**Проект «Школьная оранжерея»**

Создание оранжереи – достаточно увлекательный процесс,

поскольку учитывает различные факторы,

в том числе и влияющие

на рост и развитие живых организмов.

Оранжерея – это небольшой «оазис» цветущих растений. Оранжереи представляют собой оригинальный декоративный уголок, в котором каждый может разместить любимые растения, вплоть до редких, экзотических экземпляров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность и важность проекта**  Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Оранжерея в школе – интернате может стать эффективным средством формирования экологической культуры воспитанников, становления их нового гражданского сознания. Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков замысел авторов данного проекта. Оранжерея в школе для нас – это мир, где каждый будет чувствовать себя комфортно, иметь широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха. Целостное восприятие природы открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.  Таким образом, наша школа – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.  Проект **«Школьная оранжерея»**является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.  **Перед нами встаёт проблема:**  **создание эффективных условий для формирования экологических и нравственных ценностей.**  **Гипотеза:**  открытие «Школьной оранжереи» будет способствовать формированию экологической культуры и нравственному воспитанию.  **Руководители проекта:** Михайличенко И.  **Участники проекта:** воспитанники 6 «Б» классов.  **Сроки проекта**: долгосрочный, поэтапный на 3 года  **Методы:** поисковые, практические.  **Виды деятельности:** исследовательская, коммуникативно-диалоговая, практико-ориентированная.  **Цель проекта:**  **создание эффективных условий для формирования экологических и нравственных ценностей.**  **Задачи:**  создать школьную оранжерею для обеспечения здоровьесберегающего пространства для воспитанников школы-интерната организовать условия для психологической релаксации воспитанников;  формировать экологическую культуру, нравственное воспитание детей через бережное отношение ко всему живому на Земле, любви к природе;  сформировать навыки выращивания комнатных растений и ухода за ними;  получить трудовые навыки через вовлечение учащихся в практическую работу по озеленению оранжереи;  изучить способы размножения комнатных растений;  воспитывать любовь к природе и чувства прекрасного, прививать навыки экологического поведения воспитанникам школы, привлекать их к активному и осознанному озеленению оранжереи;  разработать буклет «Наша школьная оранжерея»;  **Продукт**: школьная оранжерея  **Основные этапы проекта:**  - постановка проблемного вопроса, определение цели и задач проекта;  -  изучение литературы и источников интернета по проблемным вопросам;  - выбор места, где будет находиться оранжерея (рекреация);  - продумать оригинальную внутреннюю отделку для стен;  - определиться с общей стилистикой цветочной оранжереи;  - черенкование комнатных растений и уход за ними;  - разработка буклета «Школьная оранжерея» и распространение буклетов.  **Этапы реализации проекта «Школьная оранжерея»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название этапа | Цель | Срок выполнения | | **I - этап**  **2022 – 2023 учебный год** | | | | | 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта. | Ноябрь - февраль | | 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности | Март-Май | | **II - этап**  **2023 – 2024 учебный год** | | | | | 3. | Практический | Реализация проекта | Сентябрь - Май | | 4. | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Январь  Май | | **III - этап**  **2024 – 2025 учебный год** | | | | | 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития. | Май |   Для реализации проекта школьной оранжереи встаёт вопрос о необходимости приобретения оборудования и расходных материалов.  **Материально – техническое оснащение для школьной оранжереи.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предложения** | **Материальные затраты, ресурсы** | **Кто может выполнить** | **Что может нам помешать?** | **Как это можно исправить?** | | Вентиляция | Помощь спонсоров | Специалисты | отсутствие средств | использование  окон, форточек,  дверей | | Деревянные перегородки, полочки и подставки, стеллажи | Помощь спонсоров | Учителя трудового обучения | отсутствие  средств | использование подручных средств в  школе | | Цветочные  горшки, кашпо. | 600 штук | Зам.директора по АХЧ.  Бухгалтерия | отсутствие  средств | Посильная помощь коллег | | Почва, грунт, дренаж.  Разные виды удобрения. | 100 мешков по 100 л | Зам.директора по АХЧ.  Бухгалтерия | Затруднения в определении видов почвы и смесей | Консультация  у учителей трудового обучения  по профилю  цветовод - озеленитель | | Необходимый инвентарь:  лейки  лопатки (совки),  лункообразователи,  рыхлители (культиваторы),  ножницы (секаторы),  садовые ножи  палочки. | 5 комплектов | Зам.директора по АХЧ.  Бухгалтерия | отсутствие средств | Использование подручных инструментов (ведра, бутылки) | | Посадочный материал | 10.000 тг. | Зам.директора по АХЧ.  Бухгалтерия | отсутствие средств | Использование черенков имеющихся в наличии цветов для размножения |   Вариант использования спилов дерева в интерьере школьной оранжереи позволит использовать самые разнообразные комбинации и идеи сформирования в эко-стиле. Деревянный «кругляш» - это ровный, поперечный слой древесины, обладающий собственным уникальным природным узором. Удобство такого решения заключается в простоте монтажа и минимальных финансовых затратах, необходимых для создания уникальных элементов.  **Клумбу можно изготовить самого разнообразного вида. Доски поддаются окрашиванию, можно оставить дерево в исходном виде для минималистичного стиля.**Дерево подходит для оформления клумб в самых разных стилевых направлениях. Кроме того, можно создать целую композицию: из дерева потрясающе смотрятся скамейки, качели и другие элементы для оформления дизайна.  Белая кирпичная кладка в декоре школьной оранжереи – не просто стильное и модное решение. У такого оформления есть еще несколько очевидных достоинств: сочетаемость с любым стилем интерьера – нейтральный светлый оттенок легко вписывается даже в самые экстравагантные варианты (например, хай-тек или бохо); визуальное увеличение пространства – стена в белом цвете способна зрительно скорректировать неправильную геометрию комнаты.  Большое количество способов создать такое покрытие – от натурального материала до имитации кладки с помощью гипса, штукатурки. Возможность быстро изменить цвет поверхности без дополнительных усилий – белый кирпич легко перекрасить самостоятельно.  Панно из деревянных спилов  Оригинальное панно из спилов деревьев разных сортов – одна из наиболее популярных композиций, делающихся из отдельных фрагментов стволов. Это своеобразная натуральная картина, способная выгодно преобразить интерьер помещений.  Пластиковые, металлические или деревянные лестницы для цветов с широкими надежными полками, установленными вместо ступенек, подойдут для украшения школьной оранжереи.  Напольная деревянная цветочница представляет собой стойку - стеллаж многоуровневой конструкции. Она украсит интерьер школьной оранжереи.  Создание перегородки, заполненной зеленой растительностью - отличный [способ разделения пространства на зоны](https://design-homes.ru/idei-dlya-doma/300-varianty-zonirovaniya-v-interere). Перегородка пропускает свет и визуально не уменьшает пространство. Настоящие живые цветы улучшают качество воздуха.  Белый кирпич на стене завершит оформление в винтажном стиле. Белая кирпичная кладка будет, хорошо сочетается, с серой стеной.  Комнатные растения напоминают нам о красоте природы. Поддержать и дополнить привлекательность живых цветов помогут деревянные подставки, не теряющие популярности уже долгое время.  На противоположной стене, между двумя кабинетами, простенок будет оформлен из **деревянных спилов.**  Такая конструкция выглядит довольно оригинально.  На стенке будут уместны декоративные полочки из дерева на верёвке.  Уникальные дизайнерские и необычные вещи пользуются, и будут продолжать пользоваться большим спросом. Все дело в их неповторимости – только своими руками можно воплотить в жизнь то, чего не повторится ни у кого. К таким вещам относится и стол из спила дерева, который можно сделать самостоятельно. И несмотря на то, что очень многие уже воплощали в жизнь эту идею, такой стол все равно будет уникальным и единственным в своем роде, ведь рисунок внутренней части дерева природа уж точно не повторит.  Подвесные полки для цветов — чудесное решение для экономии пространства в школьной оранжерее. К тому же они идеально вписываются в интерьер.  Школьную оранжерею украсит напольное кашпо.  Чтобы сделать водопад из цветов для его создания, нужно задействовать деревянное колесо, которое следует наклонить вперед. При этом часть цветов размещается внутри конструкции, а остальная — ставится или высаживается рядом.  Стену украсит подвесное кашпо для всех видов растений. Модели различных цветов и размеров можно комбинировать между собой, подвесив их на разной высоте, создавая «парящий» сад.    **Итоговый результат:**  **1.**Организация социальной значимой общественной деятельности воспитанников школы-интерната.  **2**.Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.  **3**. Создание условий для возможной организации процесса совместного  времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых.  **4**.Приобщению к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.  **5**.Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности воспитанников,  представление возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения. |