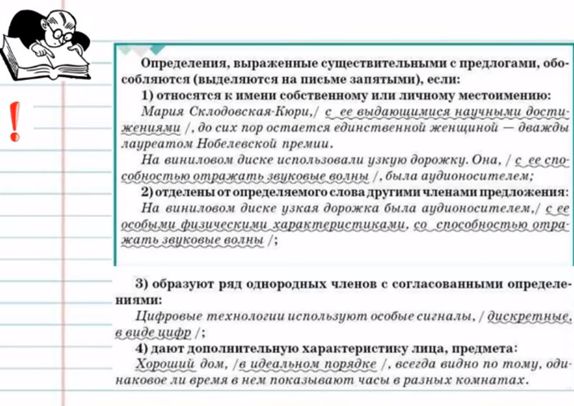
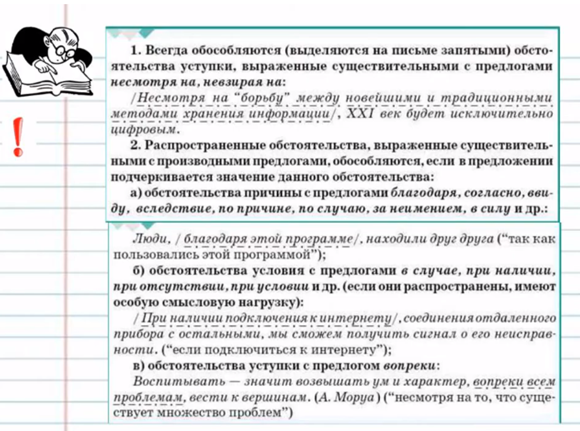
|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины:**  «Русский язык» | **Название организации:**  КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» Северо-Казахстанской области |
| Дата | **ФИО преподавателя:** Дмитрик Татьяна Анатольевна |
| Группа | 11 группа 08410100 «Ветеринария» |
| Раздел | III Раздел. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. |
| Тема занятия | **«Цифровой Казахстан». Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, определениями, выраженными существительными с предлогами.** |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 10.1.6 оценивать прослушанный материал с [точки зрения достоверности](https://melimde.com/tema-1-1--socialogiya-v-ponimanii-socialnogo-mira-esse-obosnov.html), актуальности информации, выражая собственное мнение; 10.2.2 [выявлять роль примечаний](https://melimde.com/eta-stranica-prednaznacheni-dlya-ofilicialenih-primechanij-dru.html), иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста; 10.4.4 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях |
| Цели занятия | - выявить роль примечаний в передаче основной мысли текста  - оценивать материал с точки зрения достоверности, выражая собственное мнение  - составить вопросы и идеи для исследования текста.  -использовать знаки препинания в сложных предложениях; |
| Тип занятия | комбинированный |
| Перечень профессиональных умений, которыми овладевают обучающиеся в процессе учебного занятия | - выявляет роль примечаний в передаче основной мысли текста  - составляет вопросы и идеи для исследования текста.  -использует знаки препинания в сложных предложениях;  - оценивает материал с точки зрения достоверности, выражая собственное мнение  - находит обособленные обстоятельства. |
| Оснащение занятия  Учебно-методическое оснащение, справочная литература  Техническое оснащение, материалы | Электронный учебник 10кл.  М. Б.Султанова, М.И.Бондаренко, А.А.Сарсенбаева  Адматы. Кітап |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность преподавателя и студента** | **Ресурсы** |
| **Вызов**  **(10 мин.)** | Позитивное начало. Преподаватель приветствует обучающихся, мотивирует на совместную работу, изучение темы.  Деление на пары (высказывания записаны на цветных листках, сесть в группу со своим цветом)  На цветных карточках высказывание известных людей, нужно подумать и высказать свою точку зрения.  1) «Кто владеет информацией - владеет миром». Фрэнсисом Бекон 2) «Технология - это независимая переменная цивилизации» С.Лем 3) «В борьбе за свободу информации именно технология, а не политика определит исход дела». Билл Гейтс  4) «В области высоких технологий перемены не редкость, и даже на ближайшее будущее нет никакой гарантии, что Windows сохранит лидерство».  Билл Гейтс  Просмотр видеоролика Задание: просмотрите видеоролик и ответьте (устно) на вопросы Вопросы для работы в группе 1-2 группа 1) Каков главный приоритет Казахстана? (открытость инновациям) 2) Какая программа была завершена в 2001 году? (компьютеризация школ) 3)Какие изменения были внесены в программу «Болашак»? (акцент перемещен на технические кадры) 4) В чем особенность интеллектуального центра «Астана Бизнес Кампус»? (там работают одновременно ученые, бизнесмены, изобретатели) 5) К каким положительным моментам привела автоматизация государственных услуг? Прием «Шесть вопросов» Кто? Что? Если я правильно понял, то … Почему? Чем отличается? Как вы думаете? Обсуждение ответов между группами (1-2,3-4) Оценивание (спикеры групп оценивают деятельность участников)  **Найдите соответствие (в парах)**   |  |  | | --- | --- | | 1.Цифровизация | А Преобразование информации в цифровую форму | | 2.Облачное хранилище | Б. модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных распределённых в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном, третьей стороной. Данные хранятся и обрабатываются в так называемом «облаке», которое представляет собой, с точки зрения клиента, один большой виртуальный сервер. Физически же такие серверы могут располагаться удалённо друг от друга географически. | | 3.Кибербезопасность | В. Опасность, угроза чего-либо нежелательного, связанная с использованием компьютеров, угроза потери данных | | 4. Оцифровать | Г. Описать объект, изображение в виде набора цифр. | | 5. Умный город | Д. Комплекс инфраструктурных решений по взаимодействию информационных и коммуникационных технологий и интернета вещей | | **- Прокомментируйте высказывание Президента Токаева** «Развитые государства, имея большие возможности доступа к цифровым технологиям, опережают другие страны».  ***Видеофильм «Цифровой Казахстан».***  [**https://www.youtube.com/watch?v=cSHwEfO4ezI**](https://www.youtube.com/watch?v=cSHwEfO4ezI) |
| Основная часть  (34мин) | **Задание**  **Обособленные определения. Расставить знаки препинания, объяснить их постановку, используя приложение 1. Подчеркнуть обособленные члены предложения. Указать, где причастный оборот.**  **1**) Сорванная с деревьев листва закружилась в вихре.  2) Резкие звуки рожка играющего сбор заставили меня вздрогнуть.  3) Пугачёв верный своему обещанию приближался к Оренбургу.  4) Заледеневшие ресницы мешают смотреть.  5) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и уснул.  6) Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.  7) Остальные братья Мартын и Прохор до мелочей схожи с Алексеем.  8) Отправился я с крестьянином по имени Егор на охоту.  **Задание**  **Обособленные обстоятельства.**  **Найти обособленные обстоятельства, используя приложение 2. Расставить знаки препинания.**  1) Держа кувшин над головой грузинка узкою тропой сходила к берегу.  2) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.  3) От Урала до Дуная колыхаясь и сверкая движутся полки.  4) Пошумев река успокоилась.  5) Грохот не умолкая катится дальше.  6) О прогулке он рассказывал смеясь.  7) День был жаркий несмотря на перепадавшие дождики.  8) Он по причине тяжёлой поклажи не мог за мной следовать.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тест «Установи соответствия»**   |  |  | | --- | --- | | Какой член предложения нужно обособить? | | | 1. Поляны усеянные берёзовым листом были полны солнца. | А) обстоятельство | | 2. Добродушный старичок больничный сторож тот час же впустил его. | Б) определение | | 3. Мать несколько раз обернулась взмахивая платком. | В) не нужно обособлять | | 4. В тяжёлые военные годы многим приходилось работать засучив рукава. | Г) приложение | |   **Составь предложения**   |  |  | | --- | --- | | 1.Внизу (где именно?) уже темно и глухо. | у подножья сосен | | 2.Рассвет пришел поздно (на сколько поздно?). | только к восьми часам | | 3. Один из сыновей (кто именно?) заведует опытной станцией на озере Великом. | Миша |  * **Какую функцию выполняют вставленные слова? Для чего они нужны?** * **Как вы думаете, как они называются?**   **Задание**  **Переписать, найти обособление и подчеркнуть**  *1. Активно применяя цифровые технологии в преподавании, мы можем повысить медиаграмотность и информационную культуру.*  *2. Подключив бытовые приборы к интернету, вы сможете удаленно управлять ими.*  *3. Создав виртуальное рабочее пространство, вы можете внедрять режим удаленной работы.*  *4. Не работая сыт не будешь. (утратило глагольное значение)*  *5. Молодые ученые затаив дыхание следили за экспериментом по созданию дополненной реальности. (деепричастный оборот является фразеологизмом)*  *6. Надев цифровые очки, вы можете провести виртуальную диагностику отдаленного оборудования.*  *7. Чтобы достичь больших успехов, молодежь должна трудиться не покладая рук. (деепричастный оборот является фразеологизмом)*    ***Задание:***  ***выделить предложение с обособленным определением.***  *Главное здание ЭКСПО – Национальный павильон Казахстана – будет построен в виде сферы с использованием самых передовых технологий. Этот павильон станет образцовым проектом, основанным на использовании «зеленых технологий».*  *Нашу республику знают, как крупное энергетическое государство, как страну по добыче урановой руды, экспортера пшеницы, обладателя обширных природных ресурсов. Теперь необходимо показать новую страну, устремленную в будущее.*  Закрепление изученной темы  ***Цифровой диктант***  *Если ответ верный, ставим цифру 1. Если неверный, то ставим 0.*  ***Условия обособления определений****:*  *1.Обособляются любые определения, если относятся к личному.*  *2.Всегда обособляются распространенные согласованные определения прилагательные и причастия с зависимыми словами, если стоят после определяемого слова.*  *3.Обособляются два и более согласованные определения, если они стоят после определяемого слова.*  *4.Обособляются несогласованные определения:*  *а) если относятся к личным местоимениям*  *б) если относятся к именам собственным*  *в) если при определяемом слове уже есть согласованное определения*  *Ключ ответа: 1111111* | Тема урока: Обособленные члены предложения - русский язык, презентации  Обособленные обстоятельства. 8 класс. |
|  | *Выводы урока*  *- Как цифровые технологии могут способствовать развитию Казахстана?*  *- Что для этого нужно?*  **И завершаем наше занятие высказыванием Стива Джобса**  - "Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?"  Это сказано в адрес великих людей, которые являются авторами своих изобретений. Добавить хочу к своим словам, что Стив Джобс изобрёл Apple, то есть Iphone, Ipad, Macbook.  - я желаю вам, чтобы наши занятия проходили в доброжелательной, творческой и радостной атмосфере. |  |

**Приложение 1.**



**Приложение 2.**

****

**Приложение 3.**

**Найдите соответствие (в парах)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Цифровизация | модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных распределённых в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном, третьей стороной. Данные хранятся и обрабатываются в так называемом «облаке», которое представляет собой, с точки зрения клиента, один большой виртуальный сервер. Физически же такие серверы могут располагаться удалённо друг от друга географически. |
| 2.Облачное хранилище | Преобразование информации в цифровую форму |
| 3.Кибербезопасность | Комплекс инфраструктурных решений по взаимодействию информационных и коммуникационных технологий и интернета вещей |
| 4. Оцифровать | Опасность, угроза чего-либо нежелательного, связанная с использованием компьютеров, угроза потери данных |
| 5. Умный город | Описать объект, изображение в виде набора цифр. |