**Неплях Татьяна Валерьевна,**

Учитель начальных классов

ОШКГУ № 14

Акмолинская область, г.Кокшетау

эл.почта ntv0606@bk.ru

индекс 020000

тел.87009847702

**КСП по литературному чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема):  | В контексте сквозной темы «Общечеловеческие ценности». |
| Дата: 1 четверть |  |
| Класс: 4  | Кол-во присутствующих:  | Кол-во отсутствующих:- |
| Тема урока:  | О. Уайльд «Мальчик-звезда» Эгоизм или сострадание. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 4.1.1.1 формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы 4.2.8.1 извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей |
| Цель урока: |  смогут познакомиться с понятием «изучающее чтение», сформулировать вопросы с помощью стратегии « Созвездие вопросов», читать про себя, используя изучающее чтение, составить и ответить на открытые вопросы, роль спикеров в группе. |
| Уровень мыслительных навыков | применение, синтез, анализ. |
| Критерии оценивания | составят и ответят на вопросы;знакомятся с текстом с помощью изучающего чтения; вносят данные в таблицу; |
| Вид грамотности | читательская |
| ХОД УРОКА |
| ЭТАП УРОКА / время | ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА | ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ | ОЦЕНИВАНИЕ | РЕСУРСЫ  |
| НАЧАЛО УРОКА5-10 мин | Стратегия «Входной билет» озвучиваю ЦУ:составят и ответят на вопросы;знакомятся с текстом с помощью изучающего чтения; вносят данные в таблицу; | Каждому учащемуся вручается входной билет на транспортное средство для путешествия. На одной части – «ожидания от урока», на другой (зона контроля) «опасения».На билетах номера от одного до четырёх (для образования групп)«Контроль «обрывается, а ожидание остается и прикрепляется на планшет. После этого обобщаем, что ждём от урока, учащиеся садятся по группам, которые образовались. Знакомство с «Листом успеха» | Ф.О – словесная похвала. | Билет для эмоционального настроя.Лист успеха по количеству учащихся |
| СЕРЕДИНА УРОКА20-25 минКонец урока5-10 мин.Рефлексия | Работа с текстом произведения.Стратегия «Созвездие вопросов».(На доске звезды с номерами от 1 до 4)«Инсерт» (чтение с пометками )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс** | **Минус** | **Интересно** |
|  |  |  |

Беседа по содержанию.Учитель выясняет, что было непонятно в тексте.Прием – «Словарики»При чтении произведения обучающие читают текст с карандашом, подчеркивая те слова, значение которых им непонятны. Затем попросить встать тех ребят-словариков, кому все слова в тексте понятны (у кого нет подчеркиваний) и организовать разъяснение непонятных слов. При необходимости учитель помогает.Этот прием помогает рационально и эффективно провести словарную работу.Стратегия «Стоп-кадр».C:\Users\User\Desktop\img4.jpgСтратегия «Звёздопад вопросов»Стратегия «Двойная схема пузырей»Стратегия «Рафт»C:\Users\User\Desktop\img_user_file_54943d73668eb_18.jpg | Учащийся от каждой команды подходит к созвездию и снимает свою «звезду вопрос», группа работает над своей частью текста.Ученики читают текст по следующей схеме:v если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете; – если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знали; + если то, что вы читаете, является для вас новым; ? если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу.Учащиеся должны определить, что было до момента и что после момента, изображенного на кадре.Учащиеся составляют два открытых вопроса, записывают их на звездочках, задают вопросы сопернику, дарят звезду ,если получили правильный ответ.Учащиеся, работают в малых группах с разными источниками, записывают по одному предложению, затем объединяются и обмениваются результатамиРебята становятся в круг 1 учащийся (по желанию) представляет себя героем из сказки, который попал в 4 класс (Учащиеся дают ему советы, как надо себя правильно вести)Учащийся крепит свою именную звезду рядом с любым предложением рефлексии, продолжая его. | Дескриптор:Если вы сможете прочитать текст, используя стратегию «Чтение с пометками», то получите 1 балл.Дескриптор (2 балла)До момента-1 баллПосле момента-1 баллДескриптор:-за 2 правильно составленных вопроса-2 балла (две звезды)Дескриптор:За каждое предложение -1 балл (5 баллов)Ф.О «Аплодисменты». | Учебник литературы<https://www.eduneo.ru/priem-insert-uchimsya-effektivno-chitat/> Иллюстрации из произведения. <https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2018/02/Metody-aktivnogo-obucheniya.pdf> Две звезды у каждого учащегося.Одна звезда у каждого учащегося |

**Лист успеха.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П\н** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| **1.** | **Читает текст с пометками** | **1б** |
| **2.** | **Составляет предложение до стоп- кадра** **Составляет предложение после стоп-кадра** | **1б****1б** |
| **3.** | **Составляет два «открытых вопроса»** | **2б.** |
| **4.** | **Составляет 5 предложений к каждому этапу «Двойная схема пузырей»** | **5 б.** |
|  | **Итого:** | **10б** |