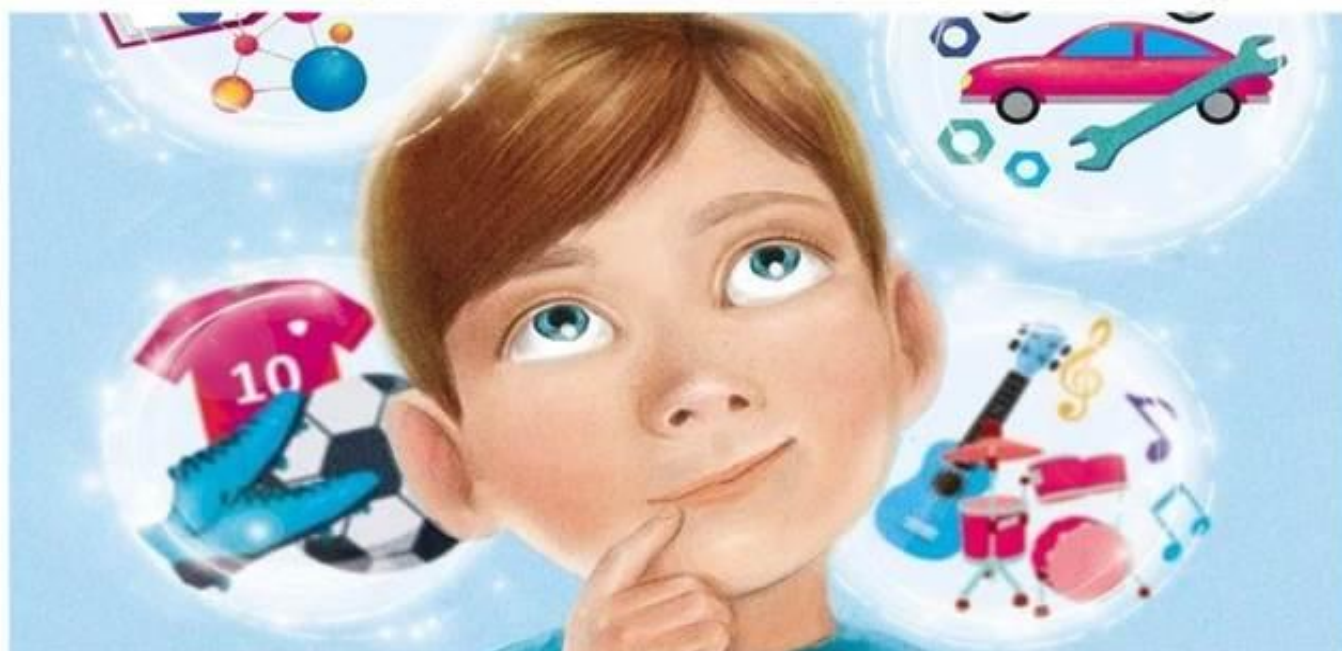


КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 СЕЛА ЕГИНДЫКОЛЬ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕГИНДЫКОЛЬСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**НАПРАВЛЕНИЕ: ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ТЕМА:

КЕМ БЫТЬ?



ЦЕЛЬ:

**ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ «ПРОФЕССИЯ»,
РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О
МНОГООБРАЗИИ ПРОФЕССИЙ, РАЗВИВАТЬ
КРУГОЗОР, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, УЧИТЬ
АНАЛИЗИРОВАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СЕЛИЦКАЯ О.Н.**

ХОД БЕСЕДЫ

-Сегодня наш разговор пойдет о профессиях. Что такое профессия (специальность)?

Профессия — это трудовая деятельность, требующая определенной подготовки, то есть, чтобы приобрести профессию, нужно специально учиться либо в колледже, либо в институте, либо в университете и т.д. Профессия обычно является основным источником существования, то есть способом зарабатывания денег. А для чего, по-вашему, нужны деньги? (Ответы детей.)

Каждый из вас, повзрослев, выберет себе профессию. Чтобы не ошибиться в выборе, нужно заранее к нему готовиться: знакомиться с разнообразием профессий.

Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу? Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе? Послушайте стихотворение В. Маяковского «Кем быть» и попытайтесь ответить на этот вопрос.

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?
Нужные работники —
столяры и плотники!
Готовим понемножку
то ящик,
то ножку.
Сделали вот столько
стульев и столиков!
Столяру хорошо,
а инженеру —
лучше,
я бы строить дом пошел,
пусть меня научат..
Инженеру хорошо,
а доктору —
лучше,
я б детей лечить пошел,
пусть меня научат.
Докторам хорошо,
а рабочим —
лучше,
я б в рабочие пошел,
пусть меня научат.

Вставай!
Иди!
Гудок зовет,
и мы приходим на завод.

На заводе хорошо,
а в трамвае —
лучше,
я б кондуктором пошел,
пусть меня научат.
Кондуктору хорошо,
а шоферу —
лучше,
я б в шоферы пошел,
пусть меня научат.

Быть шофером хорошо,
а летчиком —
лучше,
я бы в летчики пошел,
пусть меня научат.

Летчику хорошо,
а матросу —
лучше,
я б в матросы пошел,
пусть меня научат.
У меня на шапке лента,
на матроске
якоря.
Я проплавал это лето,
океаны покоря..
Книгу переворошив,
намотай себе на ус —
все работы хороши,
выбирай
на вкус!

Кем хотел быть герой стихотворения? Почему он никак не мог выбрать себе дело по душе?

Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия важна не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина.

Кто из вас хочет есть горький или соленый хлеб?

Кто хочет носить красивую одежду?

А дырявые башмаки?

Кто хочет, чтобы автобус, едущий по дороге, подбрасывало на ухабах?

Кто хочет, чтобы на улицах валялся мусор?

Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

Делаем вывод: хорошая работа приносит радость всем людям.

Выбирать себе профессию по душе дело непростое, но у вас еще есть время подумать и помечтать о том, кем вы будете, когда вырастите. В течение нашей встречи вы услышите о многих профессиях - постарайтесь запомнить их названия, дополнительно найти информацию, чтобы потом смогли из всего многообразия выбрать себе профессию по душе.

Игра «Доскажи словечко».

Отгадки заранее записаны учителем на доске и закрыты.

Громко кашляет Сережа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Сереже говорят:
— Ты не бойся и не плачь —
К тебе едет добрый ... (врач).

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт «Причуда»
Очень любит тетя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им... (продавец).

На пожаре много дыма.
Помощь здесь необходима.
Тушит пламя кто-то смело,
Держит он брандспойт умело.
Рядом — опытный напарник.
Борется с огнем ... (пожарный).

Он с утра метет наш двор,
Убирает всякий сор.
Разбросал бумажки кто-то.
— Ох, и задал мне работу! —
Все отвез в мусоросборник

На своей тележке ... (дворник).

От Ростова до столицы
Ночью скорый поезд мчится.
Рельсы вдаль летят стрелой,
И ведет состав домой
Опытный специалист
Дядя Коля — ... (машинист).

Все хотят звезду услышать!
На концерт зовут афиши.
В зале мест свободных нет,
Постепенно гаснет свет.
В темноте исчезли лица,
Начинает петь... (певица).

Замесил в деже он тесто,
В теплое поставил место.
— Круглый пышный каравай,
Ну-ка, в печку полезай! —
Хоть весь в белом, но не лекарь,
Свежий хлеб печет нам ... (пекарь).

Свято предки берегли
Рубежи родной земли.
Нынче армия и флот
Защищают наш народ.
Выполняя долг священный,
Служит Родине... (военный).

Учитель. О разных профессиях мы вспомнили сегодня. А кем хотели бы в будущем стать вы? (Дети отвечают.)

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь. Послушайте стихотворение и подумайте, о чем оно:

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
- Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
- Вozить людей не хочется! –
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.

Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнят,
Что им ни поручи,
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.
Мы все семьей дружною
В одной стране живем,

И каждый честно трудится
На месте на своем.
Л. Куклин

Учитель. Какой вывод вы сделали из этого стихотворения? О чем оно заставило вас задуматься? (Выслушиваются ответы детей.)

Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях, вы узнаете много нового. А сначала поговорите дома с родителями, узнайте у них, где и кем они работают, чем занимаются на работе.

Подведение итогов

- Что нового вы узнали? Что вас заинтересовало? Что удивило?

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской, —
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате —
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Детям раздаётся картинка-раскраска.

