ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | | | Еда и напитки | | |
| Школа: | | | | | | |
| Дата: | | | | ФИО учителя: Крохина Л.В. | | |
| Класс: 1 класс. | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | | Вкусно и полезно | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | | | | | | |
| • объяснять важность соблюдения режима питания. | | | | | | |
| **Цели урока:** | | Все учащиеся узнали как правильно питаться;  Большинство учащихся объяснят важность соблюдения режима пита­ния.  Некоторые | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Математика.  Естествознание. | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень:   * организованная деятельность, включающая пре­зентации и ИKT; * самостоятельное изучение информации, обсуж­дение в группе; представление классу полученных выводов; | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Питание необходимо для роста и развития организма. | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Вызов** | 1. ***Стратегия Волшебная поляна***   - Какое сейчас время года? Какие изменения в природе произошли? Как природа изменится дальше?  - Но пока нет ни листочков, ни травы, ни цветов. Давайте украсим наш класс цветами, чтобы было веселее. (Дети наклеивают цветы на доску)  **2 Вызов**  - Правда стало красивее? Как в Цветочном городке коротышек. С какими жителями Цветочного городка мы с вами уже знакомы?(***слайд1-3)***  - Сегодня ко мне на электронную почту пришло письмо от Незнайки и Знайки. У двух коротышек: Сиропчика и Пончика большая проблема. (***слайд4)***  Еще вчера они пели веселые песни. (видео ***песня Сиропчика и Пончика***)  -А сегодня они заболели. У них заболели животы. И Незнайка со Знайкой просят помощи. Поможем? Как вы думаете, почему они заболели?  - Поможем коротышкам разобраться что вкусно и полезно? (***слайд 5)*** | | | | | Цветы из бумаги  Песня Сиропчика и Пончика  <https://youtu.be/fH5GUEEawn8> |
| **Осмысление** | ***3. Актуализация знаний и постановка учебной задачи***  - Сегодня на нашем уроке мы будем говорить с вами о полезных веществах, о витаминах, о том, как нужно правильно питаться и в какое время нужно принимать пищу, попробуем составить меню на каждый день. А так же выясним, что кушать нежелательно.  **Деление на группы**  ***4. Открытие детьми нового знания(система подводящих творческих задач)***  - Сейчас мы с вами пойдем **в магазин за продуктами**. Ваша задача купить полезные продукты. (*От каждой группы по очереди дети выходят и берут один продукт. Затем проверяем, что купили. Обсуждаем.* )  - И ответим на вопрос: Что в здоровой и полезной пище главное?  ***5. Информация о витаминах***  1. В продуктах есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.  Ребята.а как вы считаете что такое витамины и для чего они нам нужны?(ответы детей)  *(Однажды американский ученый Казимир Функ открыл, что в оболочке рисового зернышка содержится жизненно необходимое вещество «амин», соединив его с латинским словом «вита», что означает – жизнь, он получил новое слово «витамины».)*  - Витаминов много, но есть самые главные.(***слайд 7*** )  -А теперь вам предстоит выяснить, в каких продуктах больше всего содержатся этих витамин А,В,С,Д?  а) Если вы хотите хорошо расти, иметь крепкие зубы и хорошее зрение, вам нужен **Витамин А.*(капуста, морковка, помидор)***  б) Если вы хотите быть сильными, иметь хороший аппетит и не хотите огорчаться и плакать по пустякам, вам нужен  **Витамин В.*(свекла, яблоки, редиска)*.**  в) Если хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни, вам нужен  **Витамин С*(лимон, малина ,апельсин )***  г) Если вы хотите, чтобы ваши ноги и руки были крепкими, вам нужен  **Витамин д*(рыба, мясо, рыбий жир)***  -Почему нужно есть много овощей и фруктов? *(потому что в них много витаминов)*.  Вывод: Каждому человеку нужны витамины, чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, и не огорчаться и не плакать по пустякам, чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни.  **Физминутка «Дружный хоровод»**  **6. Работа в группе.**  **Составление меню на день.**  Правильное питание заключается не только в том, что следует, есть, но и в какое время и в каком количестве. Давайте составим вкусное и полезное меню на каждый день.  **Завтрак -** самый важный прием пищи. Должен быть полноценным и давать достаточное количества энергии на 3-4 часа может состоять их всевозможных каш или картофельного пюре.  **Обед -** обязательно должен состоять из первого, второго и десерта.  Первое - мясной, рыбный, овощной или любой другой суп.  Второе - гарнир с добавлением отварного или тушеного мяса, рыбы или овощей.  Десерт - печенье, шоколад, фрукты.  **Ужин -** должен быть легким, не нужно переедать. Последний прием пищи должен осуществляться за 2 часа до сна. Может состоять из омлета, творога, тушеных овощей или рыбы, каши.  ***(слайд 8,9)*** Перед вами различные блюда. Вы должны в группе обсудить что нужно есть на завтрак, обед и ужин. (Оценивание **стратегия карусель.** Один от группы остается, остальные переходят к другой группе. Слушают, оценивают, возвращаясь к своему постеру, исправляют по необходимости**)**  *7. Контроль знаний*  ***1.Стратегия Аукцион.*** *По очереди группы называют полезные продукты, выигрывает последний назвавший продукт.*  ***2. тест.***  Какую пищу должен употреблять человек?  А) полезную  В) вредную  2. Из фрукта «апельсин», какой получится сок?  А) виноградный  В) апельсиновый   1. В каких перечисленных продуктах находятся полезные витамины?   А) фрукты, ягоды  В) чипсы, конфеты  4. Что полезней съесть на ужин?  А) шоколадку  В) яблоко  5. Какой витамин содержится в лимоне?  А) С  В) В | | | | | Корзинки, картинки с продуктами  Разноцветные жетоны – Витамины А,В |
| **Рефлексия** | А сейчас я вам предлагаю послушать небольшие стишки, которые помогут еще раз проверить ваши знания о том, как надо сохранять здоровье и укреплять его.  Если мой совет хороший, Вы похлопайте в ладоши! На неправильный совет Говорите: нет, нет, нет  Постоянно нужно есть Для зубов ваших Фрукты, овощи, омлет, Творог, простоквашу.  Не грызите лист капустный Он совсем, совсем не вкусный. Лучше ешьте шоколад, Вафли, сахар, мармелад. Это правильный совет? Нет, нет, нет!  Зубы вы почистили И идите спать. Захватите булочку, Сладкую в кровать. Это правильный совет? Нет, нет, нет!  Вы, ребята не устали, Пока здесь стихи читали? Был ваш правильный ответ, Что полезно, а что нет  ***Итог урока.(оценочно-рефлексивная деятельность)***  -Вот и подошёл к концу наш урок.  -Давайте посмотрим, с какими итогами мы к нему подошли?  - О чём мы с вами говорили на уроке? (о здоровой пище)  - Какая пища называется здоровой ? (та, в которой много витаминов)  - Какие витамины есть? (А,В,С,Д  Пончик и Сиропчик все поняли и говорят вам спасибо. А чтобы на нашей волшебной полянке было еще веселее, нарисуйте улыбку своему цветку. Чем больше вам понравился урок, тем шире улыбка. | | | | |  |
| Дифференциация  Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | | | Оценивание  Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | Здоровье и соблюдение техники безопасности  *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |