**Автор:** **Ганзюк Александр Николаевич**

**КГУ «СШ№1 имени Мурата Айтхожина, г. Петропавловск»**

**Краткосрочный план школьной секции для педагога организаций среднего образования**
 **тема : Современные тенденции в баскетболе. Применение позитив технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 9.12.2022г |
| Классы:9-11 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих:- |
| Тема занятия  | Современные тенденции в баскетболе. Применение позитив технологий |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного совершенствования техник игровых приемов и действий |
| Цели урока | Совершенствование владения разновидностями игровых действий в баскетболе.Закрепление защитных действий с новшествамиУчебная игра 5на 5 |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | 1.Учитель приветствует учеников. -Учитель, задавая наводящие вопросы учащимся, знакомит их с темой урока, с целями обучения, ожидаемым результатом и целями урока-Учитель напоминает инструктаж по техники безопасности2.(Г) Учитель проводит стратегию для создания коллаборативной среды и развитие коммуникативных навыков3.Ученики измеряют пульс.4.Бег по кругу, змейкой, противоходом5.Беговые упражнения по 10м-6-8упр6.Учитель предлагает провести разминку. ОРУ с мячами: Каждый придумывает сам7.Прыжки со скакалкой  | Ознакомиться -ОзнакомитьсяВыполнитьКапитан команды первый начинает приветствие. Каждый следующий приветствует по своему хлопками в ладони. Пока все не выполнят.Выполнять точноВыполнять с метод указаниямиВыйти из строя. Показ и рассказ. Выполнять на 4 счетаПрыгнуть 100раз  | Полезные ископаемые" - география, планирование | Интернет ресурсы Большое, свободное пространство, секундомер, свисток |
| Середина Урока | **1.Подводящие упражнения****-ведение на 6 ударов** от кольца до кольца .Из 2 колонн по часовой стрелки ведения мяча ,завершение броски в движении-**броски в кольцо до 5 попаданий.**Группа делиться по полам. Работаем на 2 кольца. Броски со средних точек. После каждого броска смена точки**.**-**ускорения в парах с баскетбольным мячом(разбежка)-** 3.2.1. передачиИ.п.ручеек.2 колонны. Первый ведет. 2 двигается построивается 1.в первом круге делаем 3 передаячи , в втором 2 передачи и т.д**2.Обьяснение и показ заданий****Задание №1. Закрытие правой руки(новшество тактики)** Построение в 2колонны(в противоположных углах зала).И.п. 1-й с мячом 2-й в защите.Игра 1на 1:-защита на дистанцию-защита прохода в центр-защита правой руки –страховка учителем**Задание №2связка игроков №1 и№ 5**Маленькие игроки на 3 очковой линии, большие на посту. Начало упражнения знак ведения маленькими, в это время большие отвоевывают позицию под кольцом. затем происходит взаимодействие. читание защиты, либо пас либо подбор и т.п**Задание №3 «минус мяч»**Построение ручеек.У первого без мяча. Выход к центру –получение мяча из 2 колонны и принятие решения, либо бросок ,либо проход.далее усложняем по мере освоения**Задание №4**Учебная игра с изученными элементами | Выполнить 3 ускорения Выполняем задание кто первый.Выполнить 3 круга. Следить за техникойа) Закрыть проход в край-т.е.закрыть ведение правой рукиб) Взаимодействовать через большого(двоечку, верхушка)-раскрытие –бросок и сразу закрытие правой рукиВыполнять до взаимосвязи на большой скоростиВыполнять до освоения15 минут | хлопки в ладоши png | PNGWing | Необходимые материалы и наглядные пособия: мел для обозначения линии старта (финиша), скамейки, мячи Интернет ресурсыЖурнал по ТБ |
| Конец урока | Восстановительный бег и упражнения на расслаблениеБроски до 2 попаданий подряд В конце урока учащиеся проводят **рефлексию**:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работатьД/з: Через интернет ресурсы просмотреть видеоролики о различных способах развития защиты.  | ВыполнитьПройти лестницу успеха |  |  |