**Игра "Брейн - ринг" (предшкольные группы)**

Цель:

Развивать внимание, связную речь, осознанно действовать в той или иной обстановке.

Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Материал: стол с секторами, конверты, задания для команд и индивидуальные, скрипичный ключ, юла

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Ребята сегодня наше мероприятие необычное – это будет интеллектуальная игра для эрудитов: “Брейн – ринг”.

У нас две команды из групп №7 и №8. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов. Другие дети у нас будут болельщиками. Каждая команда выберет себе капитана. Жюри: …..

И для того чтобы у нас удачно проходила работа, я предлагаю провести игру «Комплименты».

Милые дети, я хочу сказать вам комплимент. У вас такие красивые лица и улыбки. В ваших глазах столько тепла и света, что при встрече с вами я забываю о грусти, радуюсь и улыбаюсь. А теперь скажите друг другу комплимент, чтобы в сердце каждого поселилось лучистое солнышко и согрело вас своим теплом. После игры команды присаживаются на свои места.

Итак, начинаем игру!

**1 сектор**. «Эрудит» (общекомандное)

Из букв слова «простокваша» составить как можно больше новых слов.

За каждое составленное слово присуждается 1 бал.

**2 сектор.**

Игрокам предлагается произнести предложение с разной интонацией (. ! ?)

( участвует 1 игрок от команды)

1 бал получает команда, чей игрок произнес предложение выразительнее.

**3 сектор.**

Составить предложение по данной схеме (индивидуальное)

По 1 балу за каждое правильное предложение.

**4 сектор.**

Игра «Да – Нет» (участвует 1 игрок от команды)

Игрок, задавая вопросы, должен угадать какой предмет (картинка) лежит конверте.

**5 сектор.**

«Лучший журналист» (участвует 1 игрок от команды)

Участникам предлагается представить себя в роли журналиста и взять интервью у кого-либо из присутствующих.

«Лучшему» присуждается 1 бал.

Музыкальная пауза

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: награждение победителей.