|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Счёт |
| ФИО учителя-дефектолога: | Иванова Алевтина Ивановна |
| Дата: | 25.11.2021г. |
| Класс: | 7 «В» |
| Тема урока: | Решение примеров на сложение и вычитание. |
| Цель обучения: | Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 14. |
| Цель урока: | Все обучающиеся смогут выполнять вычислительные навыки в пределах 14. Большинство обучающихся смогут выполнять вычислительные навыки с помощью педагога. Некоторые обучающиеся смогут выполнять вычислительные навыки самостоятельно. |
| Коррекционно-развивающие цели: | корригировать память, речь, логическое мышление, развивать математическую речь, обогащать словарный запас обучающихся. |
| Воспитательные цель: | воспитывать уважение к труду строительных профессий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание совместной деятельности учителя и учащихся | Дифференцированный и индивидуальный подход | | | Результативность деятельности учащихся |
| 2гр | 3гр | 4гр |
| 1.Ориентировка: | Повторение осенних месяцев, признаки поздней осени |  |  |  | Совместная работа |
| 2. Сообщение темы урока. | Решение примеров на сложение и вычитание. |  | Приветствуют, выполняют |  | Совместная работа |
| 3. Устный счёт. | Повторение прямого и обратного счёта. |  | Выполняют с небольшой подсказкой педагога | Выполняют с педагогом |  |
| 4. Коррекционное упражнение «Слушай и считай» | Обучающиеся соотносят количество ударов и число (бубна, ладошек). |  |  |  | Совместная работа |
| 5. Пальчиковая гимнастика «Пятерка» |  |  |  |  | Совместная работа |
| 6. Работа в тетради | Запись даты, классной работы. |  |  |  | Самостоятельно. |
| 7. Работа по теме | Беседа о профессии строителя. Просмотр видео |  | Отвечают с небольшой подсказкой педагога | Отвечают вместе с педагогом |  |
| 8.Физминутка |  |  |  |  | Совместная работа |
| 9. Коррекционное упражнение «Сортировка» | Обучающие разделяют карточки на инструменты и материалы. |  | Выполняют с небольшой подсказкой педагога | Выполняют с педагогом |  |
| 10. Коррекционное упражнение «Собери предмет» | Обучающиеся собирают кирпич из частей в одно целое. |  | Выполняют с небольшой подсказкой педагога | Выполняют с педагогом |  |
| 11. Решение задачи | Повторение частей задачи. Устное решение. |  | Решают с подсказкой педагога | Решают с педагогом |  |
| 12. Построение дома из геометрических фигур | Построение дома из геометрических фигур. Решение примеров. |  |  |  | Совместная работа |
| 13. Итог урока. Рефлексия | Лестница успеха |  |  |  | Совместная работа |