ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: | Еда и напитки |
| Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя: Крохина Л.В. |
| Класс: 1 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Вкусно и полезно |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): |
| • объяснять важность соблюдения режима питания. |
| **Цели урока:** | Все учащиеся узнали как правильно питаться;Большинство учащихся объяснят важность соблюдения режима пита­ния.Некоторые  |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | Математика. Естествознание.  |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень:* организованная деятельность, включающая пре­зентации и ИKT;
* самостоятельное изучение информации, обсуж­дение в группе; представление классу полученных выводов;
 |
| **Предварительные** **знания** | Питание необходимо для роста и развития организма. |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Вызов**  | 1. ***Стратегия Волшебная поляна***

- Какое сейчас время года? Какие изменения в природе произошли? Как природа изменится дальше?- Но пока нет ни листочков, ни травы, ни цветов. Давайте украсим наш класс цветами, чтобы было веселее. (Дети наклеивают цветы на доску)**2 Вызов** - Правда стало красивее? Как в Цветочном городке коротышек. С какими жителями Цветочного городка мы с вами уже знакомы?(***слайд1-3)***- Сегодня ко мне на электронную почту пришло письмо от Незнайки и Знайки. У двух коротышек: Сиропчика и Пончика большая проблема. (***слайд4)***  Еще вчера они пели веселые песни. (видео ***песня Сиропчика и Пончика***)-А сегодня они заболели. У них заболели животы. И Незнайка со Знайкой просят помощи. Поможем? Как вы думаете, почему они заболели? - Поможем коротышкам разобраться что вкусно и полезно? (***слайд 5)*** | Цветы из бумагиПесня Сиропчика и Пончика<https://youtu.be/fH5GUEEawn8>  |
| **Осмысление**  | ***3. Актуализация знаний и постановка учебной задачи***- Сегодня на нашем уроке мы будем говорить с вами о полезных веществах, о витаминах, о том, как нужно правильно питаться и в какое время нужно принимать пищу, попробуем составить меню на каждый день. А так же выясним, что кушать нежелательно.**Деление на группы*****4. Открытие детьми нового знания(система подводящих творческих задач)***- Сейчас мы с вами пойдем **в магазин за продуктами**. Ваша задача купить полезные продукты. (*От каждой группы по очереди дети выходят и берут один продукт. Затем проверяем, что купили. Обсуждаем.* )- И ответим на вопрос: Что в здоровой и полезной пище главное?***5. Информация о витаминах***1. В продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.Ребята.а как вы считаете что такое витамины и для чего они нам нужны?(ответы детей)*(Однажды американский ученый Казимир Функ открыл, что в оболочке рисового зернышка содержится жизненно необходимое вещество «амин», соединив его с латинским словом «вита», что означает – жизнь, он получил новое слово «витамины».)*- Витаминов много, но есть самые главные.(***слайд 7*** )-А теперь вам предстоит выяснить, в каких продуктах больше всего содержатся этих витамин А,В,С,Д?а) Если вы хотите хорошо расти, иметь крепкие зубы и хорошее зрение, вам нужен **Витамин А.*(капуста, морковка, помидор)***б) Если вы хотите быть сильными, иметь хороший аппетит и не хотите огорчаться и плакать по пустякам, вам нужен**Витамин В.*(свекла, яблоки, редиска)*.**в) Если хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни, вам нужен**Витамин С*(лимон, малина ,апельсин )***г) Если вы хотите, чтобы ваши ноги и руки были крепкими, вам нужен**Витамин д*(рыба, мясо, рыбий жир)***-Почему нужно есть много овощей и фруктов? *(потому что в них много витаминов)*.Вывод: Каждому человеку нужны витамины, чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, и не огорчаться и не плакать по пустякам, чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни.**Физминутка «Дружный хоровод»****6. Работа в группе.****Составление меню на день.**Правильное питание заключается не только в том, что следует, есть, но и в какое время и в каком количестве. Давайте составим вкусное и полезное меню на каждый день. **Завтрак -** самый важный прием пищи. Должен быть полноценным и давать достаточное количества энергии на 3-4 часа может состоять их всевозможных каш или картофельного пюре.**Обед -** обязательно должен состоять из первого, второго и десерта.Первое - мясной, рыбный, овощной или любой другой суп.Второе - гарнир с добавлением отварного или тушеного мяса, рыбы или овощей.Десерт - печенье, шоколад, фрукты.**Ужин -** должен быть легким, не нужно переедать. Последний прием пищи должен осуществляться за 2 часа до сна. Может состоять из омлета, творога, тушеных овощей или рыбы, каши.***(слайд 8,9)*** Перед вами различные блюда. Вы должны в группе обсудить что нужно есть на завтрак, обед и ужин. (Оценивание **стратегия карусель.** Один от группы остается, остальные переходят к другой группе. Слушают, оценивают, возвращаясь к своему постеру, исправляют по необходимости**)** *7. Контроль знаний****1.Стратегия Аукцион.*** *По очереди группы называют полезные продукты, выигрывает последний назвавший продукт.****2. тест.***Какую пищу должен употреблять человек?А) полезнуюВ) вредную2. Из фрукта «апельсин», какой получится сок?А) виноградныйВ) апельсиновый1. В каких перечисленных продуктах находятся полезные витамины?

А) фрукты, ягодыВ) чипсы, конфеты4. Что полезней съесть на ужин?А) шоколадкуВ) яблоко5. Какой витамин содержится в лимоне?А) СВ) В | Корзинки, картинки с продуктамиРазноцветные жетоны – Витамины А,В |
| **Рефлексия**  | А сейчас я вам предлагаю послушать небольшие стишки, которые помогут еще раз проверить ваши знания о том, как надо сохранять здоровье и укреплять его.Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши!На неправильный совет Говорите: нет, нет, нетПостоянно нужно есть Для зубов вашихФрукты, овощи, омлет, Творог, простоквашу.Не грызите лист капустный Он совсем, совсем не вкусный.Лучше ешьте шоколад, Вафли, сахар, мармелад.Это правильный совет? Нет, нет, нет!Зубы вы почистили И идите спать.Захватите булочку, Сладкую в кровать.Это правильный совет? Нет, нет, нет!Вы, ребята не устали, Пока здесь стихи читали?Был ваш правильный ответ, Что полезно, а что нет***Итог урока.(оценочно-рефлексивная деятельность)***-Вот и подошёл к концу наш урок.-Давайте посмотрим, с какими итогами мы к нему подошли?- О чём мы с вами говорили на уроке? (о здоровой пище)- Какая пища называется здоровой ? (та, в которой много витаминов)- Какие витамины есть? (А,В,С,ДПончик и Сиропчик все поняли и говорят вам спасибо. А чтобы на нашей волшебной полянке было еще веселее, нарисуйте улыбку своему цветку. Чем больше вам понравился урок, тем шире улыбка. |  |
| ДифференциацияКаким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | ОцениваниеКак Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?*Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | Здоровье и соблюдение техники безопасности*Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |