатов *(запись в тетрадь). Всего в 50-е годы вступило в строй почти 700 новых предприятий, в том числе такие крупные, как Усть-Каменогорский свинцово- цинковый комбинат, ряд гидроэлектростанций на Иртыше, осваивались новые угольные районы.* В 1958 году была создана Казахская железная дорога, объединившая магистрали, проходящие по территории республики *(запись в тетрадь).*В начале 60-х годов встал вопрос о техническом перевооружении предприятий и внедрении новых технологий, электрификации производства, механизации и автоматизации производства. Это привело к некоторому росту производительности труда, росту наукоемких производств.На сентябрьском (1953) Пленуме ЦК КПСС впервые был поставлен вопрос об ослаблении экономического и политического давления на крестьянство. Понимая, что беспредельный грабеж деревни больше продолжаться не может, И. Хрущев начал внедрять в партийные решения идеи о смягчении государственного налога, увеличении в аграрный сектор инвестиции. В этой связи был предпринят ряд мер по перераспределению национального дохода в пользу села: изменена налоговая политика, повышены закупочные и заготовительные цены.Отход от сталинской жесткой линии вскоре дал результат. Уже в ответ на, первые корректировки в аграрной политике колхозное крестьянство ответило заметным ростом сельскохозяйственного производства. Прирост в производстве валовой сельскохозяйственной продукции составил в 60-е г. г. 28%, а производительность труда в колхозах и совхозах повысилась в 1,8 раза.Республика превратилась в уникальный сельскохозяйственный район. На него приходилось 11% производственного потенциала сельского хозяйства страны.Все это породило самонадеянный лозунг «Догнать и перегнать Америку!», нацеленный на быстрый рост производства сельскохозяйственной продукции. Однако преобладание внеэкономических, административных методов управления экономикой привело к серьезному экономическому и социальному кризису в конце 50-х — начале 60-х годов. Ряд непродуманных реформ в области управления экономикой привел к новому нарастанию продовольственных проблем и взрыву недовольства населения.*Несмотря на тяжелую социальную и экономическую обстановку, в 1959 году был принят семилетний план, по которому Советский Союз должен был выйти на первое место в мире по объему производства к 1965 году.* *(запись в тетрадь).* Объявлялось, что строительство социализма в стране завершено и долгожданный коммунизм наступит в начале 80-х годов. Крутой поворот претерпела и национальная политика. В целях создания новой общности — "советского народа" началось поощрение властями процесса русификации, сопровождавшееся закрытием национальных школ, сокращением сфер применения национальных языков и шовинистической пропагандой. Была выдвинута задача слияния всех этносов СССР и ликвидации национальных республик к началу 80-х годов. Без учета интересов республик стали меняться их границы. Так, в 1962 году Узбекистану были переданы три хлопкосеющих района Южного Казахстана.В 1961 году руководителем Казахстана стал Д. Кунаев, работавший до этого председателем Совета Министров республики и бессменно руководивший Казахстаном четверть века.4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ*(Слова учителя)* Итак, подведем итог этому важному историческому периоду под названием «хрущевская оттепель». В 1964 году завершилась политическая деятельность Н.C. Хрущева, в течение десяти лет возглавляющего Советский Союз. Его десятилетие реформ было очень трудным временем. Именно на это время приходится начало разоблачения преступлений сталинской системы. Удивительным и на первый взгляд не логичным кажется поступок Н. С. Хрущева, бывшего своим человеком в окружении Сталина.**Коррекция для обсуждения.** Его доклад на ХХ съезде КПСС, произвел эффект разорвавшейся бомбы не только в СССР, но и во всем мире. Рухнули старые догмы и старые мифы. Люди увидели реалии тоталитаризма. Страна замерла, затем постепенно началось возрождение Советского Союза. Реформы сыпались одна за другой. Без Советского Союза отныне не решался ни один важный международный вопрос. Гегемония США была ликвидирована, и они вынуждены были считаться с взглядами СССР. Советские люди воочию убедились, что такая острейшая проблема как жилищная решается и решается ощутимо. В магазинах появлялось все больше и больше промышленных товаров. Появилась новая система образования, народ трудился в заводах и фабриках.***Вопросы на закрепление:***1. В чем смысл фраз «сталинская стужа» и «хрущевская оттепель»?2. Чего достигли реформы Н.Хрущёва? Были ли плюсы или минусы его правления?3. Значение XX съезда КПСС? | Учащиеся слушают видео материал и выполняют следующие задачи:**Дескрипторы:**1. Знают причины возникновения проблемы2. Знают об изменениях в государстве и обществе после публикации Указа3. Знают и объясняют причины раскрытия секрета после 33 летЗапись в тетрадьЗаполнение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Доклад Хрущёва «О культе личности и его последствиях» | В нём была озвучена новая точка зрения на недавнее прошлое страны, с перечислением многочисленных фактов преступлений второй половины 1930-х — начала 1950-х, вина за которые возлагалась на Сталина. |
| 7 летний план | На съезде обсуждались отчёты центральных органов партии и основные параметры 6-го пятилетнего плана. |

Запись в тетрадьЗадание. Работа с таблицей. Определите верное суждение. Если суждение ложное, напишите верный аргумент.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Утверждение* | *Истина*  | *Ложь* |
| Название «Хрущевская оттепель» связано с пребыванием на посту Первого секретаря ЦК КПСС Н. Хрущёва (1953—1964). |  |  |
| *XX Съезд состоялся 14—25 февраля 1946 года в Москве.* |  |  |
| *Всего в 50-е годы вступило в строй почти 700 новых предприятий, в том числе такие крупные, как Усть-Каменогорский свинцово- цинковый комбинат, ряд гидроэлектростанций на Иртыше, осваивались новые угольные районы.* |  |  |
| На сентябрьском (1953) Пленуме ЦК КПСС впервые был поставлен вопрос об ослаблении экономического и политического давления на крестьянство. |  |  |
| В 1954 году завершилась политическая деятельность Н.C. Хрущева, в течение десяти лет возглавляющего Советский Союз. |  |  |

Ответы учащихся  | ФО | 20-ый предательский съезд КПСС. Выступление Хрущева<http://www.youtube.com/watch?v=kXuRzJDYJI8>20-й конгрессПостановление ЦК КПСС "О культе личности и его последствиях"История Казахстана (от античности до современности). Пять томов4-том. – Алматы, 2010.<http://www.coldwar.ru/hrushev/cult_of_personality.php>«Об отдельных культурах и их последствиях»Современная история Казахстана. Хрестоматия: Учебники для 9-х классов общеобразовательных школ.Б.Аяған.-Алматы:Атамұра, 2005жФлипчарттар**Кан Г**.**В**. К 19 **История Казахстана**: Учебник. 46 изд, перераб. и доп. — **Алматы**: Алматыкйтап баспасы, 2011.  Издательство «**Аруна**» специализируется на выпуске ... В **составе империи**.4 ..К. **Бегалин**, **2013** г.Козыбаев М. К., Алдажуманов К. С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. Адилет, 1997Козыбаев М. К. История и современность. – Алматы: Санат, 1995 |
|  | Рефлексия | Сегодня я узнал……………….Сегодня я выполнил, ответил…………………..Мне было……………………………….. |  |  |
|  | Домашнее задание  | Стр. 29-31 читать, задание на стр.31  |  |  |