Петрущак А.С., учитель и классный руководитель,

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ

АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ

САРЫ-ОБА СТАНЦИЯСЫНЫҢ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА

БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ, ст. Сары - Оба

petrushhak76@mail.ru

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В ШКОЛЕ.

 В статье представлены традиции родительских собраний и рекомендации к их проведению. Содержание данной статьи – практика в проведении родительских собраний в старших классах.

Ключевые слова: родительское собрание; взаимодействие классного руководителя и родителя; интерес к школе.

Родительское собрание – это одна из самых эффективных форм одновременного взаимодействия с коллективом родителей всего класса. Но зачастую можно наблюдать печальную картину, когда на собрании присутствует меньше половины родителей с тревожным или отсутствующим взглядом, которые обреченно ждут своей участи, а классный руководитель констатирует негативные факты из жизни детского коллектива. Это приводит к тому, что уже в начальной школе родители испытывают чувство тревожного ожидания перед посещением родительского собрания, а на средней и старшей ступенях обучения просто перестают на него ходить.

Как сделать так, чтобы собрание было родителям интересно и полезно и носило познавательный характер? Этого можно достигнуть, если уже с самого начала работы с классом педагог будет формировать традиции проведения родительских собраний, о которых уже упоминалось выше.

Формы проведения родительских собраний могут быть самыми разнообразными. Они должны способствовать формированию культуры быть родителем, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, а, главное, научить преодолевать различные ситуации в воспитании собственных детей.

В своей практике я применяю оформление индивидуальных приглашений папам и мамам для участия в родительском собрании. Приглашения могут быть оформлены как в печатном так и в электронном варианте. Главным в таких приглашениях на родительское собрание является то, что родители получают их за несколько дней до запланированной встречи для того, чтобы иметь возможность подкорректировать свои планы и посетить мероприятие.

В приглашении всегда полностью указываются имя и отчество обоих родителей, день и час проведения собрания, его тема, примерные временные рамки собрания, контактный номер телефона, по которому можно позвонить и узнать информацию о собрании. Подготовка такого приглашения конечно отнимает время, однако именно такой подход в организации системы работы с родителями поможет формировать уважение к профессиональной деятельности педагога, подчеркнет значительность встреч учителя с родителями, будет стимулировать их интерес к школе и культуру родительского взаимодействия друг с другом и со школой.

Очень интересной и необходимой традицией при проведении родительских собраний в моих классах стала рубрика «Зеленая лампа». С помощью этой рубрики проигрываются различные проблемные ситуации в жизни класса, школы и отдельных учащихся. Имена учащихся не называются, ситуации несколько изменяются, родителям предлагается найти оптимальный вариант решения трудной житейской задачи.

Традиции родительских собраний могут быть самыми разнообразными, но главное в них – формирование культуры человеческого общения, создание такой атмосферы, при которой хотелось бы открыто говорить о своих радостях и бедах, чувствуя доброжелательность и поддержку собеседников. Такая атмосфера из ниоткуда не появится. Классному руководителю необходимо научить этому родительский коллектив на своем примере.

Родительский комитет вместе с классным руководителем готовит также поздравления родителям учащихся к юбилейным датам и вручает их на родительском собрании или отправляет в общую группу. Уместно поздравить родителей с теми достижениями, которые произошли в их работе, карьере. Для родителей это не только приятная неожиданность, но и формирование убеждения в том, что рядом с их ребенком неравнодушный взрослый, который делает их жизнь и жизнь ребенка богаче и добрее.

Частью любого мероприятия в настоящее время является рефлексия. В конце каждого собрания родители оценивают его значимость, актуальность, полезность не только для всего класса, но и для себя лично. Рефлексия собрания может проходить в различной форме: это высказывания родителей, оформление коллажа и так далее.

Рекомендации для проведения родительского собрания:

1. Цель родительского собрания – просвещение родителей, а не констатация ошибок и неудач детей в учебе.
2. Тема собрания обязательно учитывает возрастные особенности детей.
3. Тема собрания всегда актуальна в данном классе и в данное время.
4. Собрание носит как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии.
5. Собрание не занимается обсуждением и осуждением личностей учащихся.
6. Классному руководителю необходимо на равных общаться с родителями, давать им возможность высказывать свое мнение и точку зрения в ходе родительского собрания, а не после него.
7. Время родительского собрания необходимо точно фиксировать и родители должны четко знать заранее временные границы. Главным в содержании собрания является четкость, лаконичность, системность.
8. Каждое родительское собрание даёт родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку (новые кружки и секции в учебном заведении; детские общественные объединения и организации; конкурсы и семинары).
9. В ходе собрания классному руководителю необходимо строго учитывать присутствие родителей на мероприятии, выяснять причины отсутствия отдельных родителей.
10. Если классный руководитель заранее оповещен об отсутствии родителей на собрании, то лучше стразу определить с ними сроки индивидуальной встречи, не дожидаясь следующего собрания.
11. Готовясь к родительскому собранию, классному руководителю необходимо составлять программу и перечень вопросов для обсуждения. Это поможет избежать лишних вопросов со стороны родителей и сэкономит время собрания для освещения более важных тем.
12. Текущими вопросами родительского собрания могут быть:

- внешний вид обучающихся, обучение ребенка в семье соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- вопросы питания учащихся;

- вопросы функционирования кружков и секций;

- вопросы отношения родителей к пропускам уроков учащимися по уважительной причине и без нее;

- вопросы отношения родителей к участию детей во внеклассных мероприятиях.

13. Помните, положительный итог каждого собрания является благоприятной основой будущего собрания!

Все вышеперечисленные традиции и рекомендации родительского собрания приживутся только в том коллективе, где в них заинтересованы взрослые. А заинтересованными они станут тогда, когда увидят заинтересованность самого педагога.

Библиографический список:

1. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания. Москва «ВАКО» 2006г.
2. Чибисова М.Ю. Психолог на родительском собрании. М: Генезис, 2009 г.
3. Как проводить родительское собрание в школе. – М: Сталкер, 2008г.