**Инновациялық Еуразия университетінің жоғары колледжі**

**Высший Колледж Инновационного Евразийского Университета**

(наименование организации образования)

**Орта білімненкейінгі, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған педагогінің сабақ жоспары.**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования ВКИнЕУ**

(наименование организации образования)

**А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи (**тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел ІІІ | Наука и этика |
| ФИО педагога | Ахмедиева Б. К. |
| Дата: |  |
| Класс: | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока | А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, тезисов, резюме,  конспектов, аннотаций, сообщений, докладов. |
| Цели урока | Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, тезисов, резюме,  конспектов, аннотаций, сообщений, докладов. |
|  |  |

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/  Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Знакомит с темой и целями урока. Даёт информацию о научных достижениях 21 века. Знакомит с писателем А. Беляевым. |  |  | Русский язык  З. К. Сабитова, О. Б. Алтынбекова  учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ  Алматы «Мектеп» 2019 г. |
| Основная часть урока |  | Читают аналитическую статью, составляют структурно - смысловую аналитическую статью выписывают научные термины. Отвечают на вопросы учебника. | Мин.-50 (D), макс.-69 баллов( С)-удовлетворительно |  |
|  |  | Читают аналитическую статью. Выполняют послетекстовые задания , дополняя текст информацией о достижениях науки и техники последних лет | Мин.-70(C+) , макс-89 баллов (В+)-хорошо |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Заполняют диаграмму Венна, выявляя в тексте элементы реального и фантастического миров. Сравнить два мира, указывая основные различия, внося в неё информацию из текста произведения. | Мин.-90(A-), макс.100 (А)-отлично |  |
| Рефлексия |  | Определяют, что удалось выполнить, какое задание было трудно выполнить. |  |  |